***Муниципальное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа» с. Керес***

**Отчёт**

**по итогам реализации индивидуальной программы наставничества**

**«Современный, качественный урок»,**

**осуществляемой в контексте формы «учитель-учитель»**

**1. Общие сведения**

Ф.И.О. наставляемого: Попова Алла Владимировна, учитель начальных классов.

Ф.И.О. наставника: Бармичева Валентина Вениаминовна, учитель начальных классов.

Период наставничества: с «01» сентября 2024 г по «30» мая 2025 г.

Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложитьпрактическую и теоретическуюпомощь на рабочем месте.Являясь одним из наставников специалиста Поповой Аллы Владимировны, мною были определеныцель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель и задачи программы наставничества**

Программа наставничества направлена на достижение следующей **цели**: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации.

**Задачи:**

1) Адаптировать специалиста для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение  норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации.

2) Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.

3) Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у  педагогов с целью  повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения младших школьников.

4) Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого  педагога.

5) Оценить результаты программы и ее эффективность.

**Прогнозируемый результат:**

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

Становление учителя как учителя-профессионала.

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- теоретические выступления;

- наставничество;

- анкетирование.

**Нашу работу я выстроила в три этапа:**1-­й этап – адаптационный.   
2-­й этап – основной.   
3­-й этап – контрольно­-оценочный*.*

Выбор формы работысо специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с педагогом он должен применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Была проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных, практических работ по окружающему миру, в подборе текстов для проверки техники чтения. Посещались уроки Поповой Аллы Владимировны.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Предмет*** | ***Тема урока*** | ***Дата*** |
| 1 | Окружающий мир | Урок открытия новых знаний: «Дикие и домашние животные» | 22.11.2024 |
| 2 | Окружающий мир | Урок открытия новых знаний «Стороны горизонта» | 17.03.2025 |
| 3 | Литературное чтение | Урок открытия новых знаний «Сходство тем и сюжетов сказок разных народов». | 18.04.2025 |
| 4 | Математика | «Подготовка к контрольной работе». Урок систематизации и обобщения знаний и умений. | 25.04.2025 |
| 5 | Русский язык | "Повторение звуков и букв" | 16.05.2025 |

   Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием иновационно – информационных технологий. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно со специалистом анализировались проведенные  им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и технологических карт умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в работе по самообразованию и т. д. В течение учебного года Алла Владимировна   могла посетить уроки как мои, так и любого другого учителя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;

- используемые методы обучения;

- деятельность учащихся на уроке;

- речь учителя и ее значение на уроке;

- воспитывающая сторона урока;

- взаимоотношение учителя и учащихся.

По итогам посещенных уроков можно сделать вывод: учитель не плохо владеет методикой ведения урока. содержанием урока, следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношения учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность. С этой целью был организован внутришкольный контроль, в ходе которого выявлены формы взаимодействия и работы со слабоуспевающими учениками. Администрацией школы даны рекомендации по каждому уроку.

В 2024-2025 учебном году Попова А.В. активно повышала свою квалификацию через конференции, семинары, вебинары, РМО, ЕМД, уроки коллег, педагогические советы, совещания, ШМО.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема конференции, семинара, вебинара | Дата | Кол-во часов | Организа-тор | Документ о подтверждении |
| ***Семинары:*** | | | | | |
| Попова А.В. | Семинар «Проектная и исследовательская деятельность во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС». | 08.11.  2024 | 2 | ГОУДПО «КРИРО» | Сертифи-кат |
| Бармичева В.В., Попова А.В. | Семинар «Логопедия для педагогов: просто о сложном» | 24.01.2025 | 2 | ГОУДПО «КРИРО» | Сертифи-кат |
| Бармичева В.В., Попова А.В. | Онлайн-семинар «Речевые нарушения. Просто о сложном. Задержка речевого развития -ЗРР» | 10.02.2025 | 2 | ГОУДПО «КРИРО» | Сертифи-кат |
| Бармичева В.В., Попова А.В. | Методический семинар «Методы и приемы обучения первоклассников государственному коми языку» | 11.02.2025 | 2 | ГОУДПО «КРИРО» | Сертифи-кат |
| ***РМО*** | | | | | |
| Бармичева В.В., Попова А.В. | «РМО учителей начальных классов » | 31.01.2025 | 2 | ГОУДПО «КРИРО» | Сертифи-кат |
| Попова А.В. | «Заседание РМО заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе» | 22.01.2025 | 2 | ГОУДПО «КРИРО» | Сертифи-кат |
| Попова А.В. | Заседание РМО классных руководителей общеобразовательных организаций, кураторов групп СПО | 21.04.2025 | 2 | ГОУДПО «КРИРО» | Сертифи-кат |
| ***Вебинары*** | | | | | |
| Бармичева В.В, Попова А.В. | «Онлайн-конференции «На шаг впереди: используем новые технологии  в школе» с УЧИ.РУ» | 20.02.2025 | 2 | ГОУДПО «КРИРО» | Сертифи-кат |
| Попова А.В. | Вебинар «Как педагогу провести урок цифровой грамотности» | 03.04.2025 | 2 | ГОУДПО «КРИРО» | Сертифи-кат |
| Бармичева В.В.  Попова А.В. | Вебинар «Как организовать внеучебное мероприятие в Сферуме» | 07.04.2025 | 2 | ГОУДПО «КРИРО» | Сертифи-кат |
| Попова А.В. | Вебинар по проведению внеурочного занятия «День участников ликвидации последствий радиационных аварий» | 23.04.2025 | 2 | ГОУДПО «КРИРО» | Сертифи-кат |

Обобщение педагогического опыта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Чей опыт работы обобщался | По какой теме? | В какой форме? | Где? Когда (дата)? | Какой методический продукт подготовлен?  (результат) |
| Попова А.В. | Практический опыт внедрения Сферум / VK Мессенджер на уровне образоательной организации. | Выступле-ние на ШМО | Школьный  21.01.  2024 г. | Презентация |
| Попова А.В. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления». | Выступле-ние на ШМО | Школьный  21.03.  2025 г. | Презентация |
| Попова А.В. | «Эффективные приемы использования современных технологий с целью повышения качества образования обучающихся» с темой «Применение технологии модульного обучения на уроках в начальной школе | Выступле-ние на педсовете | Школьный  03.12.  2024 г. | Доклад |
| Попова А.В. | «Эмоциональный интеллект как компетенция будущего» с темой «Развитие эмоционального интеллекта на уроках в начальной школе» | Выступле-ние на педсовете | Школьный  11.03.  2025 г. | Доклад |

Проводились индивидуальные консультации и тренинги по темам:

- «Разработка поурочных планов» (03.09.2024 г.),

- «Триединая цель урока и его конечный результат» (08.10.2024 г.),

- «Как подготовить современный урок?» (13.11.2024 г.),

- «Конспект урока, Технологическая карта урока» (17.12.2024 г.),

- «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока» (23.01.2025 г.).

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл индивидуальных теоретических занятий по темам:

1. «Типы уроков. Формы уроков» (27.09.2024 г.),
2. «Формы контроля знаний, умений, навыков» (18.02.2025 г.),

3. «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся» (11.03.2025 г.),

4. «Факторы, влияющие на качество преподавания» (04.04.2025 г.),

5. «Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе» (14.05.2025 г.)

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. «Самоанализ урока», «Виды самоанализа» (25.10.2024 г.),

2. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее» (23.04.2025 г.)

Специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся. Специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.