Подписано цифровой подписью: Петренко Галина Николаевна
Дата: 2024.11.06 15:13:24 +03'00'

Управление образования администрации
муниципального района «Корткеросский»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Керес
(МОУ «СОШ» с. Керес)

Рассмотрена и согласована
методическим советом школы:
Протокол № 1
от 05.09.2024 г.
Председатель - _____ -
Чуприна О.Н.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ»
с.Керес - _____
Петренко Г.Н.
Приказ № 146 от 13.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Срок реализации – 4 года

Программу составили:
Бармичева Валентина Вениаминовна, Попова Алла Владимировна

с. Керес, 2024 год

Планируемые результаты

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации. принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные

Обучающийся научится:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;

- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- инициировать учебное взаимодействие со взрослыми–вступать в диалог, задавать вопросы.
- вести дискуссию.
- отстаивать свою точку зрения.
- находить компромисс.
- интервьюировать, вести устный опрос и т.д.
- представлять презентацию
- монологической речи.
- уверенно держать себя во время выступления.
- показывать артистические умения.
- использовать различные средства наглядности при выступлении.
- отвечать на незапланированные вопросы
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
- наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»).
- определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление.
- умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- подводить подпонятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п., аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа состоит из трёх разделов:

1. *Самые первые проекты.*

Формирование понятия проектная деятельность и навыков сотрудничества. Что такое команда? Как работать в команде?

2. *Основы проектной деятельности.*

От проблемы к цели. Работа со справочной литературой. Способы обработки информации. Основы риторики. Публичное выступление. Вопросы, направляющие проект: основополагающий, проблемный, учебный. Работа над проектами.

3. *Работа над проектом.*

Работа над полноценными групповыми и индивидуальными проектами.

Каждое занятие подчинено определенной **структуре**, в которой имеются следующие рубрики:

1. Рубрика *«Минутка знакомства»* позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.
2. Практические занятия *«Играем в учёных»* переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.
3. Рубрика *«Добрый совет Дельфина»* помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.
4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.
5. Рубрика *«Переменка»* помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

1 класс (33 часа)

Раздел 1. Тренинг (16ч.)

Кто я? Моя семья. Чем я больше всего хочу заниматься. Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Этап. Повторение. Давай вспомним. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Повторение пройденных проектных понятий.

Раздел 2. Исследовательская практика (11ч.)

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых .Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Игра в ученых. «Мобильные

телефоны». Это интересно. Получение электричества с помощью волос. Поилка для цветов.

Раздел 3. Мониторинг(6ч.)

Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

2 класс (34 часа)

Раздел 1. Этапы работы над проектом (18ч.)

Этапы работы над проектом. Выбор темы проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Актуальность темы проекта. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Сбор информации. Работа со словарями. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Создание продукта проекта. Тест «Чему ты научился?»

Раздел 2. Значимость компьютера в создании проекта (16ч.)

Знаком ли ты с компьютером?

Программа MPP .Создание презентации. Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ.

3 класс (34 часа)

Раздел 1. Организация работы над проектом (12 ч.)

Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Анкетирование. Составление памяток по теме проекта. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

Раздел 2. Помощь ИКТ при создании проекта (22 ч.)

Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Анимации. Настройка анимации. Дизайн. Требования к компьютерной презентации. Подготовка проектной документации. Самоанализ. Рефлексия.

4 класс (34 часа)

Раздел 1. Виды проектов (15ч.)

Виды проектов. Исследовательски-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой.

Информационно-исследовательский проект. Практико-ориентированный проект.

Монопредметный проект. Межпредметный проект.

Раздел 2. Презентация проекта (4ч.)

Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта в рамках научной конференции.

Правильная подготовка презентации к проекту.

Раздел 3. Критерии оценивания проекта и его защиты (6ч.)

Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.

Раздел 4. Информационные технологии (9ч.)

Программа MPP. Формирование умения обработки с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей. Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации.

Формирование навыков работы с текстами по настройке полей и абзацев. Твои впечатления от работы над проектом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

1 класс

Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Тренинг.	16	Учиться решать творческие задачи, создаватьсообщения о себе, своей семье, своих влечениях;ставить вопросы к выступающим; давать определение понятиям "хобби, "тема", "проект"; классифицировать предметы, разгадывать загадки, учиться говорить и слушать, определять источники информации, оценивать свою работу на уроке	Моя семья. Проект - презентация ученика 1 класса. https://yandex.ru/video/preview/7733890299581914901 "Учусь создавать проект" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/08/02/prezentatsiya-k-kursu-uchus-sozdavat-proekt-avtorov-rnsizovoy-rf
Раздел 2. Исследовательская практика.	11	Учиться давать определение понятиям "продукт проекта", "макет"; "визитка"; определять цель, задачи, источники информации, структурировать материал, составлять план подготовки к созданию проекта; готовить визитку, титульный лист, текст сообщения и выводов, список литературы. планировать деятельность, время, доказывать и защищать свои идеи, уверенно держать себя во время выступления. Учиться планировать деятельность, проводить эксперимент; вести наблюдение объектов, фиксировать изменения, делать выводы. Презентация своего проекта, учиться держать монологическую речь, уверенно держать себя во время выступления, показывать умения,	Презентации для 1 класса https://pptcloud.ru/1klass

		использовать различные наглядности при выступлении, возможные вопросы слушателей, отвечать на незапланированные вопросы. Учиться планировать деятельность, время, ресурсы, проводить эксперимент; вести наблюдение объектов окружающего мира; фиксировать изменения, описывать объект наблюдения, делать выводы. Учиться сотрудничать: договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат.	
Раздел 3. Мониторинг.	6	Самоанализ и самоконтроль собственной деятельности, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.	Презентации и проекты на разные темы для 1 класса https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-raznie/1class/
Итого:	**33**		

2 класс

Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Этапы работы над проектом	18	Учиться решать творческие задачи, создавать сообщения о своих влечениях; ставить вопросы к выступающим; давать определение понятиям "хобби, "тема", "проект" ;учиться говорить и слушать, задавать корректные вопросы, оценивать свою деятельность на уроке Учиться находить информацию в словарях и справочниках; понимать прочитанный текст, выделять в нём существенное по отношению к предстоящей задаче: давать определение понятия "формулировка", "словарь" Учиться планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции	“Учусь создавать проект”: 2 класс https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass

		лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости. Учиться выбирать тему проекта, исходя из его практической значимости, видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, предположения; определять цель, задачи, источники информации для своего проекта, выбирать необходимый материал, проектировать процесс (изделие), планировать деятельность, время, ресурсы: инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы; учиться принимать решения и прогнозировать их последствия. Давать определение понятиям "поделка", "макет"; "визитка"; составлять план подготовки к созданию проекта; планировать деятельность, время, ресурсы. Учиться планировать деятельность, проводить эксперимент; вести наблюдение объектов окружающего мира; фиксировать изменения, описывать объект наблюдения, делать выводы. Самоанализ и самоконтроль собственной деятельности, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.	
Раздел 2. Значимость компьютера в создании проекта.	16	Учиться готовить презентацию своего проекта, отбирать важную информацию для 7-минутного сообщения, использовать различные средства наглядности, готовить текст своего доклада. Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. Учиться прогнозировать возможные вопросы	Презентации для 2 класса https://pptcloud.ru/2klass Презентации и проекты на разные темы для 2 класса https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-raznie/2class/

		слушателей, готовить ответы, объяснять, доказывать и защищать свои идеи. Самоанализ и самоконтроль собственной деятельности, готовить визитку, титульный лист, составлять список литературы, используемой длясоздания проекта. Учиться проводить эксперимент; фиксировать изменения, описывать объект наблюдения, делать умозаключения и выводы. Обсуждать каждый пункт требований жюри к выступлению на конкурсах проектов. Познакомиться с новыми советами мудрого Дельфина. Презентация своего проекта, демонстрация продукта; учиться уверенно держать себя во время выступления, показывать артистические умения, использовать различные средства наглядности при выступлении, отвечать на незапланированные вопросы, доказывать и защищать свои идеи. Самоанализ и самоконтроль собственной деятельности, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи Учиться проводить эксперимент, фиксировать результаты, делать выводы и умозаключения. Учиться высказывать благодарность детям и взрослым за помощь в создании проекта.	
Итого:	**34**		

3 класс

Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Организаци	12	Выбор темы проекта, исходя из его практической значимости, определение	Так появился учебный проект

я работы над проектом		проблемы, постановка вопросов, выдвижение гипотезы; определение цели и задач проекта, выбор источников информации, отбор материала, планирование деятельности, времени, ресурсов. Запоминание толкования новых понятий; ознакомление (чтение) с этапами работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя; участие в коллективной работе по составлению памятки и постера. Создание памятки и постера своего проекта, используя подсказки рабочей тетради.	https://yandex.ru/video/preview/1669914044193875166 7 Как создать успешный школьный проект. https://yandex.ru/video/preview/1479517868683532730 7 Видеоурок 3 класс Создание презентации. https://yandex.ru/video/preview/6169484847633103599
Раздел 2. Помощь ИКТ при создании проекта.	22	Практическая работа на компьютере: поиск картинок, работа с фотографиями, составление презентации по заданному тексту с учётом всех требований, дизайнерская работа по созданию слайдов. Подготовка проектной документации: составление титульного листа, визитки, списка литературы; оформление интервью, используя подсказки рабочей тетради. Составление примерного текста самоанализа, заполнение карты. Рассказы о своих впечатлениях от выступления. Оценка успешности своего выступления Участие в диалоге: высказывание своих суждений, анализ высказываний собеседников. Высказывание слов благодарности членам команды, своим помощникам, рисование открытки.	Презентации для 3 класса https://pptcloud.ru/3klass
Итого:	**34**		

4 класс

Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Виды проектов.	15	Оригинальное решение творческой задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельное составление плана действий (замысел),	«Курс “Учусь создавать проект”» https://prez-proekt.ru/category/kurs-

		выдвижение гипотезы; определение изучаемых понятий; структурирование материала; подготовка текстов собственных докладов; прогнозирование вопросов слушателей, объяснение, доказательство и защита своих идей.	uchus-sozdavat-proekt «Темы для проекта» https://prez-proekt.ru/category/temy-dlja-proekta
Раздел 2. Презентация проекта.	4	Проведение экспериментов, наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); соотнесение результатов с целью наблюдения, высказывание выводов и умозаключений.	Опыты и эксперименты на уроках окружающего мира. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/11/01/opyty-i-eksperimenty-na-urokah-okruzhayushchego Творческие проекты по тематике «Русский язык» 4 класс https://tvorcheskie-proekty.ru/course/18/4
Раздел 3. Критерии оценивания проекта и его защиты.	6	Выбор темы проекта, исходя из его практической значимости, определение проблемы, постановка вопросов, выдвижение гипотезы; определение цели и задач проекта, выбор источников информации, отбор материала, планирование деятельности, времени, ресурсов.	Критерии оценивания проекта и его защиты https://yandex.ru/images/search?text=Критерии%20оценивания%20проекта%20и%20его%20защиты%20начальная%20школа&from=tabbar&pos=7&img_url=http%3A%2F%2Fimages.myshared.ru%2F4%2F123240%2Fslide_23.jpg&rpt=simage&lr=213
Раздел 4. Информационные технологии	9	Практическая работа на компьютере: Составление и построение таблицы и диаграммы Определение проблемы; постановка вопросов; проектирование процесса планирование деятельности, ресурсов; самостоятельное принятие решения и прогнозирование проведение экспериментов, соотнесение результатов с целью наблюдения, запись выводов и умозаключений. Учиться вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения,	Видеоурок 4 класс Создание презентации. https://yandex.ru/video/preview/6169484847633103599

		находить компромисс. Подготовка проектной документации: составление титульного листа, визитки, списка литературы; оформление интервью, используя подсказки рабочей тетради ориентация на понимание причину успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Самостоятельное решение творческой задачи; подготовка текста доклада. Учиться инициировать учебное взаимодействие со взрослыми - вступать в диалог, задавать вопросы. объяснять, доказывать и защищать свои идеи.	
Итого:	**34**		

Приложение № 1

Календарно-тематический план

1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	в т.ч. на практ. часть
Раздел 1. Тренинг.		**16**	**1**
1	Кто я? Моя семья	1	
2	Чем я люблю заниматься. Хобби	1	
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта	1	
4	Как собирать материал? Твои помощники	1	
5	Проблема.	1	
6	Проблема. Решение проблемы	1	
7	Гипотеза. Предположение	1	
8	Гипотеза. Играем в предположения	1	
9	Цель проекта	1	
10	Задача проекта	1	
11	Выбор нужной информации	1	
12	Выбор нужной информации	1	
13	Интересные люди –твои помощники	1	
14	Продукт проекта	1	
15	Виды продукта. Макет	1	
16	Повторение пройденных проектных понятий.	1	1
Раздел 2. Исследовательская практика.		**11**	**1**
17	Визитка	1	
18	Как правильно составить визитку к проекту.	1	
19	Мини-сообщение.	1	
20	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	
21	Выступление перед знакомой аудиторией	1	1
22	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно	1	
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	1	
24	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	1	
25	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	1	
26	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно	1	

27	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно	1	
Раздел 3. Мониторинг.		**6**	**1**
28	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно	1	
29	Играем в ученых. Невидимые чернила. Это интересно	1	
30	Памятка для учащегося-проектанта	1	
31	Памятка для учащегося-проектанта	1	
32	Твои впечатления от работы над проектами	1	
33	Промежуточная аттестация «Чему я научился?»	1	1
Всего		**33**	**3**

2 класс

№ п/п	**Наименование разделов, тем**	**Кол-во часов**	**в т.ч. на практ. часть**
Раздел 1. Этапы работы над проектом.		**18**	**1**
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1	
2	Выбор темы твоего проекта. Ты–проектант.	1	
3	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями.	1	
4	Выбор помощников в работе над проектом.	1	
5	Этапы работы над проектом.	1	
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	1	
7	Проблема. Решение проблемы.	1	
8	Выработка гипотезы-предположения	1	
9	Цель проекта	1	
10	Задачи проекта	1	
11	Сбор информации для проекта	1	
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1	
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1	
14	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка».	1	
15	Играем в ученых. Это интересно.	1	
16	Тест «Чему ты научился?»	1	1
Раздел 2. Значимость компьютера в создании проекта.		**16**	**1**
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	

18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1	
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1	
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР.	1	
21	Программа МРР.	1	
22	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1	
23	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1	
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта.	1	1
25	Тест «Советы проектанту».	1	
26	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	
27	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ».	1	
28	Играем в ученых. Это интересно.	1	
29	Различные конкурсы проектно- исследовательской деятельности.	1	
30	Памятка жюри конкурсов.	1	
31	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	1	
32	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.	1	
33	Играем в ученых. Это интересно.	1	
34	Промежуточная аттестация.	1	1
Всего		**34**	**3**

3 класс

№ п/п	**Наименование разделов, тем**	**Кол-во часов**	**в т.ч. на практ. часть**
Раздел 1. Организация работы над проектом.		**12**	**1**
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	1	
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.	1	
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1	
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.	1	

5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1	
6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.		
7	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1	
8	Памятки. Составление памяток по теме проекта.	1	
9	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование		
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	1	
11	Практическая работа. Создание мини-постера.	1	
12	Практическая работа. Создание мини-постера.	1	1
Раздел 2. Помощь ИКТ при создании проекта.		**22**	**2**
13	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1	
14	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1	
15	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1	
16	Программа MPP. Анимации. Настройка Анимации.	1	
17	Программа MPP. Анимации. Настройка Анимации.	1	
18	Программа MPP. Дизайн.	1	
19	Программа MPP. Дизайн.	1	
20	Фотографии на слайдах. Работа с Фотографиями.	1	
21	Фотографии на слайдах. Работа с Фотографиями.	1	
22	Требования к компьютерной презентации.	1	
23	Требования к компьютерной презентации.	1	
24	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP.	1	
25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP.	1	
26	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1	
27	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1	
28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1	

29	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	1	
30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	1	
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1	1
32	Твои впечатления работы над проектом	1	
33	Пожелания будущим проектантам	1	
34	Промежуточная аттестация.	1	1
Всего		**34**	**3**

4 класс

№ п/п	**Наименование разделов, тем**	**Кол-во часов**	**в т.ч. на практ. часть**
Раздел 1. Виды проектов.		**15**	**1**
1	Твои новые интересы и увлечения.	1	
2	Виды проектов.	1	
3	Исследовательски-творческий проект	1	
4	Творческий проект.	1	
5	Ролево-игровой проект.	1	
6	Ролево-игровой проект.	1	
7	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	1	
8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	1	
9	Информационно-исследовательский проект.	1	
10	Информационно-исследовательский проект.	1	
11	Информационно-ориентированный проект.	1	
12	Практико-ориентированный проект.	1	
13	Монопредметный проект.	1	
14	Монопредметный проект.	1	
15	Виды презентационных проектов.	1	
Раздел 2. Презентация проекта.		**4**	**1**
16	Виды презентационных проектов.	1	
17	Вид презентации проекта как отчёт участников исследовательской экспедиции.		
18	Вид презентации проекта в рамках научной конференции.	1	
19	Правильная подготовка презентации к проекту.	1	
Раздел 3. Критерии оценивания проекта и его защиты.		**6**	

20	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления.	1	
21	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления.	1	1
22	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.	1	
23	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.	1	
24	Типичные ошибки проектантов.	1	
25	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.	1	
26	Программа MPP. Формирования умения в работе с диаграммой.	1	
27	Программа MPP .Формирования умения в работе с таблицей	1	
28	Практическая работа.	1	
29	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1	
30	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации.	1	
Раздел 4. Информационные технологии.		**9**	**1**
31	Программа MicrosoftOffiseWord. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1	
32	Твои впечатления от работы над проектом.	1	
33	Пожелания будущим проектантам.	1	
34	Промежуточная аттестация.	1	1
Всего		**34**	**3**

Приложение 2

Критерии оценивания.

5. Критерии оценивания обучающихся по учебному курсу внеурочной деятельности «Индивидуальный проект», 1-4 классы

Безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«незачтено» (портфолио обучающихся)

Зачёт - учащийся усвоил материал курса, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Незачёт - учащийся не усвоил материал курса, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя