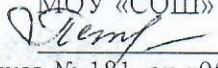


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Керес
(МОУ «СОШ» с. Керес)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МОУ «СОШ» с. Керес
 Петренко Г.Н.
Приказ № 181 от «05» ноября 2024 г.

**Программа индивидуального
сопровождения учащейся группы
повышенного внимания с наличием
суицидального риска**

Разработали: социальный педагог - Казаринова Е.И,
классный руководитель - Зюзева М.Н.

с.Керес, 2024 г

Основные данные

Ф.И.О. несовершеннолетней: Климova Юлия Евгеньевна

Дата рождения: 04.03.2010 Класс: 8

Классный руководитель: Зюзева Мария Николаевна

Ф.И.О. родителей: мать - Климova Галина Александровна

отец - Козлов Евгений Вячеславович

Куратор/Ответственный за реализацию программы:

Казаринова Елена Ивановна - социальный педагог, Зюзева Мария Николаевна – классный руководитель.

Пояснительная записка

Для организации комплексного сопровождения учащихся в МОУ «СОШ» с. Керес разработана программа комплексного психолого-педагогического сопровождения для обучающейся находящейся группе суицидального риска.

Данная программа составлена с опорой на нормативную базу:

- «Концепцию развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017).
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской федерации N Р-93 от 9 сентября 2019 г. «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
- Должностные инструкции специалистов МОУ «СОШ» с. Керес.
- Планы работы специалистов МОУ «СОШ» с. Керес (план работы социального педагога, план мероприятий программы профилактики суицидальных рисков, план воспитательной работы школы на учебный год).

Основания для оказания помощи (признаки, факторы риска): стремление к изоляции, уединению; резкое изменение стиля поведения; стремление к рискованным действиями.

Проблемы обучающейся: обучающаяся Юлия склонна зачастую использовать свои суицидальные наклонности с выгодой для себя: шантажировать своих близких своим возможным самоубийством, заставлять их выполнять свои желания и несправедливые требования. У Юлии выявлен высокий уровень субъективного ощущения одиночества. Она часто не удовлетворена своими отношениями с окружающими, эмоционально близости с родными и друзьями практически нет. По характеру Юлия добрая, эмоциональная, вспыльчивая, но отходчивая. Активная, творческая личность. В диалоге с одноклассниками и педагогами в основном вежлива. В характере присутствует склонность к независимости. Вредных привычек не имеет. В семье может иногда демонстративно себя вести, не желая готовиться к урокам, выполнять какие - либо обязанности. У ученицы присутствуют частые смены настроения, замкнутость в себе, неумение сдерживать и контролировать свои эмоции.

Анализируя всё выше изложенное, нами был сделан вывод, что обучающаяся находится в кризисном состоянии, что является склонностью к суицидальному риску.

Цель программы:

Формирование у школьницы позитивной адаптации к жизни, умения сознательно выстраивать и достигать относительно устойчивых позитивных отношений с родителями, сверстниками, с другими людьми и миром в целом, а также с самим собой. Преодоление кризисных состояний, предотвращение суицидов и суицидальных попыток.

Задачи:

- организация комплексного психолого-педагогического сопровождения учащейся находящейся в кризисном состоянии, группы суицидального риска;
- стабилизация эмоционального фона;
- развитие навыков адекватного разрешения трудных жизненных ситуаций и конфликтов;
- развитие и совершенствование навыков саморегуляции;
- повышение компетентности родителей в области профилактики суицидального поведения.

Категория участников программы: обучающаяся, находящаяся в кризисном состоянии, группе суицидального риска, родители, социальный педагог, классный руководитель.

Комплексное сопровождение обучающейся включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности:

- Педагогическая поддержка
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Обучение навыкам социальной компетентности (умениям общаться, справляться со стрессом, разрешать конфликты, работать в команде, преодолевать трудности и др.)

Ожидаемый результат:

- Данная программа позволит осуществлять психолого-педагогическое сопровождение;
- обучающейся оказать помощь, поддержку, с учетом её индивидуальных личностных особенностей;
- развивать конструктивные способы решения сложных жизненных ситуаций; снизить количество отклонений в поведении;
- избежать суицидальных попыток и завершённых суицидов. Также научит грамотно реагировать на жизненные трудности, обучит способам их преодоления.

В качестве методов оценки достижения планируемых результатов могут использоваться:

- самооценка эмоционального состояния обучающегося;
- экспертная оценка родителей (интервью) и классного руководителя эмоционального состояния и поведения обучающегося;
- психологическая диагностика.

Срок реализации данной программы: ноябрь 2024 г.- май 2025 г.

**План комплексного психолого-педагогического сопровождения
учащейся, находящейся в группе суицидального риска
на 2024 - 2025 учебный год**

Таблица 1

№ п/п	Цель сопровождения	Содержание работы	Срок	Ответст венный	Результат/О тметка о выполнении
----------	-----------------------	----------------------	------	-------------------	---------------------------------------

1	Обеспечение индивидуального, комплексного подхода с учетом личностных особенностей.	Составление индивидуальной программы комплексного психолого-педагогического сопровождения учащегося, находящегося в кризисном состоянии.	30.10.24-05.11.24	Социальный педагог Классный руководитель	
2	- психопросвещение; - формирование позитивного мировосприятия; - развитие стрессоустойчивости; - профилактика суицидального риска	Индивидуальные беседы и консультации по развитию позитивного мировосприятия, оказанию психологической помощи, повышению учебно-мотивации, развитию навыков общения и взаимодействия. Тематика: - «Стресс в жизни человека»; - «Как справиться с плохим настроением»; - «Права, обязанности и ответственность» - «Как преодолевать тревогу»; - «Чему учат сложные жизненные ситуации» и т.д.	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Классный руководитель	
3	- формирование и развитие позитивного мировосприятия; - развитие коммуникативных умений;	Тренинговое занятие «Как преодолеть сложные жизненные ситуации»	07.11.24	Социальный педагог Классный руководитель	

	- обучение способам эмоциональной саморегуляции.				
4	- обеспечение средствами самопознания; - повышение представлений подростка о собственной значимости, ценности; - развитие внутренней активности; - развитие социальных и коммуникативных навыков	- Классный час «Ценности в моей жизни», - Беседа «Трудно быть собой», - Классный час «Хочу-могу-надо», - Классный час «Законы общения», - Беседа «Культура общения»	11.11.24-27.04.24	Социальный педагог Классный руководитель	
5	- развитие позитивного самовосприятия; - повышение самооценки; - профилактика кризисных состояний	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»	20.11.24.	Социальный педагог Классный руководитель	
6	- развитие навыков позитивного мироощущения	Тренинг позитивного мироощущения	11.12.24	Социальный педагог Классный руководитель	
7	- информирование на сайте школы учащихся и родителей о Службе детского Телефона доверия; - профилактика суицидального поведения	Общешкольная акция «День детского телефона доверия»	20.01.25	Социальный педагог Классный руководитель	
8	Проведение Коррекционно-развивающих занятий	- Проработка переживаний, вызывающих психоэмоциональное напряжение - Осознание собственных чувств, мыслей, дифференциация приемлемых и не приемлемых	В течение реализации программы (1 раз в неделю)	Социальный педагог Классный руководитель	

		способов выражения гнева - Принятие собственной уникальности - Формирование ценностного отношения к жизни и здоровью - Гармонизация детско-родительских отношений - Нормализация уровня тревожности/отсутствие роста - Исключение непродуктивной нервнопсихической напряженности. - Проявление адекватного уровня притязаний самооценки				
9	Проведение индивидуального консультирования обучающегося	Социализация, восстановление и оптимизация социальных функций, выработка социальных норм жизнедеятельности и общения	В течение реализации программы	Социальный педагог Классный руководитель		
10	- познакомить с понятием «эмоции»; - научить определять эмоциональное состояние других людей; - понять взаимосвязь мыслей, эмоций и поступков	Беседа «Мысли-эмоции-поступки»	21.04.24	Социальный педагог Классный руководитель		
11	- обучение навыку	Беседа с	16.05.24.	Социальн		

	сдерживать порывы; - обучение способам саморегуляции; - тренировать умение владеть своими эмоциями	элементом тренинга «Действуй вопреки порыву»		ый педагог Классный руководитель	
12	- профилактика суицидального поведения; - развитие жизнеутверждающих установок	Проведение мероприятий в рамках реализации программы по профилактике суицидальных рисков	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель	
13	- профилактика девиантного и делинквентного поведения; - повышение правовой культуры учащегося	Проведение мероприятий в рамках реализации программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ «СОШ» с.Керес»	В течение года	Социальный педагог	
14	- профилактика употребления ПАВ в подростковой среде; - пропаганда здорового образа жизни	Мероприятия в рамках реализации программы «Формирование антинаркотической культуры личности в МОУ «СОШ» с.Керес»	В течение года	Социальный педагог	
15	- создание и поддержание благоприятного психологического климата в классном коллективе	Проведение классных часов, совместных экскурсий, походов, классных мероприятий, сплачивающих несовершеннолетнего с одноклассниками	В течение года	Классный руководитель	
16	- контроль посещаемости учебных занятий;	Систематический контроль за посещаемостью	В течение года	Классный руководитель	

	- своевременное оказание педагогической помощи; - профилактика неуспеваемости.	и успеваемостью ребенка		Педагоги Социальный педагог	
17	- сетевое взаимодействие в решении профилактики рисков поведения, вовлечение во внеклассные мероприятия	Посещение занятий дополнительного образования, филиала ДЮСШ Кересское отделение, мероприятий при сельской библиотеке, внутришкольных внеклассных мероприятий	В течение года	Руководитель кружков, секций, заместитель директора по ВР, кл. руководитель	

План комплексного психолого-педагогического сопровождения родителей

Таблица 2

№ п/п	Цель сопровождения	Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат/Оценка о выполнении
1	- психопросвещение родителей; - оказание психологической помощи в разрешении проблем взаимоотношений родителей и подростков; - проведение Совета профилактики	Консультирование родителей. Тематика: - «Особенности подросткового периода»; - «Чем и как увлекаются подростки»; - «Воспитание толерантного отношения к окружающим»; - «Пути выхода из трудных жизненных ситуаций»; - «Школа, семья и психическое здоровье»; - «Обеспечение информационно-й безопасности» Лекторий:	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Кл. руководитель	

		- «Как сохранить детское доверие?»; - «Кризисные периоды»; - «Как общаться с подростками»			
2	- исследование жилищно-бытовых условий; - выявление взаимоотношений в семье	Изучение условий проживания и воспитания несовершеннолетнего в семье	В течение года, по мере необходимости	Директор Социальный педагог Кл. руководитель	
3	- оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида	Родительское собрание «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	Январь 2024	Администрация школы Социальный педагог Кл. руководитель	
4	- психопросвещение родителей	Выпуск буклетов и памяток для родителей подростков по информационной безопасности и профилактике суицида	Ноябрь-январь	Социальный педагог Кл. руководитель	
5	- оказание психолого-педагогической помощи и поддержки	Оказание психологической помощи в вопросах воспитания и разрешения трудных ситуаций и конфликтов с учащейся	В течение года, по мере необходимости	Социальный педагог Кл. руководитель	
6	Поддержание связи с ГБУ РК «Комплексный центр по предоставлению гос. Услуг в сфере социальной защиты населения Корткеросского района»	Занятия с психологом, участие в профилактических мероприятиях	По графику	Соцпедагог Кл.руководитель	

С программой ознакомлены, согласны принимать участие в ее реализации:

Родители:

Климова Г.А. / Климова «6» ноября 2024 г.

Козлов Е.В. / Евгений «6» ноября 2024 г.

Куратор/ Ответственный за реализацию программы:

Зюзева М.Н. / М.Н. Зюзева «6» ноября 2024 г.

Казаринова Е.И. / Е.И. Казаринова «6» ноября 2024 г.