****

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##  **«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир школьников, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества, поэтому в поликультурной языковой среде русская литература должна изучаться на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций. Вместе с тем учебный предмет «Родная литература (русская)» имеет специфические особенности, отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

1. отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие, например русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа, духовные основы русской культуры;
2. более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

Содержание курса «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родная (русская) литература» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача — расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

В содержании курса родной русской литературы в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока):

1. «Россия—родина моя»;
2. «Русские традиции»;
3. «Русский характер—русская душа».

Каждая содержательная линия предусматривает вариативный компонент содержания курса родной русской литературы, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России и мира в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике. Например, поэты народов России о русском и родном языках; новогодние традиции в литературе народов России и мира; образ степи в фольклоре и литературе народов России и др.

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для 5—9 классов основной школы строится на сочетании проблемно-тематического, концентрического и хронологического принципов. Содержание программы для каждого класса включает произведения фольклора, русской классики и современной литературы, актуализирующие вечные проблемы и ценности.

Проблемно-тематические блоки объединяют произведения в соответствии с выделенными сквозными линиями (например: *родные просторы — русский лес — берёза*). Внутри проблемно-тематических блоков произведений выделяются отдельные подтемы, связанные с национально-культурной спецификой русских традиций, быта и нравов (например: *праздники русского мира, Масленица, блины* и т. п.).

В каждом тематическом блоке выделяются ключевые слова, которые позволяют на различном литературно-художественном материале показать, как важные для национального сознания понятия проявляются в культурном пространстве на протяжении длительного времени — вплоть до наших дней (например: *сила духа, доброта, милосердие*).

В отдельные тематические блоки программы вводятся литературные произведения, включающие в сферу выделяемых национально-специфических явлений образы и мотивы, отражённые средствами других видов искусства — живописи, музыки, кино, театра. Это позволяет прослеживать связи между ними (диалог искусств в русской культуре).

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

1. воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
2. формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
3. осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
4. развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебныйпредмет«Роднаялитература(русская)»направленнарешениеследующихзадач:

1. приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
2. осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
3. выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
4. получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
5. выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
6. формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
7. накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
8. формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
9. развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации изразличныхисточников,включаяИнтернет, и др.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

##  **В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» на этапе основного общего образования отводится 34 часа. В 8-9 классах выделяется по 17 часов в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).

#

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **8 КЛАСС**

Раздел 1. Россия — Родина моя

*Легендарный герой земли русской Иван Сусанин*

**Стихотворения** (не менее одного). Например: С. Н. Марков «Сусанин», О. А. Ильина «Во время грозного и злого поединка…» и др.

**П.Н.Полевой.** «Избранник Божий» (не менее двух глав по выбору).

Города земли русской

*По Золотому кольцу*

**Стихотворения**(не менее трёх). Например: Ф. К. Сологуб «Сквозь туман едва заметный…», М. А. Кузмин «Я знаю вас не понаслышке…», И. И. Кобзев «Поездка в Суздаль», В. А. Степанов «Золотое кольцо» и др.

Родные просторы

*Волга—русская река*

**Русские народные песни о Волге** (одна по выбору). Например: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..», «Вниз по матушке по Волге…» и др.

**Стихотворения** (не менее двух). Например: Н. А. Некрасов «Люблю я краткой той поры…» (из поэмы «Горе старого Наума»), В. С. Высоцкий «Песня о Волге» и др.

**В.В.Розанов.** «Русский Нил» (один фрагмент по выбору).

Раздел 2. Русские традиции

Праздники русского мира

*Троица*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: И.А.Бунин«Троица», С. А. Есенин «Троицыно утро, утренний канон…», Н. И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов…» и др.

**И.А.Новиков.** «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома

*Родство душ*

**Ф.А.Абрамов.** «Валенки».

**Т.В.Михеева.** «Не предавай меня!» (две главы по выбору).

Раздел 3. Русский характер — русская душа

Не до ордена — была бы Родина

*Дети на войне*

**Э.Н.Веркин.** «Облачный полк» (не менее двух глав по выбору).

Загадки русской души

*Сеятель твой и хранитель*

**И.С.Тургенев.** «Сфинкс».

**Ф.М.Достоевский.** «Мужик Марей».

О ваших ровесниках

*Пора взросления*

**Б.Л.Васильев.** «Завтра была война» (не менее одной главы по выбору).

**Г.Н.Щербакова.** «Вам и не снилось» (не менее одной главы по выбору)

Лишь слову жизнь дана

*Язык поэзии*

**Стихотворения** (не менее одного). Например:И.Ф.Анненский«Третиймучительныйсонет»идр.

**Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».

##

## **9 КЛАСС**

Раздел 1. Россия — Родина моя

Преданья старины глубокой

*Гроза двенадцатого года*

**РусскиенародныепесниобОтечественнойвойне1812года** (не менее одной). Например: «Как не две тученьки не две грозныя…»

**Стихотворения** (не менее двух). Например: В. А. Жуковский«Певец во стане русских воинов» (в сокращении), А. С. Пушкин «Полководец», «Бородинская годовщина», М. И. Цветаева«Генералам двенадцатого года» и др.

**И. И. Лажечников.** «Новобранец 1812 года» (один фрагмент по выбору).

Города земли русской

*Петербург в русской литературе*

**Стихотворения** (не менее трёх). Например: А. С. Пушкин«Город пышный, город бедный…», О. Э. Мандельштам «Петербургские строфы», А. А. Ахматова «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи…»), Д. С. Самойлов «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах…») и др.

**Л.В. Успенский.** «Запискистарогопетербуржца»(однаглаваповыбору,например,«Фонарики-сударики»).

Родные просторы

*Степь раздольная*

**Русские народные песни о степи**(одна по выбору). Например: «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская…», «Ах ты, степь широкая…» и др.

**Стихотворения** (не менее двух). Например: П. А. Вяземский «Степь», И. З. Суриков «В степи» и др.

**А.П.Чехов.** «Степь»(один фрагмент по выбору).

Раздел 2. Русские традиции

Праздники русского мира

*Августовские Спасы*

**Стихотворения** (не менее трёх). Например: К. Д. Бальмонт «Первый спас», Б. А. Ахмадулина «Ночь у паданья яблок», Е. А. Евтушенко «Само упало яблоко с небес…» и др.

**Е.И.Носов.** «Яблочный спас».

Тепло родного дома

*Родительский дом*

**А.П.Платонов.** «На заре туманной юности»(две главы по выбору).

**В.П.Астафьев.** «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести«Последний поклон»).

Раздел 3. Русский характер — русская душа

Не до ордена — была бы Родина

*Великая Отечественная война*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: Н. П. Майоров «Мы», М. В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..» и др.

**Ю.М.Нагибин.** «Ваганов».

**Е.И.Носов.** «Переправа».

Загадки русской души

*Судьбы русских эмигрантов*

**Б.К.Зайцев.** «Лёгкое бремя».

**А.Т.Аверченко.** «Русское искусство».

О ваших ровесниках

*Прощание с детством*

**Ю.И.Коваль.** «От Красных ворот»(не менее одного фрагмента по выбору).

Лишь слову жизнь дана

*«Припадаю к великой реке…»*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: И. А. Бродский «Мой народ», С. А. Каргашин «Я — русский! Спасибо, Господи!..» и др.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** **«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширением опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

***гражданского воспитания:***

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней);

***патриотического воспитания:***

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

***духовно-нравственного воспитания:***

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

***эстетического воспитания:***

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства;

***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

***трудового воспитания:***

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

***экологического воспитания:***

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

***ценности научного познания:***

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие ***адаптацию обучающегося*** к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся ко взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, воспринимать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Овладение универсальными учебными **познавательными действиями**.

***Базовые логические действия:***

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

***Базовые исследовательские действия:***

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

**Работа с информацией:**

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными **коммуникативными действиями**.

***Общение:*** воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

***Совместная деятельность***: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение универсальными учебными **регулятивными действиями.**

***Самоорганизация:*** выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение.

***Самоконтроль:*** владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям.

***Эмоциональный интеллект:*** различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций.

***Принятие себя и других:*** осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**8 класс**

1. выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли Русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
2. иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
3. иметь понятие о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
4. владеть умением давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;
5. владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

**9 класс**

1. выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;
2. понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность русской литературы и культуры в контексте культур народов России; осознавать роль русских национальных традиций в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;
3. осмысливать характерные черты русского национального характера в произведениях о Великой Отечественной войне, о судьбах русских эмигрантов в литературе русского зарубежья; выделять нравственные проблемы в книгах о прощании с детством;
4. осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и их воплощение в других искусствах; самостоятельно формировать круг внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы;
5. осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты, владеть навыками работы с разными источниками информации и различными способами её обработки и презентации.

# **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

# **8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| **Раздел 1. Россия – Родина моя** |
| 1. | Преданья старины глубокой  | 2 | 0 | 0 | **Федеральный портал «Российское образование»:**[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=index&l\_op=viewlin...](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/modules.php?op%3Dmodload%26name%3DWeb_Links%26file%3Dindex%26l_op%3Dviewlink%26cid%3D299%26fids%255b%255d%3D269/&sa=D&ust=1572013423091000)  [http://litera.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://litera.edu.ru/&sa=D&ust=1572013423092000) **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 2. | **Города земли русской** | 2 | 0 | 0 | **Федеральный портал «Российское образование»:**[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=index&l\_op=viewlin...](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/modules.php?op%3Dmodload%26name%3DWeb_Links%26file%3Dindex%26l_op%3Dviewlink%26cid%3D299%26fids%255b%255d%3D269/&sa=D&ust=1572013423091000)  [http://litera.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://litera.edu.ru/&sa=D&ust=1572013423092000) **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 3. | **Родные просторы** | 2 | 0 | 0 | **Федеральный портал «Российское образование»:**[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=index&l\_op=viewlin...](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/modules.php?op%3Dmodload%26name%3DWeb_Links%26file%3Dindex%26l_op%3Dviewlink%26cid%3D299%26fids%255b%255d%3D269/&sa=D&ust=1572013423091000)  [http://litera.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://litera.edu.ru/&sa=D&ust=1572013423092000) **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ** |
| 1. | Праздники русского мира | 2 | 0 | 0 | **Федеральный портал «Российское образование»:**[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=index&l\_op=viewlin...](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/modules.php?op%3Dmodload%26name%3DWeb_Links%26file%3Dindex%26l_op%3Dviewlink%26cid%3D299%26fids%255b%255d%3D269/&sa=D&ust=1572013423091000)  [http://litera.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://litera.edu.ru/&sa=D&ust=1572013423092000) **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 2. | Тепло родного дома | 2 | 0 | 0 | **Федеральный портал «Российское образование»:**[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=index&l\_op=viewlin...](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/modules.php?op%3Dmodload%26name%3DWeb_Links%26file%3Dindex%26l_op%3Dviewlink%26cid%3D299%26fids%255b%255d%3D269/&sa=D&ust=1572013423091000)  [http://litera.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://litera.edu.ru/&sa=D&ust=1572013423092000) **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| **Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША** |
| 1. | **Не до ордена — была бы Родина** | 2 | 0 | 0 | **Федеральный портал «Российское образование»:**[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=index&l\_op=viewlin...](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/modules.php?op%3Dmodload%26name%3DWeb_Links%26file%3Dindex%26l_op%3Dviewlink%26cid%3D299%26fids%255b%255d%3D269/&sa=D&ust=1572013423091000)  [http://litera.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://litera.edu.ru/&sa=D&ust=1572013423092000) **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 2. | **Загадки русской души** | 1 | 0 | 0 | **Федеральный портал «Российское образование»:**[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=index&l\_op=viewlin...](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/modules.php?op%3Dmodload%26name%3DWeb_Links%26file%3Dindex%26l_op%3Dviewlink%26cid%3D299%26fids%255b%255d%3D269/&sa=D&ust=1572013423091000)  [http://litera.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://litera.edu.ru/&sa=D&ust=1572013423092000) **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 3. | **О ваших ровесниках** | 2 | 0 | 0 | **Федеральный портал «Российское образование»:**[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=index&l\_op=viewlin...](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/modules.php?op%3Dmodload%26name%3DWeb_Links%26file%3Dindex%26l_op%3Dviewlink%26cid%3D299%26fids%255b%255d%3D269/&sa=D&ust=1572013423091000)  [http://litera.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://litera.edu.ru/&sa=D&ust=1572013423092000) **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 4. | **Лишь слову жизнь дана** | 1. | 0 | 0 | **Федеральный портал «Российское образование»:**[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=index&l\_op=viewlin...](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/modules.php?op%3Dmodload%26name%3DWeb_Links%26file%3Dindex%26l_op%3Dviewlink%26cid%3D299%26fids%255b%255d%3D269/&sa=D&ust=1572013423091000)  [http://litera.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://litera.edu.ru/&sa=D&ust=1572013423092000) **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 5. | Промежуточная аттестация | 1.  | 1 | 0 |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ.**  |
|  |  | **17** | **1** | 0 |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
|  |
| 1. | Преданья старины глубокой | 2 | 0 | 0 | **Федеральный портал «Российское образование»:**[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=index&l\_op=viewlin...](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/modules.php?op%3Dmodload%26name%3DWeb_Links%26file%3Dindex%26l_op%3Dviewlink%26cid%3D299%26fids%255b%255d%3D269/&sa=D&ust=1572013423091000)  [http://litera.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://litera.edu.ru/&sa=D&ust=1572013423092000) **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 2. | **Города земли русской** | 2 | 0 | 0 | **Федеральный портал «Российское образование»:**[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=index&l\_op=viewlin...](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/modules.php?op%3Dmodload%26name%3DWeb_Links%26file%3Dindex%26l_op%3Dviewlink%26cid%3D299%26fids%255b%255d%3D269/&sa=D&ust=1572013423091000)  [http://litera.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://litera.edu.ru/&sa=D&ust=1572013423092000) **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 3. | **Родные просторы** | 2 | 0 | 0 | **Федеральный портал «Российское образование»:**[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=index&l\_op=viewlin...](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/modules.php?op%3Dmodload%26name%3DWeb_Links%26file%3Dindex%26l_op%3Dviewlink%26cid%3D299%26fids%255b%255d%3D269/&sa=D&ust=1572013423091000)  [http://litera.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://litera.edu.ru/&sa=D&ust=1572013423092000) **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| **Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ** |
| 1. | Праздники русского мира | 2 | 0 | 0 | **Федеральный портал «Российское образование»:**[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=index&l\_op=viewlin...](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/modules.php?op%3Dmodload%26name%3DWeb_Links%26file%3Dindex%26l_op%3Dviewlink%26cid%3D299%26fids%255b%255d%3D269/&sa=D&ust=1572013423091000)  [http://litera.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://litera.edu.ru/&sa=D&ust=1572013423092000) **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 2. | Тепло родного дома | 2 | 0 | 0 |  |
| **Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША** |
| 1. | **Не до ордена — была бы Родина** | 2 | 0 | 0 | **Федеральный портал «Российское образование»:**[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=index&l\_op=viewlin...](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/modules.php?op%3Dmodload%26name%3DWeb_Links%26file%3Dindex%26l_op%3Dviewlink%26cid%3D299%26fids%255b%255d%3D269/&sa=D&ust=1572013423091000)  [http://litera.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://litera.edu.ru/&sa=D&ust=1572013423092000) **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 2. | **Загадки русской души** | 2 | 0 | 0 | **Федеральный портал «Российское образование»:**[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=index&l\_op=viewlin...](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/modules.php?op%3Dmodload%26name%3DWeb_Links%26file%3Dindex%26l_op%3Dviewlink%26cid%3D299%26fids%255b%255d%3D269/&sa=D&ust=1572013423091000)  [http://litera.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://litera.edu.ru/&sa=D&ust=1572013423092000) **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 3. | **О ваших ровесниках** | 1 | 0 | 0 | **Федеральный портал «Российское образование»:**[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=index&l\_op=viewlin...](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/modules.php?op%3Dmodload%26name%3DWeb_Links%26file%3Dindex%26l_op%3Dviewlink%26cid%3D299%26fids%255b%255d%3D269/&sa=D&ust=1572013423091000)  [http://litera.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://litera.edu.ru/&sa=D&ust=1572013423092000) **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 4. | **Лишь слову жизнь дана.** | 2 | 0 | 0 | **Федеральный портал «Российское образование»:**[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=index&l\_op=viewlin...](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/modules.php?op%3Dmodload%26name%3DWeb_Links%26file%3Dindex%26l_op%3Dviewlink%26cid%3D299%26fids%255b%255d%3D269/&sa=D&ust=1572013423091000)  [http://litera.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://litera.edu.ru/&sa=D&ust=1572013423092000) **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 5. | Промежуточная аттестация | 1 | 1 | 0 |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ.**  |
|  |  | **17** | **1** | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1. Россия – Родина моя** |
| 1 | Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. С.Н. Марков «Сусанин». О.А. Ильина «Во время грозного и злого поединка» | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 2 | О.А. Ильина «Во время грозного и злого поединка», П.Н. Полевой «Избранник Божий». | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 3 | Золотое кольцо России. Ф.К. Сологуб «Сквозь туман едва заметный…» | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 4 | М.А. Кузмин «Я знаю вас не понаслышке», И.И. Кобзев «Поездка в Суздаль». В.А. Степанов «Золотое кольцо» | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 5 | Волга – русская река. Русские народные песни о Волге: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!», «Вниз по матушке по Волге». Н.А. Некрасов «Люблю я краткой той поры…»(из поэмы «Горе старого Наума» | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 6 | В.С. Высоцкий «Песня о Волге». В.В. Розанов «Русский Нил» (один фрагмент по выбору). | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| **Раздел 2. Русские традиции.** |
| 7 | Троица. И.А. Бунин «Троица». С.А. Есенин «Троицыно утро, утренний канон» | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 8 | Н.И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов…». И. А. Новиков «Троицкая кукушка» | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 9 | Ф.А. Абрамов «Валенки». | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 10 | **Т.В. Михеева «Не предавай меня!» (главы по выбору)** | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| **Раздел 3. Русский характер – русская душа** |
| 11 | **Э.Н. Веркин «Облачный полк» (главы по выбору)** | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 12 | **Э.Н. Веркин «Облачный полк» (главы по выбору)**  | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 13 | ***Тема 2. Загадки русской души*** | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 14 | И.С. Тургенев «Сфинкс». Ф.М. Достоевский «Мужик Марей». | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 15 | ***Тема 3. О ваших ровесниках*** | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 16 | И.Ф. Анненский «Третий мучительный сонет», Дон Аминадо «Наука стихосложения».  | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 17 | Промежуточная аттестация  | 1 | 1 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| **ИТОГО:**  | **17** | **1** | **0** |  |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименованиеразделов и темпрограммы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательныересурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1. Россия – Родина моя** |
| 1 | Русские народные песни об Отечественной войне 1812 года. Песня «Как не две тученьки не две грозныя…». М.И. Цветаева «Генералам двенадцатого года» | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 2 | В.А. Жуковский «Певец во стане русских воинов», А.С. Пушкин «Полководец», «Бородинская годовщина». И.И. Лажечников «Новобранец 1812 года» | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 3 | А.С. Пушкин «Город пышный, город бедный…». О.Э. Мандельштам «Петербургские строфы» | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 4 | А.Ахматова «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи…», Д.С. Самойлов «Над невой» («Весь город в плавных разворотах»). Л.В. Успенский «Записки старого петербуржца» . Изучение главы «Фонарики-сударики». | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 5 | Русские народные песни о степи. Песня «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская…», «Ах ты, степь широкая…» | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 6 | П.А. Вяземский «Степь», И.З. Суриков «В степи». А.П. Чехов «Степь» (один фрагмент по выбору» | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| **Раздел 2. Русские традиции.** |
| 7 | Августовские спасы. К.Д. Бальмонт «Первый спас». Б.А. Ахмадулина «Ночь упаданья яблок». | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 8 | Е.А. Евтушенко «Само упало яблоко с небес…». Е.И. Носов «Яблочный спас» | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 9 | **А.П. Платонов «На заре туманной юности» (главы по выбору)** | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 10 | **В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)** | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| **Раздел 3. Русский характер – русская душа** |
| 11 | **Великая Отечественная война. Н.П. Майоров стихотворение «Мы».** М.В. Кульчинский «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник» |  | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 12 | Ю.М. Нагибин «Вагонов» , Е.И. Носов «Переправа» | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 13 | Б.К. Зайцев «Лёгкое бремя» | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 14 | А.Т. Аверченко «Русское искусство» | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 15 | Ю.И. Коваль «От красных ворот (фрагмент по выбору) | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 16 | И.А. Бродский «Мой народ». С.А. Каргашин «Я –русский! Спасибо, Господи!...» | 1 | 0 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| 17 | Промежуточная аттестация  | 1 | 1 | 0 | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / |
| **ИТОГО:**  | **17** | **1** | 0 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Родная литература русская: 8-й класс: учебное пособие для общеоразовательных организаций/О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, - Москва: Просвещение,2021,-224 с.

2. Родная литература русская: 9-й класс: учебное пособие для общеоразовательных организаций/О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, - Москва: Просвещение,2021,-194 с

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Русская провинция: миф - текст - реальность. М.; СПб., 2000.

2.       «Во глубине России…»: Статьи и материалы о русской провинции.

3.      XIX Фетовские чтения. Курск: Курский гос. ун-т, 2005. 269 с.

4.      Павлов Н.П. Русские писатели в нашем крае. Калинин, 1956.

5.      Тверская область. Энциклопедический справочник: CD-Rom. Тверь, 2001.

6.      Максимов С.В. Литературные путешествия. М., 1986.

7.      Литература Тверского края в контексте древней культуры: Сборник статей и публикаций. Тверь, 2002. 226 с.

8.      «Доволен песенкой простою…»: Песни родины Н.А. Львова / Изд. подгот. О.Е. Лебедевой. Тверь, 2001. 114 с.

9.      Фольклор Тверской губернии: Сборник Ю.М. Соколова и М.И. Рожновой. 1919–1926 гг. СПб., 2003. 646 с. (совместно с И.Е. Ивановой).

10.  Глумов А. Н.А. Львов. М., 1980.

11.  Гений вкуса: Материалы научной конференции, посвященной творчеству Н.А. Львова. Тверь, 2001. 412 с., 26 л. ил.

12.  Гений вкуса: Н.А. Львов. Материалы и исследования: Сборник 4.

13.  Тверь: Золотая буква, 2005. 356 с., 41 илл., портр.

14.  Тверской венок Пушкину: Сб. статей. Калинин, 1989.

15.  Керцелли Л. Тверской край в рисунках Пушкина. М., 1976.

16.  Я ехал к вам: Сборник статей о пребывании Пушкина на Старицкой земле. Тверь: Тверское обл. книжно-журнальное изд-во, 1997.

17.  Строганов М. В. Две старицких осени Пушкина: Литературоведческие очерки. Тверь, 1999. 208 с.

18.  «Я в губернии Тверской…»: Научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина: Доклады и сообщения. Тверь, 1999.

19.  Тверские поэты, современники Пушкина: Избранные стихотворения. Тверь, 1999. 152 с.

20.  М.Е. Салтыков-Щедрин. Тверские страницы жизни / Ред. Е.Н. Строганова. Тверь, 1996.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

**И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[file:///C:/Users/User/Downloads/rodnaja-russkaja-literatura-8-kl\_-aleksandrova.pdf](file:///C%3A/Users/User/Downloads/rodnaja-russkaja-literatura-8-kl_-aleksandrova.pdf)

<https://file.11klasov.net/15963-rodnaja-russkaja-literatura-9-klass-uchebnik-aleksandrova-om-aristova-ma-beljaeva-nv.html>

**Справочные, научные материалы:**

[www.mapryal.org/](https://www.google.com/url?q=http://www.mapryal.org/&sa=D&ust=1572013423079000)  – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы

[http://philology.ru/default.htm](https://www.google.com/url?q=http://philology.ru/default.htm&sa=D&ust=1572013423079000)  – Русский филологический портал

[http://mlis.ru](https://www.google.com/url?q=http://mlis.ru/&sa=D&ust=1572013423080000)  – Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы

**Электронные библиотеки, архивы, пособия:**

 [www.feb-web.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.feb-web.ru/&sa=D&ust=1572013423080000)  – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). Полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научные исследования и историко-биографические работы

[http://philology.ruslibrary.ru](https://www.google.com/url?q=http://philology.ruslibrary.ru/&sa=D&ust=1572013423081000)  – Электронная библиотека специальной филологической литературы

[http://philology.ruslibrary.ru](https://www.google.com/url?q=http://philology.ruslibrary.ru/&sa=D&ust=1572013423081000)  – Электронная библиотека специальной филологической литературы

[www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Literat/Index\_Lit.php](https://www.google.com/url?q=http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/Index_Lit.php&sa=D&ust=1572013423082000) / – Электронная библиотека Гумер. Литературоведение

[http://magazines.russ.ru/](https://www.google.com/url?q=http://magazines.russ.ru/&sa=D&ust=1572013423082000)  – Журнальный зал – литературно-художественные и гуманитарные русские журналы, выходящие в России и за рубежом

[http://lib.prosv.ru](https://www.google.com/url?q=http://lib.prosv.ru/&sa=D&ust=1572013423082000)  – «Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» – вся школьная программа по литературе на одном сайте

[http://bibliotekar.ru/pisateli/index.htm/](https://www.google.com/url?q=http://bibliotekar.ru/pisateli/index.htm/&sa=D&ust=1572013423083000) – «Библиотекарь.Ру» – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре. Великие писатели

[www.licey.net/lit/poet20](https://www.google.com/url?q=http://www.licey.net/lit/poet20&sa=D&ust=1572013423083000) / – В.П. Крючков «Русская поэзия 20 века»: Учебное пособие

[www.gutov.ru/lifshitz/texts/ocherk/ork-sod.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.gutov.ru/lifshitz/texts/ocherk/ork-sod.htm&sa=D&ust=1572013423083000) / – М. Лифшиц «Очерки русской культуры»

**Издательский дом «Первое сентября»:**

 [http://lit.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://lit.1september.ru/&sa=D&ust=1572013423085000) / – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

[http://festival.1september.ru/subjects/9](https://www.google.com/url?q=http://festival.1september.ru/subjects/9&sa=D&ust=1572013423086000)  – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы

**Федеральный портал «Российское образование»:**

[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=index&l\_op=viewlin...](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/modules.php?op%3Dmodload%26name%3DWeb_Links%26file%3Dindex%26l_op%3Dviewlink%26cid%3D299%26fids%255b%255d%3D269/&sa=D&ust=1572013423091000) –  Каталог образовательных ресурсов по литературе

[http://litera.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://litera.edu.ru/&sa=D&ust=1572013423092000)  – Коллекция: русская и зарубежная литература для школы

**Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам:**

[http://window.edu.ru/window/catalog?p\_rubr=2.1.10/](https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr%3D2.1.10/&sa=D&ust=1572013423093000)  – Ресурсы по литературе

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1572013423094000) / – Литература

**Методические материалы:**

[www.uchportal.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/&sa=D&ust=1572013423094000) / – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

[www.Ucheba.com/](https://www.google.com/url?q=http://www.ucheba.com/&sa=D&ust=1572013423094000)  – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.uroki.ru/&sa=D&ust=1572013423095000)), «Методики» ([www.metodiki.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.metodiki.ru/&sa=D&ust=1572013423095000)), «Пособия» ([www.posobie.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.posobie.ru/&sa=D&ust=1572013423095000))

[www.pedved.ucoz.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.pedved.ucoz.ru/&sa=D&ust=1572013423095000)  – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу

[http://www.portal-slovo.ru/philology](https://www.google.com/url?q=http://www.portal-slovo.ru/philology&sa=D&ust=1572013423096000) / – Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)

[www.uroki.net/docrus.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.uroki.net/docrus.htm&sa=D&ust=1572013423096000) / – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации

[http://collection.edu.ru/default.asp?ob\_no=16970](https://www.google.com/url?q=http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no%3D16970&sa=D&ust=1572013423097000) / – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе

[www.a4format.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.a4format.ru/&sa=D&ust=1572013423097000)  – Виртуальная библиотека «Урок в формате a4». Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ)

[www.metodkabinet.eu/PO/PO\_menu\_RussYaz.html/](https://www.google.com/url?q=http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.html/&sa=D&ust=1572013423097000)  – Проект «Методкабинет». Учителю русского языка и литературы ([www.metodkabinet.eu/PO/PO\_menu\_Litera.html](https://www.google.com/url?q=http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Litera.html&sa=D&ust=1572013423098000))

[www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=2168&tmpl=com](https://www.google.com/url?q=http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no%3D2168%26tmpl%3Dcom&sa=D&ust=1572013423098000)  – Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы

[http://school.iot.ru/](https://www.google.com/url?q=http://school.iot.ru/&sa=D&ust=1572013423098000)  – Интернет-обучение. Сайт методической поддержки учителей

[http://slovesnikural.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://slovesnikural.narod.ru/&sa=D&ust=1572013423099000) / – Уральское отделение Российской академии образования. Институт филологических исследований и образовательных стратегий «Словесник»

[http://infoteka.intergu.ru/index.asp?main=res#/](https://www.google.com/url?q=http://infoteka.intergu.ru/index.asp?main%3Dres%23/&sa=D&ust=1572013423099000)  – Инфотека методических материалов по литературе

[http://person.edu.ru/default.asp?ob\_no=2465](https://www.google.com/url?q=http://person.edu.ru/default.asp?ob_no%3D2465&sa=D&ust=1572013423100000) / – Учительские находки: конкурс методических разработок для школы

[http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/&sa=D&ust=1572013423100000)  - Сообщество учителей-словесников