

Управление образования администрации
муниципального района «Корткеросский»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Керес
(МОУ «СОШ» с. Керес)

Рассмотрена и согласована
методическим советом школы:
Протокол № 1
от 05.09.2024 г.
Председатель - _____ -
Чуприна О.Н.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ»
с.Керес - _____
Петренко Г.Н.
Приказ № 146 от 13.09.2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Срок реализации - 1 год

Программу составили:

Бармичева Валентина Вениаминовна, Попова Алла Владимировна

с. Керес, 2024 год

Планируемые результаты

Личностные результаты

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты

К концу 1-го года обучения школьники должны *знать*:

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны *уметь*:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Предметные результаты

- освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознавать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним;
- научиться принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия хочу и могу. Понимать, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, бес толку, бесполезно, бессмысленно;

- освоить начальные навыки планирования: интересно и с пользой использовать свободное время, принадлежащие ребенку вещи (игрушки, канцтовары и пр.), денежные средства и пр.

- Заложить нравственно-этические привычки (возвращать долги, уважать свой и чужой труд, сопереживать, делиться и пр.), которые в будущем будут способствовать успешному управлению личными финансами.

Содержание учебного курса

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся с ТНР.

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Тема 2. Потребности (3 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (6 часов)

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа)

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Тема 5. Товары и услуги (5 часов)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (3 часа)

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение. Что изучает наука «экономика».	1	Введение в экономику, основные экономические термины, главные вопросы экономики, типы экономических систем.	Презентации по финансовой грамотности для уроков https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/ Презентация "Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы" https://uchitelya.com/pedagogika/190379-prezentaciya-formirovanie-finansovoy-gramotnosti-u-obuchayuschihsya-nachalnoy-shkoly.html
Потребности	3	Понятие потребностей. Какие бывают потребности. Домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания: что необходимо человеку для жизни, Соотносим потребности, желания и возможности. Трудиться означает что - то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо. Виды домашнего труда. Беседа, ситуационные задачи, игра «Вот так заработали!», фотовыставка, конкурс проектов «Трудиться полезно и почетно». Профессии. Продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя и для продажи (товар)	Презентации по финансовой грамотности для уроков https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/ Презентация "Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы" https://uchitelya.com/pedagogika/190379-prezentaciya-formirovanie-finansovoy-gramotnosti-u-obuchayuschihsya-nachalnoy-shkoly.html

Источники удовлетворения потребности	6	Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки. Разбираем цепочку товар-стоимость-цена. Понятие «Товары - заменители». Волшебные правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама. Создание «Экономной памятки»	Презентации по финансовой грамотности для уроков https://моифинансы.пф/materials/an-imirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/ Презентация "Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы" https://uchitelya.com/pedagogika/190379-prezentaciya-formirovanie-finansovoy-gramotnosti-u-obuchayuschihsya-nachalnoy-shkoly.html
Домашнее хозяйство	4	Деньги – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг). Изобретение внешнего вида денег. Виды денег (монета, банкнота, пятак, рубль и пр.). изготовление денег: печать, чеканка. Труд и доходы. Вознаграждение за честный труд, заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Считай деньги в своем кармане, а не в чужом	Презентации по финансовой грамотности для уроков https://моифинансы.пф/materials/an-imirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/ Презентация "Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы" https://uchitelya.com/pedagogika/190379-prezentaciya-formirovanie-finansovoy-gramotnosti-u-obuchayuschihsya-nachalnoy-shkoly.html Сайт журнала «Семейный бюджет» http://www.7budget.ru;
Товары и услуги	5	Дети будут зарабатывать на занятиях, а потом менять на товар.	Презентации по финансовой грамотности для уроков https://моифинансы.пф/materials/an-imirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/ Презентация "Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы" https://uchitelya.com/pedagogika/190379-prezentaciya-formirovanie-finansovoy-gramotnosti-u-obuchayuschihsya-nachalnoy-shkoly.html

Деньги	8	Викторины, игры, терминологическое лото «Объясни своими словами». Игра в монополию.	Презентации по финансовой грамотности для уроков https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/ Презентация "Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы" https://uchitelya.com/pedagogika/190379-prezentaciya-formirovanie-finansovoy-gramotnosti-u-obuchayuschihsya-nachalnoy-shkoly.html
Макетинг	4	Что такое банк. Обсуждаем русские пословицы: - Умей взять, умей и отдать! - Бери, да помни! Штука не взять, а штука отдать. - В долг брать легко, а отдавать тяжело. Знакомство с понятием кредит. Знакомство с понятием ипотека и автокредит. Беседа о неэкономических долгах, долг перед Отечеством, близкими, друзьями.	Презентации по финансовой грамотности для уроков https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/ Презентация "Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы" https://uchitelya.com/pedagogika/190379-prezentaciya-formirovanie-finansovoy-gramotnosti-u-obuchayuschihsya-nachalnoy-shkoly.html
Задачи от Гнома-Эконома	3	Что такое ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Что такое штрафы. Виды штрафов. Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Бережливый человек всегда богаче. Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам. Составляем бизнес – план. Определяем причины экономии семейного бюджета.	Презентация "Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы" https://uchitelya.com/pedagogika/190379-prezentaciya-formirovanie-finansovoy-gramotnosti-u-obuchayuschihsya-nachalnoy-shkoly.html Портал «Профориентир» «Мир профессий» – http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir_mir_professii_news_prof.php ;
ВСЕГО	34		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	в т.ч. на практ. часть
	Введение. Что изучает наука «экономика».	1	1
1	Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?		
	Потребности.	3	
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	
3	Какие бывают потребности?	1	
4	Какие бывают потребности?	1	1
	Источники удовлетворения потребностей	6	
6	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	
7	Материальные, социальные, духовные потребности.	1	
8	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1	
8	Источники удовлетворения потребностей.	1	
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1	
10	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1	
	Домашнее хозяйство	4	
11	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1	
12	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1	
13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1	
14	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1	
	Товары и услуги	5	1
15	Как товар попадает в магазин?	1	
16	Где можно приобрести товары?	1	
17	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	
18	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1	
19	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1	1
	Деньги	8	
20	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	1	
21	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1	
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	
23	Деньги и товары.	1	
24	Деньги и товары.	1	
25	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	1	
26	Роль денег в жизни человека.	1	
27	Роль денег в жизни человека.	1	

	Маркетинг	4	
28	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	
29	Рынок. Обмен. Торговля.	1	
30	Продавец и покупатель.	1	
31	Конкуренция.	1	
	Задачи от Гнома- Эконома	3	1
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	
33	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	1
34	Промежуточная аттестация	1	1
	ИТОГО	34	4

Критерии оценивания

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания:

- Знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.
- В. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм. С. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.
- D. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.
- E. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.
- F. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.
- G. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.