***Муниципальное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа» с. Керес***

**Отчёт**

**по итогам реализации индивидуальной программы наставничества**

**«Одаренный ребенок»,**

**осуществляемой в контексте формы «учитель-ученик»**

**1. Общие сведения**

Ф.И.О. наставляемого: Демина Ксения Сергеевна, учащаяся 11 класса.

Ф.И.О. наставника: Демина Татьяна Михайловна, учитель биологии, химии.

Период наставничества: с «01» сентября 2024 г по «30» мая 2025 г.

 Цели программы:

• максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого;

• создание благоприятных условий для развития учащегося через оптимальную структуру школьного и внеклассного естественно - научного образования;

• создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории;

• развитие гибких навыков, лидерских качеств;

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемыми:

- помощь в реализации потенциала;

- развитие общего кругозора, интеллекта и творческих наклонностей;

- формирование мотивации приобретения дополнительных знаний по химии и биологии;

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приѐмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

- обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности;

- улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, сферах;

- подготовка наставляемого к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проект, задание  | Сроки | Результат |
| Разработать меры по преодолению трудностей к подготовке к ЕГЭ  | сентябрь | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником. Составлен индивидуальный план саморазвития. |
| Обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма. | октябрь | Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения. |
| Подготовка к школьному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по экологии и биологии. | Сентябрь-октябрь | Победитель школьного этапа ВСОШ по биологии и экологии |
| Проведение пробного ЕГЭ по биологии. | Ноябрь | Обогащен учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма |
| Психологический тренинг «Путь к успеху». | Декабрь | Развитие личностных компетенций. |
| Работа со справочной литературой. | Февраль | Содействие дальнейшему развитию умений аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, систематизировать изучаемый материал, делать выводы. |
| Организация индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ЕГЭ. | В течение учебного года | Обучение с выходом за рамки изучения традиционных тем за счет установления связей с другими темами, проблемами или дисциплин |
| Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня. | В течение учебного года. | Победитель муниципального этапа ВСОШ по биологии и экологии. Призер регионального этапа ВСОШ по биологииУчастие в Республиканской интернет-олимпиаде «Вкладхимической науки в Победу в ВОВ» |

**Вывод**: реализацию целевой модели наставничества за отчетный период, а также используемые инструменты наставничества в повышении качества образования можно признать удовлетворительными.