

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Керес**

**Утверждаю:**

**Директор-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-Г.Н.Петренко**

**18.06.2025 г.**

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Керес**

**за 2024 год**

Отчет подготовлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение N 2) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.11.2014 г. N 726 "Об исполнении приказов Минобрнауки» от 14.06. 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательными организациями"

**I. Информационная справка о школе.**

Школа удалена от районного центра на 110 километров. Село находится за водной переправой через реку Вычегда. Располагается школа в двухэтажном деревянном здании, проектная мощность - 200 человек.

1.Полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес, краткое наименование: МОУ "СОШ" с. Керес.

2. Учредитель школы: администрация муниципального образования муниципальный район "Корткеросский".

3. Почтовый, юридический адрес: 168054, РК, Корткеросский район, с. Керес, ул. Центральная, д. 55.

4. Телефон/телефакс: (882136) 96 – 1 – 75.

5. E – mail: sch\_keres@edu.rkomi.ru

6. Адрес сайта: chkolakeres-r11.gosweb.gosuslugi.ru

7. Устав: Утвержден Постановлением АМР "Корткеросский" № 807 от 01.06.2015 г., Изменения в Устав, утвержден постановлением АМР "Корткеросский" № 92 от 15.02.2017 г., Изменения в Устав, утвержден постановлением МР "Корткеросский" от 16.10.2018 г. № 1053, Изменения в Устав, утвержден постановлением МР "Корткеросский" от 16.06.2020 г. № 788.

8. Аккредитация: Свидетельство от 10.04.2012 г., Регистрационный номер 120-ОУ, Серия ОП № 000917, срок действия - бессрочно.

9. Лицензия: № 1522-О от 20.01.2017 г. серия 11ЛО1 № 0001862, выписка из реестра лицензий от 26.05.2022 г. Л035-011/20-11/00247428.

10. Школа имеет структурные подразделения "Детский сад с. Керес", "Детский сад п.Уръель".

**Год основания школы:** 1960 г.

**Статус школы:** организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение; по типу реализуемых основных образовательных программ- общеобразовательная организация.

**Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:**

1. основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования;
2. основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования;
3. основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования;
4. основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования;
5. дополнительные общеобразовательные программы – дополнительное образование детей и взрослых.

**II. Образовательная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | Единица | | | | | | | | | Аналитическая часть | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | измерения | | | | | | | | |  | | | | | |
| 1.1 | | Общая численность учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 чел. | | | | | | | | | 2022/2023 - 8 классов-комплектов, 9 классов (не укомплектованы 1 и 11 кл.), 33 обучающихся  2023/2024 - 9 классов-комплектов, 10 классов (не укомплектован 2 класс), 33 обучающихся.  2024/2025 - 9 классов-комплектов, 11 классов (не укомплектован 3 класс), 29 обучающихся.  Вывод: наблюдается уменьшение количества учащихся, за три года доля уменьшения составила 12% | | | | | |
| 1.2 | | Численность учащихся по  образовательной программе  начального общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 чел. | | | | | | | | | 2022/2023 - 9  2023/2024 - 10  2024/2025 - 12  Вывод: численность учащихся на уровне начального общего образования незначительно увеличилась, доля повышения составила 25% | | | | | |
| 1.3 | | Численность | | | | | | | | | учащихся | | | | | | | | | | | | по | | | | | | | 13 чел. | | | | | | | | | 2022/2023 - 19  2023/2024 - 15  2024/2025 - 13  Вывод: численность учащихся на уровне основного общего образования уменьшилась, доля уменьшения составила 31% | | | | | |
|  | | образовательной программе  основного общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| 1.4. | | Численность учащихся по образовательной программе  среднего общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 чел. | | | | | | | | | 2022/2023 - 5  2023/2024 - 8  2024/2025 - 4  Вывод: на уровне среднего общего образования наблюдается тенденция уменьшения количества учащихся. | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| 1.5 | | Численность/удельный вес  Численности учащихся, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 27/ 7чел.  (26%) | | | | | | | | | **Выводы:** Всего писали 24 человека из 29 обучающихся по школе (без первого класса – 4 человека и 1 чел. (8 класс, АООП ООО): начальные классы – 8 человек (на "4" и "5" - 4 чел., 50%), средние классы – 13 человек (на "4" и "5" - 2 чел., 15%), старшие классы - 4 человека (на "4" и "5" - 1 чел., 25%). Всего на "4" и "5" - 7 человек (29%).  По сравнению с прошлым учебным годом динамика возросла на 3%. | | | | | |
|  | | успевающих на «4» и «5» по | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |
|  | | результатам | | | | | | | | промежуточной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |
|  | | аттестации | | | | | | | | в | | | | | | | | | общей | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |
|  | | численности учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |
| 1.6 | | Средний балл государственной  итоговой аттестации  выпускников 9 класса по  русскому языку | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4,0 балла | | | | | | | | | 2021/2022 - 3,0 (7 чел.)  2023/2024 - 4,0 (4 чел.)  2024/2025 - 4,0 (1 чел.)  Вывод: За последний учебный год отмечается положительная динамика. Успеваемость - 100%, качество - 100% (среднее), СОК-64%. | | | | | |
| 1.7 | | Средний балл государственной  итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4,0 балла | | | | | | | | | 2021/2022 - 3,0 (7 чел.)  2023/2024 - 4,0 (4 чел.)  2024/2025 - 4,0 (1 чел.)  Вывод: успеваемость - 100%, качество - 100% (оптимальное), СОК - 64%. | | | | | |
|  | | Численность/удельный вес  Численности выпускников 9  класса, получивших  неудовлетворительные  результаты на ГИА по русскому  языку, в общей численности  выпускников 9 класса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/0 (0%) | | | | | | | | | В 2024-2025 учебном году выпускников с неудовлетворительными результатами нет. | | | | | |
| 1.10 | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| 1.11 | | Численность/удельный вес  Численности выпускников 9  класса, получивших  неудовлетворительные  результаты на ГИА по  математике, в общей  численности выпускников 9  класса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/0  (0 %) | | | | | | | | | В 2024-2025 учебном году выпускников с неудовлетворительными результатами нет. | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| 1.12 | | Численность/удельный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | вес | | | | | 2 /0 (0%) | | | | | | | | | Все обучающиеся сдали экзамен положительно. Средний балл составил 74 балла. Минимальная граница составляла 24 балла. По сравнению с прошлым учебным годом средний балл повысился на 27 баллов. | | | | | |
| численности | | | | | | | | выпускников | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | класса, получивших результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |
|  | ниже | | | |  | | | | | | установленного | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |
|  | минимума | | | | количества | | | | | | | | | | | | | | | | | баллов | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |
|  | единого | | | |  | | | | | | государственного | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |
|  | экзамена по русскому языку, в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | |  |  |  |  | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
|  | общей | | | |  | | | | | | численности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |
|  | выпускников 11 класса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |
| 1.13 | Численность/удельный вес  численности выпускников 11  класса, получивших результаты  ниже установленного минимума  количества баллов единого  государственного экзамена  по математике, в общей численности выпускников 11 класса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/ 0%) |  | | | | | | Один ученик сдавал экзамен на профильном уровне. | | |  | | | |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  | | | | | | Средний балл на профильном уровне составил 52 балла. Минимальная граница составляла 27 баллов. По сравнению с прошлым учебным годом средний балл повысился на 15 баллов. | | |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  | | | | | | Один обучающийся сдавал экзамен на базовом уровне. Средний балл составил 5 баллов.  Успеваемость - 100%, качество - 100% (оптимальный), СОК - 82%. | | |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |
| 1.14 | Численность/удельный вес  численности выпускников 9  класса, не получивших  аттестаты об основном общем  образовании, в общей  численности выпускников 9  класса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/0  чел.  ( 0%) | | | | | | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | количество выпускников | Количество учащихся | | | получивших аттестаты | не получивших аттестаты | | 2020- 2021 | 6 | 6 (100%) | 0 | | 2021-2022 | 7 | 7 (100%) | 0 | | 2023-2024 | 4 | 4 (100%) | 0 | | 2024-2025 | 1 | 1 (100%) | 0 | | |  | | | |  | | |
|  |  | |  | | |
| 1.15 | Численность/удельный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | вес | | | | | | | | 2/0 чел.  (0%) | | | | | | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | количество выпускников | Количество учащихся | | | получивших аттестаты | не получивших аттестаты | | 2020- 2021 | 4 | 4 (100%) | 0 | | 2021-2022 | 4 | 4 (100%) | 0 | | 2023-2024 | 5 | 5 (100%) | 0 | | 2024-2025 | 2 | 2 (100%) | 0 | | |  | | | |  | | |  | | |
|  | численности | | | | | | | | | | выпускников | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | |  |  | | | | | |  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | аттестаты | | | | о среднем | | | | | | | | | | | | | | | | | общем | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | |  | |  | | |
|  | образовании, | | | | | | | | | | в | | | | | | | | | | | общей | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | |  | |  | | |
|  | численности | | | | | | | | | | выпускников | | | | | | | | | | | | | | | 11 класса. | | | |  |  | | | | | |  | | |  | |  | | |
| 1.16 | Численность/удельный вес  численности выпускников 9  класса, получивших аттестаты  об основном общем образовании  с отличием, в общей численности выпускников 9 класса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/0 | | | | | |  | | Аттестаты об основном общем образовании с отличием учащиеся не получили. | | |  | | | |  | | |
|  | (0%) | | | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.17. | Численность/удельный вес  численности выпускников 11  класса, получивших аттестаты  об среднем общем образовании  с отличием, в общей  численности выпускников 11  класса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/1    (50%) | | | | | | | | Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получил один обучающийся. | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 1.18 | Численность/удельный вес  численности учащихся,  принявших участие в различных  олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 29/29  (100 %) | | | | | | | | В 2024 – 2025 учебном году обучающиеся участвовали в различных конкурсах (см.Приложение)  Участие на уровне школы - 100%, на уровне района - 67% (динамика возрастающая на 17%), на уровне республики - 48% (динамика возрастающая на 18%), на всероссийском уровне - 76% (динамика возрастающая на 36%) | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1.19 | Численность/удельный вес  численности учащихся –  победителей и призеров  олимпиад, смотров, конкурсов,  в общей численности учащихся,  в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 чел./59% | | | | | | | | Ежегодно учащиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня (см. Приложение). | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | В последний год доля участия детей в таких мероприятиях увеличилась на 19 %, в целом показатели возросли. | | | | | | |
|  |
|  |
|  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 чел./14% | | | | | | | | Доля участия по сравнению с прошлым годом увеличилась на 2%, но количество победителей и призеров остается прежним. | | | | | | |
|  |
|  |
| 1.19.2 | Федерального уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |  | 13 чел./45% | | | | | | | Доля участия по сравнению с прошлым годом возросла на 18%. | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | |  |  |  | | | | | | |  | | | | | | |
| 1.19.3 | Международного уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | 0 | чел./ 0% | | | | | | | Участие не принимали. | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | |  |  |  | | | | | | |  | | | | | | |
| 1.20 | Численность/удельный вес  численности учащихся, получающих образование с  углубленным изучением  отдельных предметов, в общей  численности учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | чел./24% | | | | | | | Осуществляется углубленное обучение естественно-научных предметов на уровне среднего общего образования: биология, химия. | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | |
| 1.22 | Численность/удельный вес  Численности учащихся с  применением дистанционных  образовательных технологий,  электронного обучения, в  общей численности учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 чел./(0%) | | | | | | | | Дистанционное образование и электронное обучение в школе не осуществлялось. | | | | | | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1.23 | Численность/удельный вес  численности учащихся в рамках  сетевой формы реализации  образовательных программ, в  общей численности учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | чел./0% | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | Сетевая форма реализации образовательных программ не осуществляется. | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | |  | | | | | | |
| 1.24 | Общая | | | | | | | | | | | | |  | | | численность | | | | | | | | | | | | | 16 чел. | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | педагогических | | | | | | | | | | | | | работников, | | | | | | | | | | | | | | | в |  |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | том числе: | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | |  |  |  | | | | | | |  | | | | | | |
| 1.25 | Численность/удельный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 13 | | | | | чел. | | |  | | | | | | |
|  | численности | | | | | |  | | | | | | | | педагогических | | | | | | | | | | | | | | | (81%) | | | | | | | |
|  | работников, | | | | | | имеющих | | | | | | | | | | | | | | высшее | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | образование | | | | | |  | | | | | | | | педагогической | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | направленности | | | | | | | | | | | | | | (профиля), в | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | общей | | |  | | |  | | | | | | | | численности | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | педагогических работников. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1.26 | Численность/удельный вес  численности педагогических  работников, имеющих среднее  профессиональное образование  педагогической направленности  (профиля), в общей численности  Педагогических работников. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | чел. | | |  | | | | | | |
|  | (19%) | | | | | | | |
|  |  | | | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | |
| 1.27 | Численность/удельный вес  численности педагогических  Работников, которым по  результатам аттестации  присвоена квалификационная  категория в общей численности  педагогических работников, в  том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | 6 чел. | | | | Ввод: Снизилось количество педагогов, подающих заявление на аттестацию по присвоению квалификационной категории. Учителя-пенсионеры в аттестации не заинтересованы, у молодых педагогов еще нет опыта. Учителя со стажем не могут набрать соответствующее количество баллов на первую и высшую категории, т.к. требования по оформлению и результативности деятельности педагога ужесточились. | | | | | | |
|  | (38%) | | | | | | | |
|  |  | | | |  | | | |
|  |  | | | |  | | | |
|  |  | | | |  | | | | По сравнению с прошлым учебным годом доля педагогов, имеющих квалификационные категории, не увеличилась. | | | | | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| 1.27.1 | Высшая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 чел.  (19%) | | | | | | | | Чуприна О.Н., Демина Т.М., Бармичева В.В. | | | | | | |
|  |
|  |
| 1.27.2 | Первая | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | 3 чел.  (19%) | | | | | | | | Шелепанова Ю.Н., Коданева О.В., Зюзева М.Н. | | | | | | |
|  |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 1.29 | Численность/удельный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | вес | | | | | | | | |  | | | |  | | | | В основном в школе работают педагоги с большим стажем, свыше 20 лет (11 человек), что составляет 69%; до 20 лет ( 3 человека) - 18%; до 10 лет (2 человека) - 13%. 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком. | | | | | | |
|  | численности | | | | | | |  | | | | | педагогических | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | 16 чел. | | | |  | | | | | | |
|  | работников | | | | | | |  | | | | | в | | | | | | | | общей | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
|  | численности | | | | | | |  | | | | | педагогических | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
|  | работников | | | | | | |  | | | | | стаж | | | | | | | | работы, | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
|  | которых составляет: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| 1.29.1 | до 5 лет | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | 0/0 | | | | чел. | | | | Молодых педагогов в школе нет. | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | (0%) | | | | | | | |  | | | | | | |
| 1.29.2 | свыше 30 лет | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | 16/5 | | | | человека | | | | Ванеев А.А., Чуприна О.Н., Зюзева В.А., Бармичева В.В., Франц С.В. | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | (31%) | | | | | | | |  | | | | | | |
| 1.31 | Численность/удельный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | вес | | | | | | | | | 16/0 | | | | чел. | | | | Педагогических работников в возрасте до 30 лет не имеется. | | | | | | |
|  | численности | | | | | | |  | | | | | педагогических | | | | | | | | | | | | | | | | | (0%) | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | работников в возрасте до 30 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| 1.32 | Численность/удельный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | вес | | | | | | | | | 16/3 | | | | чел. | | | | Ванеев А.А., Зюзева В.А., Бармичева В.В. | | | | | | |
|  | численности | | | | | | |  | | | | | педагогических | | | | | | | | | | | | | | | | | (19%) | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | работников в возрасте от 55 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| 1.33 | Численность/удельный вес  численности педагогических  и административно- хозяйственных работников,  прошедших за последние 3 года  повышение квалификации,  профессиональную переподготовку по профилю  педагогической деятельности  или иной осуществляемой в  образовательной организации  деятельности, в общей численности педагогических  и административно-  хозяйственных работников. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17/16 чел.  (94%) | | | | | | | | 94% педагогических кадров прошли курсы повышения квалификации (учитель истории - отпуск по уходу за ребенком). | | | | | | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1.34 | Численность/удельный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | вес | | | | | | | | | | 17/16 | | чел. | | | | | |  | | | | | | |
|  | численности | | | | | | | | педагогических | | | | | | | | | | | | | | | | | | | и | | (94%) | | | | | | | | 94% педагогических кадров прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (за исключением учителя истории - отпуск по уходу за ребенком). | | | | | | |
|  | административно- | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | хозяйственных | | | | | | | | | | | | | | | работников, | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | прошедших | | | | | | | |  | | | | | | | повышение | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | квалификации по применению в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | образовательном | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | процессе | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | федеральных | | | | | | | | государственных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | образовательных | | | | | | | | | | | | | | | стандартов, | | | | | | | | | | | | в | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | общей | | | | | | | |  | | | | | | | численности | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | педагогических | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | и | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | административно- | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | хозяйственных работников. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | |  | |  | | | | | | **Инфраструктура** | | | | | | |
| № | Показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | Единица | | | | | | Аналитическая часть | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | измерения | | | | | | | |  | | | | | | |
| 2.1. | Количество | | | | | | | | компьютеров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | в | |  | | 0,20 шт. | | | | | | В образовательном процессе используется 56 компьютеров. 8 компьютеров  имеют выход в Интернет в кабинете информатики, остальные используются администрацией и педагогами, обучающимися школы (часть компьютеров имеют выход в Интернет). Подключен бессетевой Интернет. | | | | | | |
|  | расчете на 1 ученика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 2.2 | Количество экземпляров  учебной и учебно-методической  Литературы из в расчете на 1  учащегося. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 единиц | | | | | | | | Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. | | | | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |
| 2.3 | Наличие в образовательной  организации системы  электронного  документооборота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | Электронный документооборот используется. | | | | | | |
| 2.4. | Наличие | | | | | читального | | | | | | | | | | | | | | | зала, | | | | | | | | |  | | | | | | | | Имеется библиотека без читального зала. | | | | | | |
|  | библиотеки, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности  работать на стационарных  компьютерах или переносных  компьютерах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Есть возможность работать на ноутбуке. | | | | | | |
|  | 1 | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| 2.4.2 | С медиатекой | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | Нет. | | | | | | |
| 2.4.3 | Оснащенного | | | | | | | | | | |  | | | | | | средствами | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Нет. | | | | | | |
|  | сканирования | | | | | | | | | | | и распознавания | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | текстов | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| 2.4.4 | С | | выходом | | | | | | | | | в | | | | | | Интернет | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | Имеется ноутбук с выходом в Интернет. | | | | | | |
|  | компьютеров, расположенных в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | библиотеке | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | Имеется принтер. | | | | | | |
|  | бумажных материалов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| 2.5 | Численность/удельный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | вес | | | | | | | | | 29 чел.  (100%) | | | | | | | | Всем учащимся предоставлена возможность пользоваться широкополосным | | | | | | |
|  | Численности учащихся,  которым предоставлена  возможность пользоваться | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Интернетом. | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | широкополосным | | | | | | | | | | | | | | | | | Интернетом | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | (не менее 2 Мб/с) в общей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | численности учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в  которых осуществляется  образовательная деятельность,  в расчете на одного учащегося. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19,9 кв.м. | | | | | | | | Проектная мощность средней школы школы составляет 200 учащихся, детских садов - 50 человек, фактическая наполняемость 29 и 6 человек в целом по школе и в структурном подразделении детского сада. | | | | | | |
|  |
|  |

**Приложение**

**III. Организация образовательной и внеурочной деятельности**

**1.Проведение открытых уроков**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. | Тема | Класс | Кто присут-ствовал | Уровень проведения  (школьный, районный) |
| ***В рамках дня открытых дверей*** | | | | | |
| Русский язык | Бармичева В.В. | «Москва – столица России» (согласная буква М) | 1 | родители, учителя | школьный |
| Математика | Попова А.В. | «Вычитание вида 30-7» | 2 | родители | школьный |
| Русский язык | Бармичева В.В. | «Правописание безударных падежных окончаний | 4 | родители | школьный |
| Биология | Демина Т.М. | «Увеличительные приборы для исследований» | 5 | родители | школьный |
| Русский язык | Коданева О.В. | «Лексикология. Культура речи» | 6 | родители | школьный |
| История | Зюзева В.А. | «Территория, население и хозяйство России в начале XVI века» | 7 | родители | школьный |
| Труд (технология) | Зюзева М.Н. | «Подарок маме – открытка «Букет» | 8 | родители | школьный |
| Английский язык | Филиппова Е.Н. | «Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха» | 9 | родители | школьный |
| Русский язык | Шелепанова Ю.Н. | «Фразеологические обороты» | 10 | родители | школьный |
| Алгебра | Демин С.А. | «Метод интервалов и решение неравенств» | 11 | родители | школьный |
| ***В рамках обобщения опыта педагога*** | | | | | |
| Окружающий мир  (22.11.2024 г.) | Попова А. В. | «Дикие и домашние животные» | 2 | учителя | школьный |
| Русский язык  (04.12.2024 г.) | Бармичева В.В. | «Именительный и винительный падежи» | 4 | учителя | школьный |
| Коми литература  (11.12.2024 г.) | Петренко Г.Н. | «Письмо не друг, а правду говорит» (Г.Н.Ивкучева «Письмо») | 7-9 | учителя | школьный |
| География (13.01.2025 г.) | Чуприна О.Н. | «Ориентирование» | 5 | учителя | школьный |
| Вероятность и статистика  (28.01.2025 г.) | Демин С.А. | «Частота значений в массиве данных» | 7 | учителя | школьный |
| Обществознание  (12.03.2025 г.) | Зюзева В.А. | «Человек и закон» | 7 | учителя | школьный |
| ***В рамках работы со слабоуспевающим учеником*** | | | | | |
| Литература (18.04.2025 г.) | Попова А.В. | «Сходство тем и сюжетов сказок разных народов» | 2 | админис-трация | школьный |
| Математика (25.04.2025 г.) | Попова А.В. | «Подготовка к контрольной работе» | 2 | админис-трация | школьный |
| Русский язык (16.05.2025 г.) | Попова А.В. | «Повторение звуков и букв» | 2 | админис-трация | школьный |

***Вывод:*** Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования, семинаров. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям обновлённых ФГОС, а также с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Открытые уроки посетили администрация, руководители ШМО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением, самоанализом и анализом, родители.

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков.

Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1.Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.

2.Классно-обобщающий контроль.

3.Предметно –обобщающий контроль.

4.Использование современных технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).

5.Подготовка к государственной и итоговой аттестации обучающихся.

6.Аттестация педагогов.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки, занятия проходят в хорошем темпе. Педагоги стремятся на своих уроках создавать ситуации успеха для всех учащихся. Поурочные планы учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются раздаточный и наглядный материал, по возможности мультимедийное оборудование (т.к. не все кабинеты обеспечены необходимым оборудованием).

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.

**2.Открытые внеклассные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Класс | Тема. Форма проведения | Уровень проведения (районный, школьный) |
| Чуприна О.Н. | 5-11 классы | Географический брейн-ринг «Разминка перед стартом» (08.11.2024 г.) | школьный |
| Шелепанова Ю.Н. | 6-8 классы | Викторина «Знаю ли я русский язык и литературу?» (17.03.2025) | школьный |
| Шелепанова Ю.Н. | 5-11 классы | Познавательный час «Животные – герои Великой Отечественной войны» | школьный |
| Коданева О.В. | 9-11 класс | Познавательная викторина «Великая Отечественная война» (13.03.2024 г.) | школьный |
| Зюзева М.Н. | 8, 9, 10 классы | Профориентационное занятие «Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение» дата проведения 20 февраля 2025 год. | школьный |
| Зюзева М.Н. | 1-4 классы | День труда (технологии) Мастер-класс «Георгиевская лента – символ победы» | школьный |
| Бармичева В. В., Попова А.В. | 1-11 | Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | школьный |
| Петренко Г.Н. | 5-11 классы | Этноквиз "Моя Родина" (25.02.2025) | школьный |

**3. Проведение предметных недель и дней**

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов обучающихся были проведены предметные недели в соответствии с графиком, согласованным с учителями – предметниками.

Организаторами выступали руководители методических объединений и педагоги – предметники. В рамках предметных недель проводились: открытые уроки по предмету в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, презентации. Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно.

Педагоги во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся.

Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название недели, дня | Ответственный | Сроки проведения | Мероприятия  (перечислить с указанием результата) |
| День географии | Чуприна О.Н. | 08.11.  2024 | Проведен географический брейн-ринг «Разминка перед стартом». Игра посвящена ежегодной международной просветительской акции Географический Диктант – 2024, который проводится Русским географическим обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В.В. Путина ежегодно с 2015 года.  Игра организована между командой учащихся и учителей с использование вопросов демоверсии Географического диктанта 2024.  ***Цель:*** популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения.  Участники были поделены на 2 команды: «Океан» - команда учителей и «Вселенная» - команда учащихся. Жюри оценивало ответы команд. Во время мероприятия учащиеся и учителя проявили энтузиазм и высокую активность, показали дисциплинированность и личную заинтересованность. На внеклассном мероприятии царила деловая и в то же время дружеская атмосфера взаимопонимания и заинтересованности. Психологический климат был благоприятным и способствующим плодотворному сотрудничеству учителей и учащихся для достижения поставленных целей.  По итогам игры первое место одержала команд «Океан» (учителей) со счётом 19:18  По окончанию мероприятия были подведены итоги, учащимся вручены дипломы за 2 место. |
| Неделя коми языка и литературы | Петренко Г.Н. | 11.11.-15.11  2024 | 1. Межрегиональная образовательно- просветительская акция «Ӧтувъя коми диктант» («Всеобщий диктант на коми языке»)  Обучающиеся 4-11 классов приняли участие в Едином коми диктанте и написали текст А В. Шебырева «Кыморъяс» (15 чел.)  В номинации «Самый аккуратный и каллиграфический почерк» победили Королева Полина (9 класс), Ветошкин Федор (4 класс), Микушева Карина (6 класс), Королев Глеб (7 класс).  Обучающимся вручены сертификаты участия.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Оценивание**  **работ** | **Количество участников** | | 1. | «5» | 0 | | 2. | «4» | 10 | | 3. | «3» | 4 | | 4. | «см» | 1 | | 5. | Итого: | 15 |   2. Выставка «Периодика на коми языке».  В кабинете коми языка и лит. организована выставка коми периодики (газеты и журналы на коми языке). Цель: афиширование коми изданий с целью приобретения либо выписки изданий  3. Этноквиз «Моя Родина».  Интеллектуальная игра проводилась в три тура: вопросы на знание истории коми края, вопросы на знание костюмов, вопросы на знание достопримечательностей Республики Коми (10 чел.). Обучающиеся были разделены на две команды: 1 команда — 26 баллов, 2 команда — 21 балл. Все участники получили сладкие призы.  4. Творческая страница «Поэты и писатели РК - юбиляры 2025 года».  В начале каждого урока во всех классах проводилась беседа о творчестве одного писателя, поэта-юбиляра (Размыслов, Куратова, Чисталев, Козлов, Обрезкова), обучающиеся выразительно читали стихи поэтов, дети ознакомились с юбилейной датой со дня рождения авторов. Организована выставка книг юбиляров (10 чел.)  5. Пятиминутки «Коми микс».  На каждой перемене обучающимся предложены различные задания (от коми грамматики до знания коми литературы, диалекта, творческие задания…). Каждый школьник за правильный ответ получал жетончики. Итоги подведены в конце дня и распределены места (14 чел.)  1 место — Добриков Данил, 11 класс (30 баллов);  2 место — Королев Глеб, 7 класс (24 балла);  3 место Уткина Анна , 7 класс и Королева Полина, 9 класс (9 баллов);  4 место — Ветошкин Андрей, 6 класс и Демина Ксения, 11 класс (6 баллов);  Конакова Алена, 5 класс — 1 балл; Климова Юлия, 8 класс— 1 балл.  Обучающимся вручены грамоты и сертификаты. |
| Неделя родитель-ской компетен-тности | ГУ РК «Республиканский центр  психологопедагоги-ческой, медицин-ской и социаль-ной помощи», классные руководители | 18.11-21.11.  2024 | 18.11. – Вебинар «Как помочь ребенку хорошо учиться?».  19.11. – Горячая линия по вопросам компетенции Центра, в том числе по вопросам:  - обучения, воспитания и развития детей;  - деятельности ЦПМПК;  - профилактической работы среди несовершеннолетних;  - сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;  - здоровьесбережения и организации питания и др.  19.11. – Вебинар «Первые слова малыша. Учимся говорить. Запуск речи у детей».  20.11. – Вебинар «Особенности воспитания мальчиков».  21.11. – Вебинар «Пять главных принципов воспитания девочек».  В течение недели - «Добрые советы родителям» - размещение полезной информации и статей для родителей в социальной сети Вконтакте, на сайте школы. |
| Единый профилактический день | Выездное мероприятие «Единый профилакти-ческий день» в ОО МО МР «Корт-керосский» | 13.02.  2025 | Проведены беседы для учащихся 1-11 классов, учителей и родителей:   1. «Основы безопасности дорожного движения», «Занятия с использованием мини-улицы» (ГИБДД, ГИМС). 2. «Уважительное отношение друг к другу», «Телефон доверия». «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика суицидов» «Буллинг» (ЦСЗН). 3. «Пожарная безопасность» (ОНДиПР). 4. «Правонарушение, преступление, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Причинение физической боли», «Правила пребывание на улице несовершеннолетнего в вечернее время», «Информационная безопасность», «Буллинг» (ОМВД, Прокуратура). 5. «Мошенничество» (ОМВД) |
| Неделя информирования о детском телефоне доверия | Классные руководители | 10.01.-28.02.  2025 | Классный руководитель: Зюзева М.Н.  Классный час «Детское телефоне доверия». 8 класс (2 человека). 24.02.2025 г.  Акция раздача памятки «Телефон доверия — что можно доверить?». 27.02.2025 г. |
| День русского языка | Учителя филологи Коданева О.В., Шелепанова Ю.Н. | 17.03.2025 | Мероприятия.  1.Коданева О.В. провела внеклассное мероприятие - игру по станциям «Лингводилижанс» для учащихся 5-11 классов.  Все учащиеся были разделены на 2 команды. Они путешествовали по дороге Лингвистике на воображаемых дилижансах и останавливались в городе Фразеология, поселке Диалект, станции Словарная, селе Краснословие, деревне Подумайкино, поселке Орфоэпия. Заработанные баллы отмечались в маршрутных листах.  Победила команда в составе Пожога Тамары, Ветошкина Андрея, Микушевой Карины, Уткиной Анны, Потолицыной Дианы, Ветошкиной Вероники, Юркина Николая, Деминой Ксении.  2.В 6 классе была проведена интерактивная игра «Мой родной язык». Цель: в игровой форме привлечь внимание учащихся к изучению русского языка, проверить уровень знаний по всем разделам русского языка. Победителем стала Конакова Алёна.  3.В 8 классе проведена лингвистическая игра «Знатоки русского языка». Целью данного мероприятия являлось расширение знаний, словарного запаса и кругозора учащихся, воспитание любви к русскому языку. В этой игре победила Климова Юлия.  4.Шелепанова Ю.Н. провела внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе в форме викторины «Знаю ли я русский язык и литературу?» для учащихся 6-8 классов. Цель мероприятия: в игровой форме привлечь внимание учащихся к изучению русского языка и литературы. Со счётом 42/61 победу одержала команда "Знатоки" в составе Уткиной Анны, Пожога Тамары, Микушевой Карины, Потолицыной Дианы.  День русского языка прошел эмоционально, на высоком творческом уровне. Ребята приняли активное участие. |
| День биологии | Учитель биологии Демина Т.М. | 03.04.2025 г. | Мероприятия.  В кабинете биологии оформлен стенд «Вклад биологических знаний в Победу в Великой Отечественной войне».  Познакомились с животными, героями ВОВ. Ребята узнали, что на фронтах Великой Отечественной войны нашим бойцам помогали животные: лошади, собаки, кошки, голуби и другие. Они совершали подвиги, погибали в сражениях, как и люди ради мирного неба над нами.  Изготовление оригами «Птицы Победы!». В процессе занятия дети научились создавать образ птицы, передавать в поделке её форму и части тела, развивали навык коллективной работы при составлении композиции.  Посмотрели онлайн-лекцию «Боевой путь Сармата». В ходе лекции хозяин Сармата рассказал, каким был пес при жизни, откуда появилось это имя. Также рассказал о том, как Сармат спасал жизни наших бойцов на СВО.  Интеллектуальная викторина «Биология и война». Цель викторины - воспитать чувство патриотизма, расширить кругозор по биологии через решение заданий викторины. Победители:  5-6 класс: Микушева Карина.  7-8 класс: Уткина Анна.  9-11 класс: Демина Ксения.  Интеллектуальная игра «Самый умный. «ВОВ. Биология». Старшеклассникам было предложено запомнить расположение ячеек на цветном табло. Каждый фон ячеек содержал вопросы из разных областей: красный – наука, синий – медицина, зеленый – ботаника, серый – зоология. Ребята открывали ячейки по очереди, отвечали на вопросы. Больше всех правильных ответов дала Демина Ксения, 11 класс.  Мероприятия Дня биологии показали, что вклад советских биологов уникален и бесценен. Своими открытиями, исследовательскими работами, достижениями, трудом они приближали освобождение страны от фашизма. |
| День труда (технологии) | Учитель технологии Зюзева М.Н. | 07.04.2025 г. | Учитель труда (технологии), для начальных классов провела мастер-класс «Георгиевская лента – символ победы».  Ребята проявили свои практические и творческие способности работать с цветной бумагой, картоном, клеем, ножницами. Узнали о значении георгиевской ленты, о ее значении, о ее истории.  Учитель подготовила задания о символах Победы. Учащиеся с увлечением приняли участие в мастер-классе, проявляли выдержку, поддерживая командный дух, творческий подход. После проведенного мастер-класса, учащиеся делились впечатлениями.  Ребята имели возможность проявить свою творческую смекалку, развивать своё воображение.  В это же день учитель совместно с учащимися организовал в рекреации школы выставку творческих работ учащихся с 5-11 класс «Мастера Рукоделия».  Предметный день была очень насыщенной. Ребята проявили интерес и высокую активность. |
| Неделя начального звена по литературному чтению | Учителя начальных классов Бармичева В.В., Попова А.В. | 14.04.-19.04.2025 г. | Неделя начального звена по литературному чтению «Посвящается 80-летию Великой Победы». Девиз недели: « Никто не забыт, ничто не забыто», «Помним! Любим! Гордимся!»  1 день / понедельник 14.04.2025 г./ - Открытие недели.   * Знакомство с планом недели. * Знакомство с писателями, которые посвятили произведения Великой Отечественной войне, с сопровождением м/м презентацией и выставкой книг.   2 день / вторник 15.04.2025 г./ - станция «Читательская»   * Знакомство с писателями и чтение их произведений о Великой Отечественной войне учащимся начальной школы. * Лепка барельефов «Звезда», «Самолет», «Танк».   3 день / среда 16.04.2025 г./ - станция «Видеозал»   * Просмотр и анализ м/ф по произведению Аркадия Гайдара «Мальчиш-Кибальчиш». * Подвижные игры «Саперы», «Шифровка», «Снайперы», «Звезда Победы».   4 день / четверг 17.04.2025 г./ - станция «Художественная»   * Произведения о войне в рисунках детей «Салют Победы». * Оформление выставки «День Победы».   5 день / пятница 18.04.25 г./ - станция «Победная»   * Изготовление в технике оригами «Журавль Победы». * Исполнение стихотворений и песен, посвященных Великой Отечественной войне.   Все дни Недели прошли ярко и насыщенно. |
| День единых действий | Петренко Г.Н. | 12.05-18.05.  2025 | 1. Литературно-познавательный час «Знакомство с книгой Елены Афанасьевой «Тӧвся Дуда» («Зимняя Дуда»). Мероприятие проведено для уч-ся нач.кл.  2. Этноквиз «Знатоки коми языка» (6-10 кл.).  3. Онлайн-акция «#читаемкомиавторов». |
| «Недели единых действий», посвященной Дню народного единства | Классные руководители | апрель 2025 | 1) Презентация для проведения этноквиза «Моя Россия» - [https://disk.yandex.ru/d/8Cgbpf--P23iBw](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2F8Cgbpf--P23iBw&utf=1)  2) ПДФ-файл для ведущего этноквиза «Моя Россия» - <https://disk.yandex.ru/i/DZ1LHOhQVwFMFg>  3) Видеоролики «Сказки народов России» - <https://cloud.mail.ru/public/Gpmw/LGfEFnC5Z>  4) Видеоролики «Традиции на тарелке» - <https://cloud.mail.ru/public/f6Q3/pGf2RCqDS> |
| Неделя психологии | классные руководители | апрель 2025 | 1.Игровое занятие «Интересные люди и их качества» для обучающихся по программе основного общего образования (5-8 классы) возраст 11-14 лет в 7 классе (Чуприна О.Н.) |
| День коми письменности | Петренко Г.Н. | 15.05.-19.05.  2025 | 1.Участие в акции "ГИЖДВИЖ".  2.Интернет-викторина «Герои прошлых лет: «Коми письменность – дело Стефана Пермского», 8-9 классы  3.Беседа «Герои прошлых лет: «Василий Александрович Молодцов – основоположник коми науки и культуры»,5-7 классы  4.Литературный квиз «Герои прошлых лет: «И.А.Куратов – великий зырянин коми», 6-8 классы  5.Изучение сайта: <https://komi.rusneb.ru/#10>  (Коллекция национальной электронной библиотеки) – «История языка и письменности коми», 10-11 классы  6.Знакомство с сайтом:<https://ndbmarshak.ru/news/4323/>  (Национальная детская библиотека им.С.Я.Маршака) – «Откуда появилась 18-ая буква коми алфавита?» |

***Вывод:*** все предметные недели проведены согласно графика. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Недостатком предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

.

**4. Участие учащихся в конкурсах**

В школе разработана рабочая программа воспитания, план работы с одарёнными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении на 2024-2025учебном году. Основными целями и задачами этой работы являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

-создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и детей, испытывающих трудности в обучении, воспитании и социализации.

Основные мероприятия, реализованные в работе с детьми в 2024-2025 учебном году

школьные:

1.предметные недели;

2.научно-практические конференции;

3.торжественная церемония чествования победителей и призеров предметных олимпиад;

4.школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников;

5.школьная предметная олимпиада для учащихся начальной школы .

муниципальные:

1.муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников;

2.муниципальная предметная олимпиада для учащихся начальной школы (4 класс);

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

• дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;

• создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;

• привлекает учащихся уже с начальных классов к участию в олимпиадах, через несколько лет, будучи старшеклассниками, они смело отправятся на любые олимпиады, конкурсы, соревнования;

• по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;

• каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которое положительно скажется при поступлении в ВУЗ.

В течение года в школе были проведены мероприятия по обеспечению информационной поддержки: на школьном сайте размещена информация об организации и проведении олимпиад, результаты участия школьников в олимпиадах; с родителям и обучающимся проведена консультационная поддержка, связанная с организацией и проведением олимпиад (результат - заявление от родителей на участие детей во всероссийской олимпиаде школьников, согласие на обработку персональных данных); проведены родительские собрания.

В течение учебного года проведены мероприятия с педагогами:

1. На заседаниях методического совета, ШМО проанализированы результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиад, были определены вопросы и темы, вызывающие затруднения у школьников, проработаны пути устранения трудностей.

2. За педагогами, испытывающими затруднения при подготовке учащихся к олимпиадам, закреплены опытные педагоги, которые проводят индивидуальные консультации по мере необходимости.

Мероприятия, проведённые с обучающимися в школе:

1. Анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одарённости.

2. Создан банк данных одарённых детей.

3. Организовано участие школьников во Всероссийской предметной олимпиаде, муниципальной и республиканской ВсОШ.

4. Одним из средств повышения учебной познавательной мотивации школьников является организация их участия в заочных, дистанционных предметных конкурсах, проектах. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие предметных олимпиадах.

5. Учителя-предметники организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиада. Педагоги и учащиеся получили грамоты, дипломы, сертификаты.

6. В течение года с обучающими, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, проводятся дополнительные занятия (консультации).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. обучающегося | класс | Название конкурсов, уровень участия (районный, республиканский, всероссийский) | Победитель  или призер | Педагог, который подготовил |
| 25 человек  Лобанова Алеся  Ветошкин Федя  Уткина Анна  Коданева Екатерина  Конакова Алена | 1-9  2  4  7  2  6 | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов. Учи.ру. (24.09.-27.10.2024 г.) | Дипл. поб.  Дипл. поб.  Дипл. поб.  Похв.грам.  Похв.грам | Филиппова Е.Н. |
| Ветошкина Вероника, Климова Юлия | 8 | Всероссийского конкурса педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Защитники Отечества» (26.09.2024 г.) | Диплом I степени | Зюзева М.Н. |
| Ветошкин Андрей, Конакова Алена, Микушева Карина, Королев Глеб, Потолицына Диана, Уткина Анна, Ширяева Дарья, Ветошкина Вероника, Климова Юлия, Королева Полина, Зюзев Кирилл. | 6-10 | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» (09.10.2025 г.) | нет | Филиппова Е.Н. |
| Уткина Анна  Демина Ксения  Добриков Данил | 7  11  11 | VIII муниципальная эколого-краеведческая интернет – викторина «Лысва», посвященная 85-летию Корткеросского района (11.11. -24.11.2024 г.) | Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Сертификат | Чуприна О.Н.  Демина Т.М. |
| Ветошкин Федор | 4 | XX Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!». Направление культурологическое. ГАУДО РК «РЦДО» (10.12.2024 г.) | Свидетельство участника очного этапа | Бармичева В.В., Попова А.В. |
| Ветошкин Федор  Добрикова Анастасия  Микушев Иван | 4  4  4 | Республиканский «Единый коми диктант» в номинации «Аккуратность письма» | Дипл. поб.  Сертификат  Сертификат | Бармичева В.В. |
| Уткина Анна | 7 | Муниципальный этап IV республиканского конкурса в различных видах искусства «Эхо афганской войны». Номинация «Художественное слово» (05.11.-25.11.2024 г.) | Диплом II степени | Шелепанова Ю.Н. |
| Микушев Иван  Королева Полина  Лобанова Алеся  Попов Дмитрий  Ветошкин Андрей  Конакова Алёна  Уткина Анна  Ветошкина вероника и Климова Юлия  Микушева Карина  Королев Глеб  Потолицина Диана  Ширяева Дарья  Зюзев Кирилл | 4  4  2  5  6  6  7  8  8  6  7  7  7  10 | Всероссийская онлайн-олимпиада  «Культура вокруг нас» (05.11.-02.12.2024 г.) | Дипл.поб.  Дипл.поб.  Похв.грам.  Похв.грам.  Похв.грам.  Похв.грам.  Похв.грам.  Похв.грам.  Похв.грам.  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат | Филиппова Е.Н. |
| Добрикова Анастасия  Ветошкин Федор  Ветошкин Андрей  Королева Полина  Лобанова Алеся  Микушев Иван  Уткина Анна  Климова Юлия  Коданева Екатерина  Пожога Тамара  Попов Дмитрий  Микушева Карина  Королева Алена  Королев Глеб  Потолицына Диана  Ширяева Дарья  Ветошкина Вероника  Зюзев Кирилл | 4  4  6  9  2  4  7  8  2  5  5  6  6  7  7  7  8  10 | Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» (05.11.-.23.12.2024 г.) | Дипл.поб.  Дипл.поб.  Дипл.поб.  Дипл.поб.  Поч. грам.  Поч. грам.  Поч. грам.  Поч. грам.  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат | Филиппова Е.Н. |
| Ветошкина Вероника, 8 кл., Королева Полина, 9 кл., Зюзев Кирилл, 10 кл., Демина Ксения, 11 кл. | 8,9,10,  11 | Районная дистанционная игра «Химикон – 2024» (20.12.2024 г.). Команда «Химули» | Призер III степени | Демина Т.М. |
| Добрикова Анастасия  Ветошкин Федор  Микушев Иван  Пожога Тамара  Ветошкин Андрей  Конакова Алена  Микушева Карина | 4  4  4  5  6  6  6 | Школьный тур общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (декабрь 2024 г.) | Сертифи-каты участников | Бармичева В.В.  Казаринова Е.И. |
| Добрикова Анастасия  Ветошкин Федор  Микушев Иван | 4  4  4 | Школьный тур открытой всероссийской олимпиады «ОРКСЭ». ОВИО «Наше наследие». (декабрь 2024 г.) | Сертифи-каты участников | Бармичева В.В. |
| Уткина Анна | 7 | Муниципальный этап IV республиканского конкурса в различных видах искусства «Эхо афганской войны». Номинация «Художественное слово» (29 ноября 2024 г.) | Диплом I | Шелепанова Ю.Н. |
| Лобанова Алеся  Добрикова Анастасия  Демина Екатерина  Николаева Ксения  Ширяева Елизавета | 2  4  2  2  2 | Заочная районная олимпиада по английскому языку среди обучающихся 2-4 классов (23.12.2024 г.) | Дипломы победителя  Сертифика-ты участника | Филиппова Е.Н. |
| Уткина Анна | 7 | Республиканский этап IV республиканского конкурса в различных видах искусства «Эхо афганской войны». Номинация «Художественное слово» (январь 2025 г.) | Сертификат участника | Шелепанова Ю.Н. |
| Уткина Анна | 7 | Всероссийской олимпиады обучающихся  общего образования «Путешествие по России» (10.01.2025 г.) | Диплом I степени | Чуприна О.Н. |
| Уткина Анна | 7 | Всероссийского конкурса педагогов и детей  общеобразовательных организаций:  «Моя Родина – Россия» (14.01.2025 г.) | Диплом I степени | Чуприна О.Н. |
| Конакова Алёна  Уткина Анна  Климова Юлия | 6  7  8 | Районная интеллектуальная игра «Филологический эрудит – 2025», посвященный 80-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.» (24.01.2025 г.) | Сертификат участника | Коданева О.В., Шелепанова Ю.Н. |
| Николаев Ростислав | 1 | Конкурс чтецов художественных произведений для учащихся 1-4 классов Корткеросского района (06.02.2025 г.). | Сертификат участника | Бармичева В.В. |
| Коданева Екатерина | 2 | Конкурс чтецов художественных произведений для учащихся 1-4 классов Корткеросского района (06.02.2025 г.).  Марк Шварц «Семья» | Сертификат участника | Попова А.В. |
| Пожога Тамара  Попов Дмитрий | 5 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов (14.01.-10.02.2025 г.) | Сертифи-каты  участия | Чуприна О.Н. |
| Уткина Анна | 7 | Всероссийский конкурс педагогов и детей по теме «Защитники Родины» (11.02.2025 г.) | Диплом Победителя | Чуприна О.Н. |
| Добриков Данил | 11 | Муниципальный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся ОО (19.02.2025 г.) | Диплом Победителя | Коданева О.В. |
| Добриков Данил | 11 | Республиканский этап международного конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся ОО (06.02.2025 г.) | Сертификат участника | Коданева О.В |
| Конакова Алёна | 6 | Муниципальный этап Республиканского конкурса игрушек – кормушек «Эколята-защитники природы» (13.02.2025 г.) | Диплом II степени | Демина Т.М. |
| Уткина Анна | 7 | Районный дистанционный конкурсе фотографий «Физика вокруг нас». Номинация «Физика зимы». Тема «Сказочный иней» | Диплом призера | Чуприна О.Н. |
| Ветошкина Вероника | 8 | Районный дистанционный конкурс фотографий «Физика вокруг нас». Номинация «Физика зимы». Тема «Вечерний закат» | Сертификат участника | Чуприна О.Н. |
| Уткина Анна | 7 | Всероссийский конкурс «Удивительный мир космоса!» (18.02.2025 г.). ЦИТиМО «Развитие». | Диплом победителя | Чуприна О.Н. |
| Конакова Алена | 6 | Праздничное мероприятие «Новогоднее поздравление одаренных детей Главой МР «Корткеросский» - руководителем администрации» (20.12.2024 г.) | Новогодний подарок | Филиппова Е.Н. |
| Королева Полина  Демина Ксения  Добриков Данил | 9  11  11 | Олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Что я знаю о выборах?» среди учащихся 9-11 классов ОО муниципального района «Корткеросский» (17-24.02.2025 г.) | Сертификат участника  Благодар-ственные письма | Зюзева В.А. |
| Ветошкина Вероника  Климова Юлия | 8  8 | Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» (февраль 2025 г.) | Диплом призёра | Филиппова Е.Н. |
| Конакова Алена | 6 | Муниципальный этап республиканского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-защитники природы» (13.02.2025 г.) | Диплом призёра | Демина Т.М. |
| Ширяева Дарья | 7 | Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2025» (17.02.2025 г.) | Диплом победителя | Шелепанова Ю.Н. |
| Климова Юлия | 8 | Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2025» (17.02.2025 г.) | Диплом  2 степени | Коданева О.В. |
| Уткина Анна | 7 | Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2025» (17.02.2025 г.) | Диплом  1 степени | Шелепанова Ю.Н. |
| Конакова Алена | 6 | Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2025» (17.02.2025 г.) | Диплом участника | Коданева О.В. |
| Климова Юлия | 8 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2025» (10.03.2025 г.) | Диплом призера | Коданева О.В. |
| Ширяева Дарья | 7 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2025» (10.03.2025 г.) | Диплом участника | Шелепанова Ю.Н. |
| Уткина Анна | 7 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2025» (10.03.2025 г.) | Диплом участника | Шелепанова Ю.Н. |
| Климова Юлия | 8 | Республиканский этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2025» (28.03.2025 г.) | Диплом участника | Коданева О.В. |
| Королева Полина  Демина Екатерина  Потолицина Диана  Уткина Анна  Юркин Николай  Ширяева Дарья  Королев Глеб  Коданева Екатерина  Ветошкин Андрей  Микушева Карина  Ветошкина Вероника  Климова Юлия  Зюзев Кирилл | 9  2  7  7  10  7  7  2  6  6  8  8  10 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов (04.03.-03.04.2025 г.) | Дипл.побед.  Почетн. гр.  Почетн. гр.  Почетн. гр.  Почетн. гр.  СертификатСертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат | Филиппова Е.Н. |
| Ветошкин Андрей | 6 | Муниципальная историческая конференция для обучающихся 5-11 классов «Великая Победа Великой страны» (07.04.2025 г.) | Диплом победителя | Шелепанова Ю.Н. |
| Ветошкин Фёдор | 4 | Муниципальная историческая конференция для обучающихся 5-11 классов «Великая Победа Великой страны» (07.04.2025 г.) | Диплом призера | Шелепанова Ю.Н. |
| Уткина Анна | 7 | Муниципальный этап конкурса детского творчества «Зеркало природы». Номинация: Живопись и графика». Тема рисунка: «Будь добр к природе, человек» (10.04.2025 г.) | Диплом победителя | Зюзева М.Н. |
| Пожога Тамара  Попов Дмитрий | 5  5 | Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», Мин. труда, занятости и соцзащиты РК (март 2025) | Сертификат участника | Зюзева М.Н. |
| Пожога Тамара, Конакова Алёна, Уткина Анна, Ветошкина Вероника, Королева Полина | 5  6  7  8  9 | «Дистанционная интеллектуальная игра знатоков естественных наук «Эврика» для учащихся 5-9 классов Корткеросского района(28.04.2025) | Диплом призера | Демина Т.М., Чуприна О.Н. |
| Николаева Ксения  Лобанова Алеся  Уткина Анна  Ширяева Дарья  Демина Ксения  Коданева Екатерина  Ветошкин Фёдор  Добрикова Анастасия  Конакова Алена  Королев Глеб  Потолицына Диана  Ветошкина Вероника  Климова Юлия  Королева Полина  Зюзев Кирилл  Юркин Николай | 2  2  7  7  2  2  4  4  6  7  7  8  8  9  10  10 | Всероссийская Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учащихся 1-11 классов (01.04-28.04. 2025) | Дипл.поб.  Поч. грамм.  Поч. грамм.  Поч. грамм.  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат | Филиппова Е.Н. |
| Королева Полина  Зюзев Кирилл  Демина Ксения | 9  10  11 | Республиканская интернет-олимпиада «Вклад химической науки в Победу в ВОВ» | Сертификаты участников | Демина Т.М. |
| Зюзев Кирилл  Добриков Данил | 10  11 | Республиканская интернет-олимпиада по физике | Сертификаты участников | Демина Т.М. |
| Демина Екатерина | 2 | Республиканский конкурс «Госсимволика 2024» | Сертификатучастника | Демина Т.М. |
| Уткина Анна  Королева Полина  Юркин Николай | 7  9  10 | Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» | Диплом  победителя  Дипл. приз. | Филиппова Е.Н. |
| Коданева Екатерина  Уткина Анна Ивановна  Ветошкина Вероника  Климова Юлия  Потолицын Евгений  Королева Полина | 2  7  8  8  8  9 | Всероссийский конкурс «Победа в сердце каждого» среди учащихся с 7-18 лет. (07.04.25 – 30.05.25 г) | Результаты ещё не пришли | Зюзева М.Н. |
| Пожога Тамара  Попов Дмитрий  Ветошкина Вероника  Потолицын Евгений | 5  5  8  8 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, делённая на граммы», посвященного 80-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне. Среди учащиеся в возрасте от 7 до 18 лет (с 10 декабря 2024 года по 16 февраля 2025 года). | Результаты ещё не пришли | Зюзева М.Н. |
| Ветошкина Вероника | 8 | Республиканская образовательная интернет-викторина «Знаю и люблю русский язык» для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций Республики Коми (май 2025 г.) | Сертификат участника | Коданева О.В. |

**5. Участие учащихся в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. обучающегося | класс | Название конкурсов, уровень участия (районный, республиканский, всероссийский) | Победитель  или призер | Педагог, который подготовил |
| ***Школьный этап районной олимпиады младших школьников*** | | | | |
| Добрикова Анастасия | 4 | Школьный этап районной олимпиады младших школьников по математике | победитель | Бармичева В.В. |
| Лобанова Алеся | 2 | Школьный этап районной олимпиады младших школьников по математике | победитель | Попова А.В. |
| Коданева Екатерина | 2 | Школьный этап районной олимпиады младших школьников по математике | призер | Попова А.В. |
| Добрикова Анастасия | 4 | Школьный этап районной олимпиады младших школьников по русскому языку | победитель | Бармичева В.В. |
| Лобанова Алеся | 2 | Школьный этап районной олимпиады младших школьников по русскому языку | победитель | Попова А.В. |
| Коданева Екатерина | 2 | Школьный этап районной олимпиады младших школьников по русскому языку | призер | Попова А.В. |
| Добрикова Анастасия | 4 | Школьный этап районной олимпиады младших школьников по окружающему миру | победитель | Бармичева В.В. |
| Демина Екатерина | 2 | Школьный этап районной олимпиады младших школьников по окружающему миру | победитель | Попова А.В. |
| Лобанова Алеся | 2 | Школьный этап районной олимпиады младших школьников по окружающему миру | призер | Попова А.В. |
| ***Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)*** | | | | |
| Добрикова Анастасия | 3 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (27.09.2024) | призер | Бармичева В.В. |
| Уткина Анна | 7 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (27.09.2024) | победитель | Шелепанова Ю.Н. |
| Королева Полина | 9 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (27.09.2024) | призер | Коданева О.В. |
| Демина Ксения | 11 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии (04.10.2024) | победитель | Демина Т.М. |
| Пожога Тамара | 5 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) (26.09.2024) | победитель | Зюзева М.Н. |
| Конакова Алена | 6 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) (26.09.2024) | победитель | Зюзева М.Н. |
| Уткина Анна | 7 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории (03.10.2024) | победитель | Зюзева В.А. |
| Добриков Данил | 11 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории (03.10.2024) | победитель | Зюзева В.А. |
| Микушева Карина | 6 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (30.10.2024) | призер | Ванеев А.А. |
| Королев Глеб | 7 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (02.10.2024) | призер | Зюзева М.Н. |
| Демина Ксения | 11 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (08-09.10.2024) | победитель | Демина Т.М. |
| Уткина Анна | 7 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе (17.10.2024) | победитель | Шелепанова Ю.Н. |
| Климова Юлия | 8 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе (17.10.2024) | призер | Коданева О.В. |
| Пожога Тамара | 5 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (20.09.2024) | призер | Чуприна О.Н. |
| Уткина Анна | 7 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (20.09.2024) | победитель | Чуприна О.Н |
| Королева Полина | 9 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (20.09.2024) | призер | Чуприна О.Н |
| ***Республиканская олимпиада по родному (коми) языку (школьный этап)*** | | | | |
| Попов Дмитрий | 5 | Школьный этап республиканской олимпиады по коми языку (гос.) (20-24.02.2025) | призер | Петренко Г.Н. |
| Уткина Анна | 7 | Школьный этап республиканской олимпиады по родному (коми) языку (20-24.02.2025) | победитель | Петренко Г.Н. |
| Королев Глеб | 7 | Школьный этап республиканской олимпиады по родному (коми) языку (20-24.02.2025) | призер | Петренко Г.Н. |
| Климова Юлия | 8 | Школьный этап республиканской олимпиады по родному (коми) языку (20-24.02.2025) | победитель | Петренко Г.Н. |
| Королева Полина | 9 | Школьный этап республиканской олимпиады по родному (коми) языку (20-24.02.2025) | победитель | Петренко Г.Н. |
| Зюзев Кирилл | 10 | Школьный этап республиканской олимпиады по родному (коми) языку (20-24.02.2025) | призер | Петренко Г.Н. |
| Добриков Данил | 11 | Школьный этап республиканской олимпиады по родному (коми) языку (20-24.02.2025) | победитель | Петренко Г.Н. |
| ***Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)*** | | | | |
| Уткина Анна | 7 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (06.11.2024) | призер | Чуприна О.Н. |
| Демина Ксения | 11 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (21.11.2024) | победитель | Демина Т.М. |
| Демина Ксения | 11 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (23.11.2024) | победитель | Демина Т.М. |
| ***Республиканская олимпиада по родному (коми) языку (муниципальный этап)*** | | | | |
| Климова Юлия | 7 | Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (коми) языку (11.02.2025) | призер | Петренко Г.Н. |
| Королева Полина | 9 | Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (коми) языку (11.02.2025) | победитель | Петренко Г.Н. |
| Добриков Данил | 11 | Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (коми) языку (11.02.2025) | победитель | Петренко Г.Н. |
| Королева Полина | 9 | Муниципальный этап республиканской олимпиады по родной (коми) литературе (13.02.2025) | победитель | Петренко Г.Н. |
| Добриков Данил | 11 | Муниципальный этап республиканской олимпиады по историческому краеведению (13.02.2025) | победитель | Петренко Г.Н. |
| ***Республиканская олимпиада по коми языку (республиканский этап)*** | | | | |
| Королева Полина | 9 | Республиканская олимпиада по родному (коми) язык (республиканский этап) (05.03.2025) | участник | Петренко Г.Н. |
| Добриков Данил | 11 | Республиканская олимпиада по родному (коми) язык (республиканский этап) (05.03.2025) | участник | Петренко Г.Н. |
| Королева Полина | 9 | Республиканская олимпиада по родной (коми) литературе (республиканский этап) (05.03.2025) | призер | Петренко Г.Н. |
| ***Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников*** | | | | |
| Демина Ксения | 11 | Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (03-05.02.2025) | призер | Демина Т.М. |
| Демина Ксения | 11 | Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии (20-21.02.2025) | участник | Демина Т.М. |

**6.Участие учащихся в учебно-исследовательской, проектной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название мероприятия | Уровень | Результат |
| 1 | Ветошкин Фёдор, 4 класс | XX Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!». Направление: Естественно научное.  Учебно- исследовательская работа «Удивительная игрушка из бересты «Шур-Шар» (10.12.2024 г.) | Республиканский (заочно) | Свидетельство  Руководители: Бармичева В.В., Попова А.В. |
| 2. | Демина Ксения, 11 класс | Индивидуальный итоговый проект «Вода – необычное в привычном» | Школьный | Отметка «отлично». Руководитель ДеминаТ.М. |
| 3 | Добриков Данил, 11 класс | Индивидуальный итоговый проект «Безопасность передвижения на мотоциклах» | Школьный | Отметка «отлично». Руководитель Казаринова Е.И. |
| 4 | Королева Полина, 9 класс | Индивидуальный итоговый проект «Сакральное значение вышивки крестом» | Школьный | Отметка «отлично». Руководитель Филиппова Е.Н. |
| 5 | Вкетошкин Андрей, 6 класс | Муниципальная историческая конференция для обучающихся 5-11 классов «Великая Победа Великой страны» Тема «Славная семья, славный род Зюзевых из села Подъельск» (07.04.2025 г.) | Районный | Диплом победителя, Руководитель Шелепанова Ю.Н. |
| 6 | Ветошкин Фёдор, 4 класс | Муниципальная историческая конференция для обучающихся 5-11 классов «Великая Победа Великой страны» Тема «Великая Отечественная война в истории моей семьи» .(07.04.2025 г.) | Районный | Диплом призера, Руководитель Шелепанова Ю.Н. |

**7.Спортивные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата, место проведения | Результат | Ответственный |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований газеты «Пионерская правда» по лыжным гонкам среди обучающихся ОО в зачет Спартакиады учащихся ОО МР «Корткеросский» «За здоровую РК в XXI веке» | 01.02.2025  с. Керес | Королев Глеб, 7 класс – 3 место.  Участники: Добрикова Анастасия, Микушев Иван, 4 класс, Микушева Карина, 6 класс, | Ванеев А.А. |
| Первенство Республики Коми по лыжным гонкам памяти судьи всесоюзной категории А.И. Потолицына среди юношей 17-18 лет | 16.01.2025 | Добриков Данил, 11 класс, участник. 1 разряд |  |
| Открытое первенство муниципального района «Корткеросский» по лыжным гонкам памяти тренера-преподавателя Александра Васильевича Ладанова. | 01.03.2025 с. Нившера | Добрикова Анастасия, 4 класс – 1 местоВетошкин Андрей, 6 класс – 3 место, Микушева карина, 6 класс – 2 место, Добриков Данил, 11 класс – 2 место | Ванеев А.А |
| XVII Открытый спортивный фестиваль «Лямпиада-2025» | 09.03.2025 г. Сыктывкар | Добриков Данил, 11 класс – 3 место, Королев Глеб, 7 класс – 3 место | Ванеев А.А. |
| Первенство Республики Коми по лыжным гонкам среди младшего возраста | 20.02.2025  г. Ухта | Королев Глеб, 7 класс – участник. Команда корткеросского района – 1 место | Ванеев А.А. |

**8. Поступление выпускников.**

Выпускники нашей школы успешно продолжают обучение в средних профессиональных и высших учебных заведениях Республики Коми и Российской Федерации.

**После 11 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **ВУЗ** | **ССУЗ** | **ПУ** | **Армия** | **Курсы** | **Работа** | **Другое** | **Всего обучающихся** |
| **2023-2024** | 2 (40%) | 3(60%) | - | - | - | - | - | 5 |

Результативность освоения программ среднего общего образования определяется динамикой поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы. Профессиональное самоопределение выпускников средней школы свидетельствует о качестве работы школы (все выпускники поступили в УЗ) и о том, что готовность обучающихся 11 класса к самостоятельному выбору профессии и продолжению образования соответствует планируемому в начале года результату. Все выпускники связывают свое ближайшее будущее с продолжением образования.

**После 9 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **ВУЗ** | **ССУЗ** | **ПУ** | **10 класс** | **Курсы** | **Работа** | **Другое** | **Всего обучающихся** |
| **2023-2024** | - | 2 (50%) | - | 2(50%) | - | - | - | 4 |

Профессиональное самоопределение выпускников основной школы также подтверждает достижение запланированного выпускниками результата. 2 учеников пришли обратно в школу, чтобы получить среднее образование.

**IV.Качество подготовки обучающихся, обеспечение внутренней системы оценки качества образования**

**1. Результаты ВПР в 2024-2025 учебном году**

В ВПР участвовало 16 человек: НОО – 3 человека, ООО – 11 человек, СОО – 52человек. Проведено 23 ВПР по учебным предметам: НОО - 3, ООО – 16, СОО – 4.

Итоги проведения ВПР за несколько лет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость, % | Качество,% | СОК, % |
| 2022-2023 | 84 | 56 | 47 |
| 2023-2024 | 86 | 38 | 52 |
| 2024-2025 | 94 | 34 | 46 |

Оптимальное качество обучения по ВПР показал только 4 класс – 78 %. Критическое качество показали 8 и 10 класс – 0%. Имеются неудовлетворительные отметки по русскому языку и литературе в 8 классе - 1 человек по двум предметам (Коданева О.В.) и в 10 классе по математике – 1 человек (Демин С.А.)

61% обучающихся подтвердили свои отметки, 21% учащихся понизили, 18% учащихся повысили отметки по ВПР по сравнению с отметками за 3 четверть и 1 полугодие.

**2. Результаты стартовой диагностики в 2024-2025 учебном году**

1. Средний процент выполнения заданий по классу – 44 %. Из 4 обучающегося 1-го класса 2 человека (50%) имеют средний уровень готовности к успешному усвоению образовательных результатов, низкий уровень 2 человек а (50%).
2. Успеваемость в 5 классе составляет 96%, имеется одна неудовлетворительная отметка по истории в 5 классе (Попов Дмитрий). Качество обучения – 62%, оптимальный уровень. Средний процент выполнения заданий по классу - 65% (оптимальный уровень).
3. Успеваемость в 6 классе – 100%, качество обучения – 33%, допустимый уровень, Средний процент выполнения заданий по классу – 52%
4. Успеваемость в 7 классе – 100%, качество обучения – 13%, критический уровень, Средний процент выполнения заданий по классу – 59%
5. Успеваемость в 7 классе – 100%, качество обучения – 13%, критический уровень, Средний процент выполнения заданий по классу – 59%
6. Успеваемость в 8 классе – 100%, качество обучения – 50%, оптимальный уровень, Средний процент выполнения заданий по классу – 67%
7. Успеваемость в 10 классе – 100%, качество обучения – 20%, критический уровень, Средний процент выполнения заданий по классу – 67%

Определена группа слабо мотивированных обучающихся с низким уровнем развития устной речи, зрительно-моторной координации, внимания и памяти и группа обучающихся со средней степенью адаптации к школьному обучению.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих самостоятельного нахождения и формулирование правила, закономерности, выводов по результатам наблюдений, опытов; сравнения объектов по наиболее характерным признакам, формулировку выводов по результатам сравнения; упорядочивания объектов по алфавиту и/или

числовым параметрам (возрастанию или убыванию). Установление простейших закономерностей; подведения под понятие на основе распознания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза; установления аналогии.

***Диаграмма успеваемости и качества обучения по СД***

**3. Результаты промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году**

Всего писали – 24 человек (86%) из 29 человек по школе. Не писали контрольные работы по промежуточной аттестации 1 класс – 4 человека и Потолицын Евгений - 8 класс, АООП ООО): НОО – 8 человек (33%), ООО – 12 человек 50%), СОО - 4 человек (17%). Успеваемость – 99%, качество обучения по школе – 64% (оптимальный уровень), степень обученности коллектива – 67% (оптимальный уровень), средний балл – 4. По сравнению с прошлым годом успеваемость снизилась на 1 %., остальные показатели стабильны. Имеются неудовлетворительные отметки по промежуточной аттестации у Николаевой Ксении по 4 предметам (русский язык, математика, окружающий мир, английский язык. С 19 по 23 мая проведены повторная промежуточная аттестация у девочки, но результаты остались прежними. Следующая промежуточная аттестация назначена на осень 2025 г.

***Диаграмма качества знаний по промежуточной аттестации за 2019-2023 учебные года***

Качество знаний на уровне НОО – 84% (оптимальный уровень), повысилось по сравнению с прошлым годом на 10%. На уровне ООО качество обучения составляет – 57% (оптимальный уровень), что ниже предыдущего года на 6 %. На уровне СОО качество обучения составило 57%, что ниже прошлого года на 15% (оптимальный уровень).

***Качество обучения и СОК по классам:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ***Рейтинг*** | Качество обучения, % | Уровень | СОК, % | Уровень | Классный руководитель |
| 2 | **3** | 85 | оптимальный | 84 | оптимальный | Попова А.В. |
| 4 | **4** | 81 | оптимальный | 77 | оптимальный | Бармичева В.В. |
| 5 | **7** | 35 | допустимый | 55 | допустимый | Демина Т.М. |
| 6 | **5** | 70 | оптимальный | 63 | допустимый | Филиппова Е.Н. |
| 7 | **6** | 68 | оптимальный | 67 | оптимальный | Чуприна О.Н. |
| 8 | **8** | 21 | критический | 46 | удовлетворительный | Зюзева М.Н. |
| 9 | **2** | 94 | оптимальный | 77 | оптимальный | Шелепанова Ю.Н. |
| 10 | **9** | 19 | критический | 45 | удовлетворительный | Шелепанова Ю.Н, В. |
| 11 | **1** | 97 | оптимальный | 88 | оптимальный | Коданева О.В. |

***Качество обучения и СОК по уровням:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Успеваемость, % | Качество, % | СОК, % | Средний балл |
| Начальное общее образование | 95 (доп..) | 84 (опт.) | 81 (опт.) | 4,4 |
| Основное общее образование | 100 (опт.) | 57 (опт.) | 61 (опт.) | 3,8 |
| Среднее общее образование | 100 (опт.) | 57 (опт.) | 66 (опт.) | 4,0 |
| **Итог:** | **99**(опт.) | **64 (опт.)** | **67** (опт.) | **4,0** |

**4. Результаты мониторинга УУД в начальной школе за 2024-2025 учебный год**

На конец учебного года в первом классе УУД сформированы следующим образом:

* «самоопределение» и «смыслообразование» у всех школьников сформированы на базовом уровне 100 % учащихся;
* регулятивные действия у 50% учащихся сформированы на базовом уровне, у 50 % - на повышенном уровне;
* познавательные действия сформированы на базовом уровне (50%), на повышенном уровне (50%);
* коммуникативные действия в у 100% учащихся сформированы на базовом уровне.

Мониторинг показал, что у учащихся второго класса УУД на конецучебного года сформированы следующим образом:

* «самоопределение» и «смыслообразование» у 66% школьников сформированы на повышенном уровне и у 34 % учащихся сформированы на базовом уровне;
* регулятивные действия сформированы у 66% - на повышенном уровне и 34 % учащихся сформированы на базовом уровне;
* познавательные действия у 66 % учащихся сформированы на повышенном уровне и 34 % учащихся сформированы на базовом уровне
* коммуникативные действия у 66% обучающихся сформированы на повышенном уровне и 34 % учащихся сформированы на базовом уровне.

Мониторинг показал, что у учащихся четвертого класса УУД на конец учебного года сформированы следующим образом:

* «самоопределение» и «смыслообразование» у школьников сформированы на среднем уровне у 100% учащихся
* регулятивные действия у 34 % - на среднем уровне, 66% - на высоком уровнем;
* познавательные действия у 34% - на среднем уровне; 66% - на высоком уровнем;
* коммуникативные действия у 100% учащихся сформированы на повышенном уровне.

**Вывод:** на конец года в диагностике приняло участие 12 человек. В ходе проведенного мониторинга на конец учебного годаобучения, можно отметить следующее, что большинство учащихся справились с заданиями. Развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка, что отражает сформированность умения строить свое поведение и деятельность, в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами, осуществлять планирование, контроль и коррекцию действий.

**5.Результаты успеваемости и качества обучения за 2024-2025 учебный год**

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам. В этом учебном году нет 3 класса. В 8 классе 1 человек обучается по АООП.

Из обучающихся по итогам четвертой четверти аттестованы:

- обучающиеся 2- 4 классов в количестве 8 человек.

- обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 13 человек.

- обучающиеся 10-11 классов в количестве 4 человек.

***Сводный отчёт об успеваемости по школе***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
| Всего | из них | | | | Всего | из них | | Всего | из них | | |
| на "5" | на "4", "5" | | с одной "3" | по  уваж-й причине | по  прогулам | одному | двум | более 2 |
| Всего | с одной "4" |
| 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 3 | 3 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1- 4 кл.** | **12** | **8** | **2** | **3** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 3 | 3 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 4 | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5- 9 кл.** | **13** | **12** | **1** | **2** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10-11 кл. | 4 | 4 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **29** | **24** | **4** | **6** | **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |

***Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 2024-2025 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | % качества | Хорошисты | Отличники |
| 2 | 100,0 | 60,0 | 1 чел.: Коданева Екатерина | 2 чел.: Демина Екатерина, Лобанова Алеся |
| 4 | 100,0 | 66,7 | 1 чел.: Добрикова Анастасия, Ветошкин Фёдор. |  |
| **1- 4 кл.** | **100,0** | **62,5** | **3** | **2** |
| 5 | 100,0 | 0,0 |  |  |
| 6 | 100,0 | 33,3 | 1 чел. Конакова Алена |  |
| 7 | 100,0 | 25,0 |  | 1 чел. Уткина Анна |
| 8 | 100,0 | 0,0 |  |  |
| 9 | 100,0 | 100,0 | 1 чел.: Королева Полина |  |
| **5- 9 кл.** | **100,0** | **25,0** | **2** | **1** |
| 10 | 100,0 | 0,0 |  |  |
| 11 | 100,0 | 100,0 | 1 чел.: Добриков Данил | 1 чел.: Демина Ксения |
| **10-11 кл.** | **100,0** | **50,0** | **1** | **1** |
| **Итого** | **100,0**  **(опт.)** | **41,7**  **(доп.)** | **6** | **4** |
|  |  |  |  |

С одной «4»:

- 2 класс: Коданева Екатерина (английский язык, Филиппова Е.Н.)

С одной «3»:

- 2 класс: Ширяева Елизавета (английский язык, Филиппова Е.Н.)

- 6 класс: Микушева Карина (биология, Демина Т.М.)

**Вывод:** Успеваемость по школе за 2024-2025 учебный год составляет 100%. Качество обучения – 41,7% (допустимый уровень), что выше, чем по каждой из четвертей. По сравнению с 2023-2024 учебным годом (37%), качество обучения в этом учебном году выше на 4,7%. Отличников – 4 человека, что составляет 17%, хорошистов – 6 человек (25%). Неуспевающих нет. По классам оптимальное качество обучения: 9 и 11 классы (100%), 2 класс (60%), 4 класс (66,7%), допустимое – 6 класс (33,3%), удовлетворительное – 7 класс (25%), критическое – 5,8,10 класс (0%).

***Диаграмма качества обучения за 2024-2025 учебный год***

**6. Контроль выполнения программы в 2024 – 2025 учебном году**

**Выполнение программы за 2024 – 2025 учебный год по уровням**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования |  | Теоретическая часть | | | | Практическая часть | | | |
| По программе | Дано фактически | % выпол-нения | Не дано | % невыпол-нения | По программе | Дано фактически | Не дано | % невыпол-нения |
| 1 | 693 | 693 | 100 | 0 | 0 | 27 | 27 | 0 | 0 |
| 2 | 782 | 782 | 100 | 0 | 0 | 63 | 63 | 0 | 0 |
| 3 | не было | | | | | | | | |
| 4 | 782 | 782 | 100 | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 | 0 |
| **НОО** | **2257** | **2257** | **100** | **0** | **0** | **162** | **162** | **0** | **0** |
| 5 | 986 | 986 | 100 | 0 | 0 | 96,5 | 96,5 | 0 | 0 |
| 6 | 1020 | 1020 | 100 | 0 | 0 | 109,5 | 109,5 | 0 | 0 |
| 7 | 1054/1020 | 1054/1020 | 100 | 0 | 0 | 128,5 | 128,5 | 0 | 0 |
| 8 | 1122 | 1122 | 100 | 0 | 0 | 149,5 | 149,5 | 0 | 0 |
| 9 | 1122 | 1122 | 100 | 0 | 0 | 131 | 131 | 0 | 0 |
| **ООО** | **5304/5270** | **5304/5270** | **100** | **0** | **0** | **615** | **615** | **0** | **0** |
| 10 | 1156 | 1156 | 100 | 0 | 0 | 94,5 | 94,5 | 0 | 0 |
| 11 | 1156 | 1156 | 100 | 0 | 0 | 105 | 105 | 0 | 0 |
| **СОО** | **2312** | **2312** | **100** | **0** | **0** | **199,5** | **199,5** | **0** | **0** |
| **В целом по школе** | **9873/9839** | **9873/9839** | **100** | **0** | **0** | **976,5** | **976,5** | **0** | **0** |

**Выполнение программы за 2023 – 2024 учебный год по уровням**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования |  | Теоретическая часть | | | | Практическая часть | | | |
| По программе | Дано фактически | % выпол-нения | Не дано | % невыпол-нения | По программе | Дано фактически | Не дано | % невыпол-нения |
| 1 | 693 | 693 | 100 | 0 | 0 | 21 | 21 | 0 | 0 |
| 2 | класса не было | | | | | | | | |
| 3 | 782 | 782 | 100 | 0 | 0 | 65 | 65 | 0 | 0 |
| 4 | 782 | 782 | 100 | 0 | 0 | 66 | 66 | 0 | 0 |
| **НОО** | **2257** | **2257** | **100** | **0** | **0** | **152** | **152** | **0** | **0** |
| 5 | 986 | 986 | 100 | 0 | 0 | 115,5 | 115,5 | 0 | 0 |
| 6 | 1020/986 | 1020/986 | 100 | 0 | 0 | 144,5 | 144,5 | 0 | 0 |
| 7 | 1054 | 1054 | 100 | 0 | 0 | 151,5 | 151,5 | 0 | 0 |
| 8 | 1122 | 1122 | 100 | 0 | 0 | 168,5 | 168,5 | 0 | 0 |
| 9 | 1122/1088 | 1122/1088 | 100 | 0 | 0 | 193 | 193 | 0 | 0 |
| **ООО** | **5304/5236** | **5236** | **100** | **0** | **0** | **773** | **773** | **0** | **0** |
| 10 | 1156 | 1156 | 100 | 0 | 0 | 150,5 | 150,5 | 0 | 0 |
| 11 | 1156 | 1156 | 100 | 0 | 0 | 126 | 126 | 0 | 0 |
| **СОО** | **2312** | **2312** | **100** | **0** | **0** | **176,5** | **176,5** | **0** | **0** |
| **В целом по школе** | **9873/9805** | **9873/9805** | **100** | **0** | **0** | **1101,5** | **1101,5** | **0** | **0** |

**Выводы:** Анализируя данные выполнения программ за 2024-2025 учебный год, видим, что теоретическая и практическая часть выполнена на 100%. Качественно и количественно программа выполнена по всем предметам учебного плана. В выпускных классах программа реализована на 100% как теоретическая, так и практическая часть.

**V. Кадровое обеспечение**

**1.Прохождение аттестации педагогическими работниками**

Всего учителей – 14 человек:

- высшая категория – 3 человека (Бармичева В.В., Демина Т.М., Чуприна О.Н.)

- первая категория – 3 человека (Коданева О.В., Зюзева М.Н., Шелепанова Ю.Н.,)

- без категории – 8 человек.

Педагоги аттестовалось в 2024-2025 учебном году:

- на высшую квалификационную категорию: 2 человек

- на первую квалификационную категорию: нет

- на соответствие занимаемой должности: 6 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | На какую категорию | Дата аттестации |
| ***На категорию:*** | | | |
| Бармичева В.В. | учитель начальных классов | высшая | Приказ МО и науки РК от 02.12.2024 г. № 150-нк |
| Чуприна О.Н. | учитель географии | высшая | Приказ МО и науки РК от  02.04.2025 г. № 27-нк |
| **На соответствие занимаемой должности:** | | | |
| Попова А.В. | учитель начальных классов | СЗД | Приказ МОУ «СОШ» с. Керес от 25.11.2024 г. № 64-к |
| Петренко Г.Н. | учитель коми языка и литературы | СЗД | Приказ МОУ «СОШ» с. Керес от 25.12.2024 г. № 69-к |
| Демин С.А. | учитель математики | СЗД | Приказ МОУ «СОШ» с. Керес от 28.01.2025 г. № 04-к |
| Франц С.В. | воспитатель ДОУ | СЗД | Приказ МОУ «СОШ» с. Керес от 28.01.2025 г. № 05-к |
| Чугаева Т.А. | учитель музыки | СЗД | Приказ МОУ «СОШ» с. Керес от 21.02.2025 г. № 09-к |
| Зюзева В.А. | учитель истории и обществознания | СЗД | Приказ МОУ «СОШ» с. Керес от 15.04.2025 г. № 21-к |

***Вывод:*** Аттестацию в 2024-2025 учебном году прошли 8 педагогов, что составляет 100% плана по аттестации педагогических работников. 2 педагога подтвердили высшую категорию и 6 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников школы в 2024-2025 учебном году на соответствие должности проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный периоды. Проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов. Следует отметить, что систему аттестационной работы в МОУ «СОШ» с. Керес можно считать эффективной.

**2.Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году**

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема | Сроки обучения | Количество часов | Где проходили | Документ |
| Попова А.В. | «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде» | 19.03.-31.08.2024 | 150 | Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» | Удостоверение  Серия 7743  Номер 5008853  Регистрационный №0000008838 |
| Филиппова Е.Н. | «Преподавание информатики в образовательных организациях» | 21.06. - 04.09.2024 | 896 | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" | Диплом о профессиональной переподготовке  Серия: ПП  Номер:  0155200  Рег.№ 414-282566 |
| Филиппова Е.Н. | «Ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования» | 25.08. - 15.09.2024 | 250 | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" | Диплом о профессиональной переподготовке  Серия: ПП  Номер:0155570  Рег.№ 535-282566 |
| Филиппова Е.Н. | «Преподавание английского языка согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» | 01.09.-04.09.2024 г. | 72 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Удостоверение Рег. № 675-282566 Серия 0014236 |
| Ванеев А.А. | «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» | 06.06.-05.08.  2024 | 72 | Минпросвещения РФ, ФГАОУ ВО «ГУП» | Удостовере-ние 500400270439  Рег. № у-095570/б |
| Зюзева М.Н. | «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» | 06.06.-05.08.  2024 | 72 | Минпросвещения РФ, ФГАОУ ВО «ГУП» | Удостовере-ние 500400270493  Рег. № у-095624/б |
| Шелепанова Ю.Н. | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Русский язык) | 23.09.-22.11.2024 г. | 36 | ГОУДПО «КРИРО» | Удостовере-ние 113104736133Рег.№ 4121 |
| Попова А.В. | «Вводный ознакомительный курс в «Орлята России» | 25.09.2024 | 16 | ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» | Сертификат курса |
| Филиппова Е.Н. | «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» | 02.09.2024 | 72 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Удостовере-ние Рег. № 786-212284 |
| Зюзева М.Н | «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» | 03.09.2024 | 72 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Удостовере-ние Рег. № 786-1112617 |
| Ванеев А.А. | «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение» | 26.09.- 28.09. 2024 | 24 | Министерство образования и науки Республики Коми | Удостовере-ние Рег. № 2653  Серия 113104734823 |
| Попова А.В. | «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» | 04.10.-05.11. 2024 | 140 | ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР» | Удостоверение Серия 7739 Номер 00007819  Рег.№ 13054 |
| Попова А.В. | «Экологическое просвещение населения» | 23.10.24 | 12 | ГОУ ДПО «КРИРО» | Сертификат Серия 11ЛО1 №0000965 регистрационный № 644-II от 29 декабря 2014 года |
| Попова А.В. | «Школьный театр и театр ДОО» | 21.10.-25.10. 2024 | 4 | ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» | Сертификат |
| Зюзева М.Н., Филиппова Е.Н. | Осенняя онлайн школа-2025 для классных руководителей | 07.10.-18.11.2024 | 6 | ГОУДПО «КРИРО» | Сертификат участника |
| Чуприна О.Н. | «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» | 08.10.2024 | 72 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Удостовере-ние (Рег. № 786-212284) |
| Попова А.В. | «Оказание первой помощи пострадавшим» | 10.10.  2024 | 12 | ГОУ ДПО «КРИРО» | Сертификат участника курса |
| Шелепанова Ю.Н. | «Оказание первой помощи пострадавшим» | 09.10.  2024 | 12 | ГОУ ДПО «КРИРО» | Сертификат участника курса |
| Казаринова Е.И. | «Инновационные теоретические и методологические подходы к преподаванию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС | 05.11.-12.11.  2025 | 16 | ООО СПБ ИДПО «Смольный» | Удостовере-ние Рег. № 71/219115 |
| Зюзева М.Н. | «Использование российских онлайн-инструментов в организации образователь-ного процесса и администрировании работы  образовательной организации» | 11.11.-15.11.  2024 | 36 | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Удостовере-ние 663000029238 (Рег. № ФПР 2721) |
| Зюзева М.Н. | «Работа с текстом в Word@ | 11.11.-15.11.  2024 | 4 | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат участника курса |
| Зюзева М.Н. | «Работа с видео и звуком» | 11.11.-15.11.  2024 | 4 | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат участника курса |
| Зюзева М.Н. | «Работа с презентациями в PowerPoint и дополнительными сервисами» | 11.11.-15.11.  2024 | 4 | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат участника курса |
| Зюзева М.Н. | «Образовательные цифровые ресурсы» | 11.11.-15.11.  2024 | 4 | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат участника курса |
| Зюзева М.Н. | «Основы работы с таблицами в Excel | 11.11.-15.11.  2024 | 4 | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат участника курса |
| Зюзева М.Н. | «Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов» | 09.12.2024 | 36 | Федеральное государ-ственное бюджетное уч-реждение культуры «Всероссийский центр  развития художествен-ного творчества и гуманитарных техноло-гий» | Удостовере-ние 0002369 (Рег. № 0002369) |
| Зюзева М.Н. | «Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образователь-ном процессе» | 04.12.-17.12. 2024 | 36 | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Удостовере-ние 663000033207 (Рег. № ФПР 2721) |
| Попова А.В. | «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ» | 10.12-13.12.2024 | 18 | ГОУДПО «КРИРО» | Удостовере-ние 113104789072 (Рег.№ 4344) |
| Бармичева В.В. | «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ» | 10.12-13.12.2024 | 18 | ГОУДПО «КРИРО» | Удостовере-ние 113104789070 (Рег.№ 4342) |
| Демина Т.М. | «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ» | 10.12-13.12.2024 | 18 | ГОУДПО «КРИРО» | Удостовере-ние 113104789071 (Рег.№ 4343) |
| Чуприна О.Н. | «Современные подходы к организации образовательной среды: использование интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития ключевых навыков и финансовой грамотности» | 14.01.2025 | 4 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Диплом участника курса |
| Ванеев А.А., Демина Т.М., Зюзева М.Н., Чуприна О.Н. | «Мотивация ребёнка с инвалидностью» | 13-17.01.  2025 | 4 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат участника курса |
| Ванеев А.А., Демина Т.М., Зюзева М.Н., Чуприна О.Н. | «Направление деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | 13-17.01.  2025 | 4 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат участника курса |
| Ванеев А.А., Демина Т.М., Зюзева М.Н., Чуприна О.Н. | «Стратегия модернизации государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов» | 13-17.01.  2025 | 4 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат участника курса |
| Ванеев А.А., Демина Т.М., Зюзева М.Н., Чуприна О.Н. | «Технологии для детей с инвалидностью и как их реализовывать» | 13-17.01.  2025 | 4 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат участника курса |
| Ванеев А.А., Демина Т.М., Зюзева М.Н., Чуприна О.Н. | «Особенности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) | 13-17.01.  2025 | 4 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат участника курса |
| Ванеев А.А., Демина Т.М., Зюзева М.Н., Чуприна О.Н. | «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» | 13-17.01.  2025 | 36 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Диплом участника курса |
| Зюзева В.А. | «Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по истории и обществознанию» | 03.02-05.02.2025 | 18 | ГОУДПО «КРИРО» | Удостовере-ние 113104789136 Рег № 4 |
| Коданева О.В. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)» | 17.02.-28.03.2025 | 36 | ГОУДПО «КРИРО» | Удостовере-ние 113104789823  Рег № 619 |
| Бармичева В.В., Демина Т.М., Зюзева, Коданева О.В., М.Н., Попова А.В., Чуприна О.Н., Филиппова Е.Н. | «Основы финансового воспитания: цели и задачи на разных этапах обучения» | 10.02-14.02.  2025 г. | 4 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат участника курса |
| Бармичева В.В., Демина Т.М., Зюзева, Коданева О.В., М.Н., Попова А.В., Чуприна О.Н., Филиппова Е.Н. | «Финансовая грамотность в ДОО и начальной школе» | 10.02-14.02.  2025 г. | 4 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат участника курса |
| Бармичева В.В., Демина Т.М., Зюзева, М.Н.. Коданева О.В., Попова А.В., Чуприна О.Н., Филиппова Е.Н. | «Развитие финансового мышления у подростков» | 10.02-14.02.  2025 г. | 4 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат участника курса |
| Бармичева В.В., Демина Т.М., Зюзева М.Н., Коданева О.В., Попова А.В., Чуприна О.Н., Филиппова Е.Н. | «Роль семьи в финансовом воспитании: взаимодействие образовательной организации и родителей» | 10.02-14.02.  2025 г. | 4 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат участника курса |
| Бармичева В.В., Демина Т.М., Зюзева М.Н., Коданева О.В., Попова А.В., Чуприна О.Н., Филиппова Е.Н. | «Финансовые технологии и инновации в образовании» | 10.02-14.02.  2025 г. | 4 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат участника курса |
| Бармичева В.В., Демина Т.М., Зюзева М.Н., Коданева Т.М.. Попова А.В., Чуприна О.Н., Филиппова Е.Н. | «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» | 10.02-14.02.  2025 г. | 36 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Диплом  участника курса |
| Попова А.В. | «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» | 10.02-14.02.  2025 г. | 36 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Удостовере-ние  663000040133  Рег. № ФПР 2721 |
| Зюзева М.Н. | «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеоб-разовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» | 10.02-14.02.  2025 г. | 36 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Удостовере-ние 663000040770  Рег. № ФПР 2721 |
| Коданева О.В. | «Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по русскому языку и литературе» | 10.02.-22.02.  2025 г. | 36 | ГОУДПО «КРИРО» | Удостовере-ние 113104789225  Рег.№ 113 |
| Чуприна О.Н. | «Основы проектного обучения в школе и детском саду» | 17.02.-21.02.  2025 г. | 4 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат участника курса |
| Чуприна О.Н. | «Социальное проектирование и гранты, как эффективный инструмент педагога для реализации своих идей и общественных инициатив» | 17.02.-21.02.  2025 г. | 4 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат участника курса |
| Чуприна О.Н. | «Проектный документооборот» | 17.02.-21.02.  2025 г. | 4 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат участника курса |
| Чуприна О.Н. | «Исследовательская деятельность в образовательном процессе» | 17.02.-21.02.  2025 г. | 4 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат участника курса |
| Чуприна О.Н. | «Наставничество в проектной и исследовательской деятельности» | 17.02.-21.02.  2025 г. | 4 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат участника курса |
| Чуприна О.Н. | «Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей» | 17.02.-21.02.  2025 г. | 36 | Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» | Диплом участника курса |
| Демина Т.М. | «Организация образовательного процесса в естественнонаучной направленности» | 27.02.-01.03.  2025 г. | 18 | АНО ДПО «Шаги к успеху» | Удостовере-ние  Рег. № 1101/0506 |
| Зюзева М.Н., Чуприна О.Н. | «Зимняя онлайн-школа для классных руководителей» | 02.12.24-25.02.2025 | 6 | ГОУ ДПО «КРИРО» | Сертификат обучения |
| Бармичева В.В. | «Современные педагогические технологии и методики преподавания учебного модуля ОПК в условиях реализации ФГОС» | 24.02.-05.03.2025 | 16 | ООО СПб ИДПО «Смольный» | Удостовере-ние 480071224046  Рег. № 71/224046 |
| Демина Т.М. | «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО по учебному предмету Биология» | 10.03-12.03.2025 | 36 | ГАУ РК «РИЦОКО» | Удостовере-ние 1120250378  Рег.№ 0378 |
| Петренко Г.Н. | «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО по учебному предмету «Родной язык (коми)» | 13.03-15.03.2025 | 36 | ГАУ РК «РИЦОКО» | Удостовере-ние  1120250478  Рег.№  0478 |
| Чуприна О.Н. | «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО по учебному предмету «География» | 18.03-20.03.2025 | 36 | ГАУ РК «РИЦОКО» | Удостовере-ние  1120250585  Рег.№  0585 |
| Чуприна О.Н. | «Современное содержание и методики преподавания учебного предмета «География» | 24.03. -26.03.2025 | 18 | ГОУ ДПО «КРИРО» | Удостовере-ние 113104789345  Рег.№ 391 |
| Ванеев А.А. | «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предметп «Физическая культура» в основной и средней школы с учётом требований ФГОС нового поколения | 23.04.-29.04.2025 | 36 | ООО СПб ИДПО «Смольный» | Удостовере-ние 780071226004  Рег. № 71/226004 |
| Зюзева М.Н., Чуприна О.Н., Филиппова Е.Н., Бармичева В.В., Попова А.В. | Весенняя онлайн-школа для классных руководителей | 10.03.-01.05.2025 | 6 | ГОУ ДПО «КРИРО» | Сертификат участника курса |
| Петренко Г.Н. | «Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» | 05.11.-21.11.2024 | 24 | Каменный город Пермь | Удостоверение  № э-10907 |
| Петренко Г.Н. | «Обеспечение экологической безопасности в области обращения с отходами I-IV класса опасности» | 05..11.-12.12.2024 | 112 | Каменный город Пермь | Удостоверение № 593104889007  Рег.№ 191069 |
| Зюзева В.А. | «История нашего края. Республики Коми: методика преподавания и вопросы исторического просвещения» | 16.06.-18.06.2025 | 24 | ГОУДПО «КРИРО | Удостовере-ния пока нет |
| Попова А.В. | «Школа молодого педагога» в рамках проекта «Школа наставников» в 2024-2025 учебном году | 2024-2025 уч. год | 24 | ГОУДПО «КРИРО | Сертификат участника курса  Приказ от 20.05.2025 г. |

***Вывод:*** Методическая работа по внутреннему повышению квалификации в школе велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации:

- результаты участи я педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;

- результаты государственной итоговой аттестации;

- категориальный анализ педагогического коллектива.

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки со 100% показателем плана повышения квалификации на 2024-2025 учебный год. Преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки. Своевременно заключаются договора.

**3.Обобщение ППО педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Чей опыт работы обобщался | По какой теме? | В какой форме? | Где? Когда (дата)? | Какой методический продукт подготовлен?  (результат) |
| Чуприна О.Н. | Секция «Практики формирования функциональной грамотности обучающихся». «Функциональная грамотность – залог успешности ученика» (21.-22.11.2024 г.), республиканский уровень | онлайн-выступление | Методический форум – 2024. Педагог. Профессионал. Наставник | доклад, презентация |
| Коданева О.В. | Секция «Практики формирования функциональной грамотности обучающихся». «Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» (21.-22.11.2024 г.), республиканский уровень | онлайн-выступление | Методический форум – 2024. Педагог. Профессионал. Наставник | доклад, презентация |
| Демина Т.М. | Секция «Практики формирования функциональной грамотности обучающихся». Развитие умений смыслового чтения на уроках биологии как основа формирования естественно – научной грамотности» (21.-22.11.2024 г.), республиканский уровень | онлайн-выступление | Методический форум – 2024. Педагог. Профессионал. Наставник | доклад, презентация |
| Зюзева М.Н. | Секция «Практики формирования функциональной грамотности обучающихся». «Развитие креативного мышления через проектную деятельность в обучении и воспитании» (21.-22.11.2024 г.), республиканский уровень | онлайн-выступление | Методический форум – 2024. Педагог. Профессионал. Наставник | доклад, презентация |
| Демина Т.М. | «ЕНГ на уроках биологии» | онлайн-выступление | ММО учителей географии, биологии, химии  (29.01.2025 г.) | доклад, презентация |
| Коданева О.В | Номинация «Современный урок». Тема: «Гласные в приставках пре- и при- » 6 класс русский язык. (11.11.-20.12.2024 г.) | заочно | Районный конкурс педагогических идей «Методические россыпи», районный | конспект урока |
| Коданева О.В. | Номинация «Интеллектуально-познавательная деятельность». Тема: «Своя игра» 7 класс, русский язык (07.10.- 29.11.2024 г.) | заочно | XΙ Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация», республиканский | презентация |
| Петренко Г.Н. | "Наглядность как средство мотивации школьников" | Обмен опытом | ШМО, 29.01.2025 | Доклад, презентация наглядного материала |
| Бармичева В.В. | 1.Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся на уроках родного языка.  2. Изучение родного языка на основе традиций, обычаев и культуры своего родного края. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. | Выступление на ШМО | Школьный  21.01.2024 г. | Презентация |
| Бармичева В.В. | Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». | Выступление на ШМО | Школьный  21.03.2025 г. | Презентация |
| Попова А.В. | Практический опыт внедрения Сферум / VK Мессенджер на уровне образоательной организации. | Выступление на ШМО | Школьный  21.01.2024 г. | Презентация |
| Попова А.В. | «Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления». | Выступление на ШМО | Школьный  21.03.2025 г. | Презентация |
| Попова А.В. | Номинации «Современный урок». Тема: «Моя семья начинается…» | заочно | Районный конкурс педагогических идей «Методические россыпи», районный | Конспект занятия |

**4.Публикации педагогов, как одна из форм обобщения опыта учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Должность | Тема публикации | Где | Ссылка |
| Попова А.В. | учитель начальных классов | Методическая разработка по теме: «Формирование мотивационной готовности к школьному обучению у детей дошкольного возраста в образовательном процессе детского сада» | Электронный образовательный портал «ООО Университет XXI века» | www/obrport.ru  (№ ISO-1742024 от 03.09.2024 ) |
| Зюзева М.Н. | Учитель труда (технологии) и ИЗО | Методическая разработка практической работы в 7 классе по теме: «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе» | Всероссийский информацион-но-образова-тельный портал «Магистр» | Свидетельство о публикации  <https://magistr-r.ru/10>  (14.05.05.2025 г) |

***Вывод:*** большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных образовательных технологий, что составляет около 85 % от общего числа. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным.

Также педагоги школы размещают свои материалы на школьном сайте, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на других сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня не высокая.

**5. Участие в мероприятиях, проводимых ГАУДПО «КРИРО» по сопровождению классного руководства**

**в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество мероприятий в соответствии с Планом мероприятий | | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Количество мероприятий за учебный год | |
| 15 | 11 | 14 | 13 | 6 | 11 | 15 | 14 | 11 | 110 | |
| Класс | Классный руководитель | Количество участий (%) за месяц | | | | | | | | | Количество участий за учебный год | % количества участий от количества мероприятий за учебный год |
| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| 1, 4 | Бармичева В. В. | 1 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 28 | 25% |
| 7% | 18% | 36% | 31% | 33% | 36% | 27% | 29% | 18% |
| 2 | Попова А. В. | 1 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 28 | 25% |
| 7% | 18% | 36% | 31% | 33% | 36% | 27% | 29% | 18% |
| 5 | Демина Т. М. | 7 | 6 | 9 | 7 | 6 | 7 | 9 | 11 | 7 | 69 | 63% |
| 47% | 55% | 64% | 54% | 100% | 64% | 60% | 79% | 64% |
| 6 | Филиппова Е. Н. | 6 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 17 | 15% |
| 40% | 0% | 43% | 23% | 0% | 0% | 0% | 14% | 0% |
| 7 | Чуприна О. Н. | 4 | 4 | 5 | 2 | 6 | 9 | 9 | 11 | 5 | 55 | 50% |
| 27% | 36% | 36% | 15% | 100% | 82% | 60% | 79% | 45% |
| 8 | Зюзева М. Н. | 11 | 1 | 12 | 4 | 6 | 8 | 3 | 10 | 5 | 60 | 55% |
| 73% | 9% | 86% | 31% | 100% | 73% | 20% | 71% | 45% |
| 9, 10 | Шелепанова Ю. Н. | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 16 | 15% |
| 20% | 27% | 7% | 23% | 50% | 9% | 13% | 0% | 0% |
| 11 | Коданева О. В. | 7 | 4 | 5 | 6 | 4 | 8 | 8 | 6 | 7 | 55 | 50% |
| 47% | 36% | 36% | 46% | 67% | 73% | 53% | 43% | 64% |
| Общее количество участий за месяц | | 40 | 22 | 48 | 33 | 29 | 41 | 39 | 48 | 28 |  | |

**6. Участие педагогов образовательной организации в деятельности**

**муниципальной и региональной методической службы в роли эксперта**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Экспертная деятельность |
| Зюзева М.Н. | Председатель предметного жюри и председатель апелляционной комиссии по труду (технологии) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, Приказ УО МР «Корткеросский» от 22.10.2024 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в в 2024-2025 учебном году» |
| Зюзева М.Н. | Член предметного жюри и член аппеляционной комиссии по искусству (МХК) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, Приказ УО МР «Корткеросский» от 22.10.2024 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в в 2024-2025 учебном году» |
| Коданева О.В. | Эксперт по перепроверке ВПР (Приказ УО МР «Корткеросский» от 22.10.2024 №ОД 05/221024 «О проведении перепроверки Всероссийских проверочных работ») |
| Коданева О.В. | Председатель предметного жюри по русскому языку муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году (Приказ УО МР «Корткеросский» от 22.10.2024 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в в 2024-2025 учебном году). |
| Петренко Г.Н. | Член РПК по проверке экзаменационных работ по родному языку (коми) в 2025 году. (Приказ МО и Н РК от 17.04.2025 г. № 278 «О создании республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам ООО») |
| Чуприна О.Н. | Член РПК по проверке экзаменационных работ по географии в 2025 году (Приказ МО и Н РК от 17.04.2025 г. № 278 «О создании республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам ООО») |
| Демина Т.М. | Член РПК по проверке экзаменационных работ по биологии в 2025 году (Приказ МО и Н РК от 17.04.2025 г. № 278 «О создании республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам ООО»). |
| Демина Т.М. | Член апелляционной комиссии по астрономии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, Приказ УО МР «Корткеросский» от 22.10.2024 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в в 2024-2025 учебном году» |
| Демина Т.М. | Член апелляционной комиссии по физике муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, Приказ УО МР «Корткеросский» от 22.10.2024 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в в 2024-2025 учебном году |
| Демина Т.М. | Председатель предметного жюри и председатель апелляционной комиссии по биологии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, Приказ УО МР «Корткеросский» от 22.10.2024 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в в 2024-2025 учебном году" |
| Демина Т.М. | Председатель предметного жюри и член апелляционной комиссии по экологии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, Приказ УО МР «Корткеросский» от 22.10.2024 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в в 2024-2025 учебном году» |
| Демин С.А. | Член апелляционной комиссии по экологии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, Приказ УО МР «Корткеросский» от 22.10.2024 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в в 2024-2025 учебном году" |
| Петренко Г.Н. | Член жюри по составлению и проверке олимпиадных работ муниципального этапа республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению (Приказ УО от 15.01.2025 г. № ОД-03/150125 «Об организации и проведении муниципального этапа республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению в 2024-2025 учебном году». |
| Зюзева В.А. | Член предметного жюри по праву муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, Приказ УО МР «Корткеросский» от 22.10.2024 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в в 2024-2025 учебном году") |
| Бармичева В.В.,  Зюзева В.А. Попова А.В., Демин С.А., Демина Т.М., Петренко Г.Н., Коданева О.В., Шелепанова Ю.Н.  Чуприна О.Н.  Филиппова Е.Н., | Эксперты в комиссии по проверке ВПР в МОУ «СОШ» с. Керес в 2024-2025 учебном году  (Приказ МОУ «СОШ» с. Керес «О проведении ВПР в МОУ «СОШ» с. Керес в 2025 г.»  № 15 от 24.01.2025 г.) |

**7.Участие педагогов в конкурсах педмастерства, конкурсах**

В 2024 -2025 учебном году наши педагоги принимали участие в различных профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс, уровень | Номинация, тема работы | Сроки | ФИО участника | Результат  (Диплом, рег №) |
| ***Участие педагогов в конкурсах педмастерства*** | | | | |
| Не принимали участия | | | | |
| ***Участие педагогов в других конкурсах*** | | | | |
| Всероссийский творческий конкурс «С чего начинается Родина» | Номинация: «Исполнитель»  Песня «Родина» | 22.02.2025 г. | Зюзева М.Н | Сертификат участника  22.02.2025 г. |
| Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Талант педагога. Лучшие педагогические методики и практики». ООО «Университет XXI века» | Номинация «Формирование мотивационной готовности к школьному обучению у детей дошкольного возраста в образовательном процессе детского сада». | 29.11.2024 г | Попова А.В. | Диплом Победителя |
| Всероссийского конкурса педагогов и детей обще-образовательных организаций по теме: «Защитники Отечества». ЦИТ и МО «Развитие», всероссийский уровень | проект | 26.09.  2024 | Зюзева М.Н. | Диплом 1 степени (Рег. № 2024-09-26-01-177) |
| Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание труда (технологии) в условиях обновлённого ФГОС» | В рамках научно-практической конференции  «Реализация ФГОС третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование») | 26.09.  24 | Зюзева М.Н. | Диплом 1 степени  (Рег. № 2024-09-26-01-166) |
| «Большой этнографический диктант – 2024», всероссийский уровень | Диктант (ФАДНР России) | ноябрь 2024 | Коданева О.В., Петренко Г.Н.,  Попова А.В., Шелепанова Ю.Н., Чуприна О.Н. | Сертификат участника |
| «Особенности работы заместителя директора в образовательной организации в условиях обновленного ФГОС». ЦИТ и МО «Развитие», всероссийский уровень | В рамках научно-практической конференции «Управление образовательной организацией в условиях действующего законодательства» по направлению «Общее образование» | 20.12.  24 | Чуприна О.Н. | Диплом 1 степени  (Рег.№ 2024-12-20-03-230) |
| Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» | Олимпиада для учителей русского языка | 07.10-15.10.  2024 | Коданева О.В. | Сертификат участника |
| Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Инновационная деятельность учителя географии в образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС». ЦИТ и МО «Развитие», всероссийский уровень | В рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование» | 10.01.  2025 | Чуприна О.Н. | Диплом 1 степени  (Рег.№ 2024-2025-01-10-01-107) |
| Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов  общеобразовательных организаций «Инновационная деятельность учителя ИЗО в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС». ЦИТ и МО «Развитие», всероссийский уровень | В рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование» | 17.01.  2025 | Зюзева М.Н. | Диплом 1 степени |
| Всероссийская викторина «Российская Арктика: территория развития» | Викторина | 13.02.  2025 г. | Чуприна О.Н. | Грамота |
| Всероссийская олимпиада педагогов ДОО «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | В рамках научно-практической конференции  «Коррекционное и инклюзивное образование»  по направлению «Дошкольное образование» | 18.02.  2025 г. | Зюзева М.Н. | Диплом победителя |
| Районный конкурс педагогических идей «Методические россыпи», районный | Номинация «Современный урок». Тема: «Гласные в приставках пре- и при- » 6 класс русский язык. | 11.11.-  20.12.  24 | Коданева О.В. | Сертификат  (Приказ № ОД-01/201224 от 20.12.2024) |
| Районный конкурс педагогических идей «Методические россыпи», районный | Номинация «Современный урок». Тема «Моя семья начинается с …» | 11.11.-  20.12.  24 | Попова А.В. | Сертификат  (Приказ № ОД-01/201224 от 20.12.2024) |
| XΙ Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация», республиканский | Номинация «Интеллектуально-познавательная деятельность». Тема: «Своя игра» 7 класс русский язык. | 07.10.-  29.11.  24 | Коданева О.В. | Сертификат  (Приказ № 1057/01-06 от 29.11.2024) |
| Всероссийской научно-практической конференции  «Реализация ФГОС третьего поколения: изменение стандартов» (по направлению «Общее образование») | Представила материал из опыта работы по теме: «Фоамиран - один из современных приемов использования на уроках труда (технологии)» | 31.01.2025 | Зюзева М.Н. | Сертификат Рег. № 2025-01-31-06-180 |
|  |  |  |  |  |
| **Участие в районных мероприятиях** | | | | |
| Мероприятие, посвященное закрытию Года педагога и наставника в МО МР «Корткеросский» | Цель: признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность | 27.12.2023 г. | Петренко Г.Н., Бармичева В.В., Шелепанова Ю.Н. | МОУ «СОШ» с. Керес награждена Грамотой за активное участие в мероприятиях района, учителя отмечены наградами |

***Вывод***: не все педагоги активно принимают участие в педагогических конкурсах, конференциях разного уровня. Отсутствуют участники конкурсов педагогического мастерства муниципального и регионального уровня. Не высокие результаты участия преподавателей в педагогических и профессиональных конкурсах демонстрирует недостаточную степень профессионального мастерства.

**VI. Система управления**

Управление МОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Керес осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Единоличный исполнительный орган —** директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы и назначается на должность учредителем, которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Общественность, педагоги, родители и ученики являются участниками управления школой.

Непосредственное управление осуществляют:

- Петренко Галина Николаевна — директор МОУ «СОШ» с. Керес;

- Чуприна Оксана Николаевна — заместитель директора по учебной работе;

- Демина Татьяна Михайловна, Попова Алла Владимировна — заместители директора по воспитательной работе;

- Лобанова Виктория Валерьяновна — руководитель структурным обособленным подразделением «Детский сад с. Керес».

Формами самоуправления МОУ «СОШ» с. Керес являются:

- общее собрание работников образовательной организации;

- педагогический совет;

- методический совет;

- родительский комитет;

- общешкольное родительское собрание;

- ученический совет школы.

**Функции органов управления**:

* **Директор** контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство школой.
* **Методический совет** устанавливает связи с научно-педагогическими учреждениями, профессиональными педагогическими сообществами и высшими учебными заведениями, руководит проектно-экспериментальной деятельностью, методической деятельностью.
* **Педагогический совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, разработки образовательных программ и другие.
* **Общее собрание работников** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвует в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников.
* **Родительский комитет** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы, вносит предложения по корректировке плана мероприятий школы и совершенствованию её работы.

**VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МОУ «СОШ» с. Керес продолжил работу над методической темой«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентноспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП» (2 год).

***Цель:***повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

***Задачи:***

Обновление содержания образования через:

* реализацию обновленных ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (1-7 классы), ФГОС СОО (10-11 класс) в штатном режиме, а именно:
* дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, личностно-ориентированного образования, индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствование системы открытого образования;
* вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов, создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
* расширения сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС;
* совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, организация общественной экспертизы деятельности.

Развитие кадрового потенциала через:

* активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса;
* создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
* продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию проведение единых методических дней, педагогических советов, мастер-классов;
* обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных образовательных стандартов общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

* выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
* реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально- творческих способностей обучающихся;
* расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
* формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по пректно-исследовательской деятельности.

***Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:***

* использование технологии педагогического проектирования;
* реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: реализация и разработка педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
* личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта и знаний, профессиональных интересов и умений);

***Ориентиры деятельности:***

* реализация системного подхода;
* готовность учителя работать и инновационном режиме;
* диагностические и аналитические мероприятия;
* освоение и внедрение новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды.

**1.Работа методического совета школы**

***Состав МС***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Должность |  |
| Чуприна Оксана Николаевна | зам. директора по УР, учитель географии, экономики | председатель |
| Бармичева Валентина Вениаминовна | зам. директора по ВР, учитель начальных классов | секретарь |
| Петренко Галина Николаевна | директор школы, руководитель ШМО учителей языковедов, учитель русского и коми языка и литературы. | член |
| Шелепанова Юлия Николаевна | учитель коми и русского языка и литературы | член |
| Демина Татьяна Михайловна | руководитель ШМО классных руководителей, учитель химии, биологии, экологии | член |

**Тематика заседаний МС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы заседаний** | **Вопросы** | **Сроки** | **Решение** |
| 1 | Итоги 2023-2024 учебного года. Утверждение планов и программ на новый 2024-2025 учебный год | 1. «Вызовы образования 2024–2025: новые реалии, новые возможности».  2.Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год, задачи на новый 2024-2025 учебный год.  3.Ознакомление педагогического состава с нормативными документами.  4.Обсуждение и утверждение плана методической работы школы, планов работы МС, МО, в рамках реализации программы развития школы «Школа Минпросвещения России. Качественное образование» на 2025-2028 гг.  5. Рассмотрение и согласование планов работы методических объединений, программ рабочих учебных предметов, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.  6.Подготовка КИМов стартовых диагностических работ по учебным предметам в 1, 5,6,7,8 и 10 классах | Прото-кол № 1 от 05.09.  2024 г. | 1.Информацию принять к сведению.  2.Признать работу методического совета за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.  3.Информацию по новым нормативным документам принять к сведению.  4. Согласовать план методической работы, план работы МС и ШМО на 2024-2025 учебный год и представить к утверждению.  5. Согласовать рабочие программы учебных предметов по литературе, географии, ОБЗР, труду (технологии), физической культуре, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности и предоставить к утверждению.  6. Предметникам разработать КИМы по учебным предметам до 20.09.2024 г.  7. Провести в конце сентября стартовые диагностические работы в данных классах. |
| 2 | Стартовая диагностика. Школьный этап ВсОШ. | 1.Рассмотрение и согласование КИМов стартовых диагностических работ по учебным предметам в 1, 5,6,7,8 и 10 классах для проведения стартовых диагностических работ.  2. Дорожная карта по проведению ВПР и ГИА в 2024-2025 учебном году | Прото-кол № 2 от 26.09.  2024 г. | 1. Согласовать КИМы по учебным предметам для проведения стартовых диагностических работ и представить к утверждению директору школу.  2. Провести в конце сентября стартовые диагностические работы в данных классах, составить график проведения, утвердить ответственных организаторов в аудитории.  3. Представить к утверждению дорожные карты по ВПР и ГИА на 2024-2025 учебный год. |
| 3 | Самодиагностика школы. Преемственность в обучении. ВсОШ. Итоги 1 четверти. | 1.Итоги стартовой диагностики в 2023/24 учебном году.  2.Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО.  3.Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ.  4.Итоги первой четверти: успеваемость и качество знаний. | Прото-кол № 3 от 31.10.  2024 г. | 1.По итогам стартовых диагностических работ организовать индивидуальные занятия с обучающимися, осуществлять индивидуальный подход к обучающимся с высокой степенью тревожности, использовать игровые, здоровьесберегающие педагогические технологии для профилактики переутомления учеников, особенно 1 класса, усилить коммуникативно-деятельностный и практико-ориентированные подходы в преподавании предметов школьной программы.  2.Разработать план преемственности при переходе от НОО к ООО, развивать обмен опытом учителей школы в рамках работы методических объединений, педсоветов, семинаров. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, уделять внимание здоровьесберегающим технологиям, дифференцировать работу с детьми с ОВЗ.  Соблюдать преемственность форм и методов организации учебной деятельности (учителя начальной школы и учителя-предметники основной школы).  3.Проанализировать результаты ШЭ ВсОШ на заседаниях ШМО, наметить пути повышения качества и количества участников ВсОШ. Учителям предметникам вести качественную подготовку обучающихся к МЭ ВсОШ.  4.Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся. Отметить работу классных руководителей, организовавших учебно-воспитательный процесс, направленный на достижение высоких результатов по обеспечению качества образования – Шелепановой Ю.Н., Бармичевой В.В. Вынести вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и его итогов на рассмотрение заседаний методических объединений, педагогического совета, родительских собраний. |
| 4 | Аттестация. Контрольно-оценочные процедуры. Рассмотрение локальных актов | 1.Анализ результатов самодиагностики школы.  2. Рассмотрение и согласование положения о проектной деятельности обучающихся 1-11 классов в МОУ «СОШ» с. Керес. Организация проектной деятельность на уроках труда (технологии) в 5–9-х классах.  3. Методика проведения аттестации на соответствие занимаемой должности в школе.  4. Контрольно-оценочные процедуры.  5.Рассмотрение и согласование локальных актов по наставничеству в МОУ «СОШ» с. Керес. | Прото-кол № 4 от 21.11.  2024 г. | Утвердить отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ» с. Керес. Наметить приоритетные пути повышения программы развития школы.  Согласовать Положение о проектной деятельности обучающихся 1-11 классов в МОУ «СОШ» с. Керес и представить на утверждение директору школы.  Ознакомить учителей школы с планом и графиком проведения аттестации на СЗД в 2024-2025 учебном году.  Представить к утверждению график КОП на 2024- 2025 учебный год.  Закрепить и утвердить кураторов (наставников) и пары «наставник-наставляемый» по форме наставничества «Учитель-учитель» и «Учитель-ученик» в МОУ «СОШ» с.Керес на 2024-2025 учебный год. |
| 5 | Программа развития школы. Индекс качества образования. Электронное обучение и ДОТ. Школьный сайт | 1.Программа развития «МОУ «СОШ» с. Керес на 2025-2028 г.г.  2.Электронное обучение и ДОТ.  3.Методология и показатели оценки качества образования. Индекс качества образования.  4.Требования к результатам работы школьного школы.  5. Результаты мониторинга методической работы школ Корткеросского района. | Прото-кол № 5 от 21.12.   1. г. | 1.Информацию по Программе развития МОУ «СОШ» с. Керес принять к сведению. Представить Программу развития «Школа Минпросвещения России. Качественное образование». С января 2025 года внести изменения в планы работы лицам, ответственным за мероприятия по каждому магистральному направлению и ключевому условию.  2.Согласовать и представить к утверждению положение об электронном обучение и обучение по ДОТ.  3.Информацию по методологии оценки качества общего образования и ее инструментах принять к сведению.  4.Проверить разделы сайта школы в соответствие с чек-листом. Дополнить недостающую информацию, убрать ненужные подразделы до 10.01.2025 г.  5.Объявить благодарность учителям, внесшим вклад в развитие методической работы в 2023-2024 учебном году.  6.Учителям и учащимся принимать активное участие в мероприятиях Корткеросского района: ММО, дни открытых дверей, конкурсы, олимпиады и т.д. |
| 6 | КОК в 5 классе. Аттестация на 1 и высшую категорию. Живая классика. Профилактические месячники. Пробные экзамены. | 1. Итоги адаптации в 1 и 5 классе. 2. Результаты успеваемости и качества обучения за II четверть и I полугодие 2024-2025 учебного года. 3. Аттестация на первую и высшую категорию по отраслевому соглашению для членов профсоюза. 4. Всероссийский конкурс «Живая классика» в 2025 году. 5. Профилактические месячники. 6. Пробные экзамены по ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9 и 11 класса. | Прото-кол № 6 от 20.01.  2025 г. | 1.Классным руководителям:  Продолжить формировать взаимоотношения со сверстниками, путем привития навыков жизни и деятельности в коллективе. Устранять эмоционально – психологические перегрузки. Активно привлекать детей к участию во внеурочной деятельности, занятиях дополнительного образования.  Спланировать воспитательную работу для развития в классе чувства товарищества, взаимопомощи, сотрудничества. Опираться на положительные стороны и возможности ребенка, формировать чувство ответственности за свои мысли и поведение, поощрять самостоятельность и инициативу, помогать самовыражению ребенка, помогать социальной адаптации, поощрять социальную активность, способствовать формированию положительной самооценки, вырабатывать у ребенка чувство объективности в оценивании себя и других людей.  Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению. Отметить работу классных руководителей, организовавших учебно-воспитательный процесс, направленный на достижение высоких результатов по обеспечению качества образования – Шелепановой Ю.Н., Бармичевой В.В.  2.Учителям – предметникам:  1) Целенаправленно работать над повышением качества обучения. Всем учителям, работающим в первом и пятом классе, осуществлять поурочное планирование с учетом возрастных особенностей детей, осуществлять дифференцированный подход в работе, разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы. Продумать использование информационных технологий, с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке, сделать ее более интересной. Выставлять оценки своевременно, предварительно комментируя их. Уроки проводить с соблюдением здоровьесберегающих технологий. Не перегружать учеников излишними по объёму домашними заданиями, дозировать их с учётом уровня подготовки ученика, гигиенических требований возраста  2) Учителям-предметникам продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся. Использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи воспитанникам. Использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса. *Срок: в течение четверти*  3.Родителям создавать благоприятный психологический микроклимат в семье.  4.Информацию по аттестации на первую и высшую категорию принять к сведению.  5.Ответственным за классный и школьный этап (Шелепановой Ю.Н., Коданева О.В., учителя русского языка и литературы) Всероссийского конкурса «Живая классика - 2025» зарегистрировать себя как кураторов и учащихся на сайте до 25.01.2025 г., подобрать тексты для учащихся, вести репетиции и организовать проведение в положенные сроки классного и школьного этапа конкурса.  6. Учителям и учащимся принимать активное участие в профилактических месячниках и своевременно сдавать отчеты.  7. Утвердить график проведения пробных экзаменов по ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классе. |
| 7 | Итоговое собеседование. Итоги ГИА за 2024 г. Расписание экзаменов в 2025 г. Личный кабинет обучающихся | 1. Организация и проведение итогового собеседования в 9 классе. 2. Итоги ГИА в Республике Коми, Корткеросском районе и МОУ «СОШ» с. Керес за 2024 год. 3. Особенности ГИА в 2025 году. 4. Расписание ЕГЭ и ОГЭ на 2025 год. 5. Личный кабинет обучающегося по подготовке к ОГЭ в 9 классе. 6. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся. | Прото-кол № 7 от 06.02.  2025 г. | 1.Каждый член комиссии по организации и проведению итогового собеседования в 9 классе должен ознакомиться с инструкциями и в дальнейшем ориентироваться на них.  2. Информацию по итогам ГИА за 2024 год принять к сведению. Итоги ГИА 2024 рассмотреть на ШМО учителей предметников.  3. Изменения в ЕГЭ и ОГЭ 2025 года могут учесть при подготовке к ГИА в 9 и 11 классах.  4. Информацию по срокам проведения ГИА в 9 и 11 классах принять к сведению.  5. Продолжить работу по подготовке к ОГЭ в личном кабинете обучающегося. Учителям-предметникам обеспечить систематический контроль за работой обучающегося на платформе <https://edu.rkomi.ru/>.  6. Провести пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах. Составить аналитическую справку по итогам проведения пробных экзаменов. |
| 8 | ВПР в 2025 г. Признаки необъективности ВПР. Итоги пробных экзаменов. | 1.О проведении ВПР в 2025 году.  2.Порядок проведения ВПР в 2025 году.  3.Система деятельности школы по преодолению признаков необъективности ВПР.  4.Итоги ВПР 2024 года в МОУ «СОШ» с. Керес.  5.Итоги пробных экзаменов по ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах в 2024-2025 учебном году. | Прото-кол № 8 от 25.02.  2025 г. | 1. 1.Принять информацию о изменениях в порядке по проведению ВПР к сведению. 2. 2.Довести информацию по организации и проведению ВПР 2025 году, о результатах ВПР 2024 года до родителей обучающихся на родительских собраниях. 3. 3.Учителям-предметникам провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности, провести корреляцию с внешней системой оценки качества образования. 4. 4.Администрации школы усилить контроль за проведением процедуры ВПР. 5. 5.Обеспечить строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа № 15 от 24.01.2025 г. «О проведении ВПР в МОУ «СОШ» с. Керес в 2025 году». 6. 6.Обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР весной 2024-2025 учебного года. 7. По итогам пробных экзаменов учителям – предметникам провести анализ решения заданий ОГЭ и ЕГЭ с учащимися:   - составить план индивидуальной работы с учащимися, не набравшими минимального количества баллов по предмету;  - продолжить проводить консультации по подготовке к ГИА учащихся 9 и 11 классов.  - принять к сведению вышеупомянутые рекомендации в справке по каждому предмету и работать еще более качественно и эффективно. |
| 9 | Приказ Минпросвещения № 704 от 09.10.2024 г. Внесение изменений В ООП, программу развития, локальные акты | 1.Основные изменения в федеральных основных общеобразовательных программы согласно Приказ Минпросвещения РФ № 704 от 9 октября 2024 года.  2.Внесение изменений в Программу развития школы.  3.Внесение изменений в локальные акты школы по АООП ООО. | Прото-кол № 9 от 10.03.  2025 г. | 1. 1.Информацию принять к сведению. 2. 2.В связи с изменениями в ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 марта 2025 года внести изменения в ООП НОО, ООО, СОО, программу развития школы, локальные акты по обучающимися с интеллектуальными нарушениями до 01.05.2025 г. и представить к утверждению. |
| 10 | Изменения в ООП и РПУП на 2025-2026.  Итоги ВПР. Итоги 3 четверти. | 1.Изменения в ФООП на 2025-2026 учебный год  2.Итоги 3 четверти.  3.Итоги ВПР в МОУ «СОШ» с. Керес за 2024-2025 учебный год | Прото-кол № 10 от 30.04. | 1.Каждому учителю предметнику проанализировать итоги ВПР, сделать соответствующие выводы.  2.Необходимо повысить эффективность освоения предмета, увеличить количество практических работ, которые направлены на формирование универсальных учебных действий учащихся. Можно использовать задания из демоверсии КИМ ВПР.В состав рабочих программ по предмету включить задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и умений применять знания в новой или нестандартной ситуации. Задания должны развивать у детей умение создавать и преобразовывать модели и схемы в процессе решения задач или моделирования экспериментов.  3.В учебной деятельности организовывать проектную коллективную и индивидуальную деятельность, которая поможет сформировать универсальные учебные действия, например, научит оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, взаимодействовать с партнером и оценивать собственное поведение, прогнозировать развитие ситуации.  4.Учесть результаты ВПР при составлении административных проверочных работ, сделать больший акцент на заданиях, в которых у учащихся были проблемы.  5.Включить в план внутришкольного контроля мероприятия, которые позволят оценить, насколько ученики лучше стали справляться с заданиями, сходными с заданиями ВПР.  6.Уделить больше внимания обучению педагогов, [повышению их квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/). Направлять учителей на конференции, круглые столы, где участвуют учителя из образовательных организаций с лучшими результатами ВПР.  7.Стремиться к тому, чтобы успеваемость по всероссийским проверочным работам была 100%, а качество обучения более 50%. |
| 11 | Анализ работы методических объединений учителей в 2024/25 учебном году.  Анализ результатов методической работы за 2024-2025 г. | 1.Отчет методических объединений о реализации планов работы.  2. Анализ методической работы за 2024-2025 г.  3.Рассмотрение и согласование программ по ДОП на 2024-2025 учебный год | Прото-кол № 11 от 30.05.  2025 г. | 1.Признать методическую работу школы за 2024-2025 учебный год и работу ШМО удовлетворительной.  2.Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении в условиях ФГОС третьего поколения.  3. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов.  4.Увеличить число предметных недель и повысить их роль в развитии интереса к предмету.  5.Продолжить разработку учебных, дидактических материалов.  6.Продолжить работу с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности.  7. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.  8. Согласовать программы по ДОП на 2025-2026 учебный год |

*Формы методической работы:*

а) работа педсоветов;

б) работа методического совета школы;

в) работа методических объединений;

г) работа педагогов над темами самообразования;

д) открытые уроки

е) обобщение передового педагогического опыта учителей;

ж) внеклассная работа;

з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

*Работа с образовательными стандартами:*

* согласование календарно-тематических планов;
* преемственность в работе на всех ступенях обучения;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация учащихся.

***Вывод:*** в 2024-2025 учебном году было проведено 11 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, об особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения и др.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

План и задачи, стоящие перед МС в 2024-2025 учебном году, в целом выполнены.

**2. Работа школьных методических объединений**

**Методические темы ШМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МО | Методическая тема: | Цель работы: | Задачи: |
| 1 | ШМО  учителей гуманитарного цикла  (Руководитель – Петренко Г.Н.) | «Мотивация учебной деятельности - главное условие повышения качества образования» | Создание социально-психологических условий для выработки самими школьниками эффективного стиля познавательной учебной деятельности. | по отношению к обучающимся:  • сформировать у детей необходимую позитивную мотивацию;  • сформировать у школьников необходимые и доступные им на данном этапе развития навыки самоанализа и саморефлексии;  • дать учащимся возможность познать свои сильные стороны и научиться опираться на них в процессе учебных занятий;  • предоставить детям возможность познать слабые стороны своей познавательной деятельности и дать представления о способах их развития или приспособления к ним (компенсация другими возможностями);  • интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной учебной деятельности учащихся.  по отношению к педагогам:  • использовать в работе современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;  • Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний;  • совершенствовать технологии и методики работы с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС;  • повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно- гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ). |
| 2 | ШМО  учителей начальных классов (Руководитель – Бармичева В.В.) | «Современные педагогические технологии как факт повышения профессиональной компетенции педагогов в обеспечении продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС» | Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире в условии в обновленных ФГОС НОО. | 1.Изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО.  2. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с обновленными ФГОС.  3. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.  4. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.  5. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.  6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.  7. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями в обновленных ФГОС – НОО.  8. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту. |
| 3 | ШМО  классных руководителей  (Руководитель – Демина Т.М.) | «Развитие про-фессиональной компетентности классно-го руководителя как фактор  повышения качества воспитательного процесса» | Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС. | 1. Продолжить работу ШМО классных руководителей по реализации программы воспитания.  2. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.  3. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.  4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.  5. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.  6. Повышать педагогическое мастерство и развитие творческих способностей классного руководителя.  7. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива. |

**Тематика заседаний ШМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МО | Темы заседаний | Вопросы | Решения |
| 1 | ШМО  учителей гуманитарного цикла  (Руководитель – Петренко Г.Н.) | 1. "Планирование работы ШМО" (Протокол № 1 от 28.10.2024) | 1. Анализ работы МО за 2023-2024 у.г.  2. Обсуждение плана работы на 2-24-2025 у.г.  3. самообразование (темы, отчетность).  4. Обсуждение рабочих программ, внеурочной деятельности, дополнительных программ.  5. Техника безопасности на уроках.  6. Введение школьной документации (электронные журналы, ученические тетради, периодичность проверки, требования оформления).  7. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ за последние 3 года.  8. Аттестация на соответствие занимаемой должности (Петренко Г.Н., Зюзева В.А.) | 1. Принять усилия по реализации программ внеурочной деятельности дополнительных программ.  2. Провести беседы с обучающимися по ведению школьных тетрадей.  3. своевременно и качественно оформлять электронные журналы.  4. Аттестующимся учителям провести открытые уроки в соответствии с графиком.  5. Всем членам МО продумать вопрос организации внеклассной работы по предмету.  6. Принять информацию по отчету МО, результатам экзаменов. |
| 2. Лекция "Мотивация и успешность школьной деятельности" (Протокол № 2 от 27.11.2024) | Что такое мотивация; факторы, определяющие учебную мотивацию; смысл учения; виды мотивов; уровни мотивации; мотивация у разных возрастных групп; развитие учебной мотивации - рекомендации. | 1. Взять за основу в практической деятельности учителя выработанную схему формирования мотивационной сферы учащихся:  - учет возрастных особенностей;  - выбор действия в соответствии с возможностями ученика;  - использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий;  - нестандартная форма проведения уроков;  - создание ситуации успеха;  - использование групповых и индивидуальных форм организации учебной деятельности;  - формирование адекватной самооценки;  - стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий без боязни ошибиться;  - оценка деятельности ученика не только по конечному результату, но и процессу его достижения.  2. Рассмотреть на заседании МО современные технологии, способствующие повышению мотивации учения.. |
| 3. Обмен опытом "Пути повышения мотивации учения школьников" (Протокол № 3 от 29.01.2025) | 1. Наглядность как средство мотивации.  2. Пути повышения мотивации обучения школьников при помощи ИКТ.  3. Приемы повышения мотивации к обучению.  4. Творческие работы на уроках истории и обществознания.  5. Итоги школьной и муниципальной олимпиады школьников, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. | 1. Применять на уроках мотивирующие школьников приемы и средства обучения.  2. Перенять опыт работы коллег по использованию различных методов, приемов, форм работы для улучшения качества урока, повышения мотивации. |
| 4. Мастер-класс "Приемы создания психологического комфорта на уроке как средство формирования учебной мотивации" (Протокол № 4 от 12.03.2025) | Теоретический ввод, игра-ассоциация "Что такое комфорт?", виды и приемы создания психологического комфорта, приемы создания ситуации успеха (упражнения и игры). | Соблюдать правила организации урока, учет индивидуальных особенностей детей, применять технологии создания психологического комфорта на уроке. |
| 5. "Диагностические методики учебной мотивации".  Особенности формирования мотивации у слабоуспевающих и отстающих детей" (Протокол № 5 от 23.04.2025) | Результаты диагностики учебной мотивации разной направленности.  Основные причины неуспеваемости и затруднений в учебе; пути формирования мотивации у слабоуспевающих детей; рекомендации | 1. Принять информацию к сведению о результатах диагностических работ по учебной мотивации обучающихся.  2. Учитывать индивидуальные особенности у слабоуспевающих детей.  3. Использовать методы и приемы дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в обучении.  4. Усилить работу как с мотивированными детьми, так и со слабоуспевающими. |
| 6. "Результаты деятельности ШМО по совершенствованию образовательного процесса за 2024-2025 у.г. и перспективные задачи на 2025-2026 у.г." (Протокол № 6 от 27.05.2025) | 1. Проведение итогового контроля по предметам гуманитарного цикла в 5-11 кл.  2. Анализ успеваемости за год. Обсуждение проблем и задачи их реализации.  3. Проведение промежуточной и итоговой аттестации.  4. Из опыта работы учителей МО. | 1.Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет,  деловые игры, семинары-практикумы.  2.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.  3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся.  4. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.  5. Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. |
| 2 | ШМО  учителей начальных классов (Руководитель – Бармичева В.В.) | Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 –2025 учебный год».  (Протокол № 1 от 12.09. 2024 учебный год) | 1.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023- 2024 учебный год.  2.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.  3. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.  4. Коррекция промежуточной аттестации КИМ-ов по предметам: коми язык (родной), ИЗО, технология.  5. Составление программы по внеурочной деятельности «Орлята России».  6. Коррекция рабочих программ по новым учебникам для 1-2 классов.  7. Краткий обзор новинок методической литературы. Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2024-2025 уч. год.  8. Единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации.  9.Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году. | 1. В течении года вести твоческую работу ШМО по утверждённому плану.  2.Стараться выезжать на районные семинары и ЕМД.  3. Утвердить план работы ШМО на 2024-2025 уч. год.  4. Корректировать и утвердить темы по самообразованиям.  5. Корректировать КИМ-ы по предметам коми язык, ИЗО, технология.  6. Составить программу по внеурочной деятельности «Орлята России»  7.Корректировать рабочие программы по новым учебникам для 1-2 классов.  8.Напомнить учащимся об едином орфографическом режиме при оформлении школьной и ученической документации.  9.Подготовить кабинеты к новому учебному году. |
| Тема: «Педагогическая компетентность. Стартовая диагностика. Адаптация первоклассников к школе».  (Протокол № 2 от 01.11. 2024 учебный год) | 1.Стартовая диагностика учащихся 1 класса.  2.Организация внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС НОО.  3. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.  4.План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарѐнными учащимися.  5.Проеведение собрания для родителей первоклассников «Ознакомление с итогами стартовой диагностики». | 1.Провести стартовую диагностику для учащихся 1 класса. Ответственный: Зюзева М.Н.  2.Ознакомленить родителей 1 класса с результатами стартовой диагностики.  3.Составить план работы со слабоуспевающими детьми и план работы с одарёнными учащимися. |
| Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».  (Протокол № 3 от 21.01.2025 учебный год) | 1. Практический опыт внедрения Сферум / VKМессенджер на уровне образоательной организации.  2.Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся на уроках родного языка.  3.Изучение родного языка на основе традиций, обычаев и культуры своего родного края. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. | 1.Своевременно и качественно оформлять электронные журналы.  2.Продолжать изучать и применять на уроках метод виртуальной экскурсии с использованием ИКТ.  3. При изучении родного языка знакомить учащихся с традициями и обычаями культуры родного края с использованием мультимедийных средств |
| Профессиональный рост учителя.  (Протокол № 4 от 26.03.2025 учебный год) | 1. Организация и проведение предметных (методических) недель.  2. Аттестация учителей.  3.Открытые уроки, внеклассные мероприятия. Изучение и внедрение активных методов обучения. Курсовая подготовка. Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО. Участие в профессиональных педагогических конкурсах. Обобщение и распространение опыта работы. Изучение передового педагогического опыта.  Вопросы:  4. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления».  5. «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся». Что такое формирующее оценивание. Технология формирующего оценивания. Методы, техники и инструменты формирующего оценивания. | 1.Учителям начальных классов  провести неделю начального звена по литературному чтению.   1. Аттестующимся учителям провести открытые уроки и внеклассные мероприятия в соответствии с графиком. 2. Провести игру «Зарница 2.0» - открытое внеклассное мероприятие. 3. Подготовить к ВПР учащихся 4 класса. 4. Принимать участие в конкурсах разных уровней; участие в вебинарах, семинарах, РМО. Пройти курсы по ОПК Бармичевой В.В., курсы по доп. образов. учителям нач. кл. 5. Применять на уроках новые технологии как средство повышения учебной мотивации обучающихся . |
| Обмен опытом по темам самообразования.  (Протокол № 5 от 15.04.2025 учебный год) | 1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).  2. Подведение итогов работы учителей.  3. Анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике и чтению за год. Итоги ВПР в 4-х классах. Выработка рекомендации по устранению недостатков.  4. Итоги работы методического объединения за 2024- 2025 учебный год.  5. Задачи на 2025–2026 учебный год и составление плана.  6.Выполнение учебных программ. | 1.В течение года вести творческую работу ШМО по утверждённому плану.  2.Стараться выезжать на районные семинары и ЕМД.  3.Принимать активное участие в конкурсах разного уровня.  4.Выезжать с учащимися на республиканские и районные конкурсы.  5. Составить план работы ШМО на 2025-2026 учебный год.  6.Сдать все отчёты по методической работе членам ШМО. |
| 3 | ШМО  классных руководителей  (Руководитель – Демина Т.М.) | «Нормативно – правовое обеспечение деятельности классного руководителя» (Протокол № 1  от 15.09.2024 г.) | 1.Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 2.Рекомендации по составлению планов.  3.Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. 4.Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.  5.Обсуждение основных общешкольных дел.  6.Составление графика открытых классных мероприятий.  7.Разное. | 1.План работы ШМОКР утвердить.  2. Всем членам ШМО при составлении плана ВР с классом учитывать эти требования.  3. Обсуждение основных общешкольных дел будет проводиться в рамках **методических советов** или **круглых столов**. На таких встречах будем вносить коррективы в проведение общешкольных мероприятий.  4. График открытых мероприятий утвердить.  5. Бармичева В.В. педагог-организатор и классный руководитель 1,4 класса, познакомила с планом мероприятий, посвященных Дню Учителя. |
| «Профориентационная работа - как один из путей профилактики девиантного поведения» (Протокол № 2 от 05.11.2024 г.) | 1.Социальные проблемы профориентации учащихся.  2.Формирование у школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.  3.Роль классного руководителя в профессиональной ориентации школьника. | 1.Проводить профориента-ционную работу начиная с 5 класса.  2.Для реализации этих задач использовать внеклассные мероприятия, посвящённые формированию представлений о мире труда и профессий, а также возможность участия школьников в разных видах деятельности, например, обслуживание себя и других, наблюдение и уход за домашними животными, организация досуга и творческая деятельность.  3.Классным руководителям проводить профориентационную работу с учетом возрастных особенностей учащихся. 4.Организовывать встречи с представителями разных профессий из числа родительского кабинета. |
| «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»  (Протокол №3  от 28.01.2025 г.) | 1.Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы.  2. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений.  3. Панорама открытых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию. | 1.Для решения этих проблем необходимо **совместное участие родителей и педагогов**. Важно создать пространство для общения и обмена информацией между ними. Родители должны активно включаться в жизнь школы, участвовать в родительских собраниях и совещаниях, чтобы быть в курсе процессов, происходящих в образовательном учреждении. Педагоги, в свою очередь, должны стараться узнать больше о семейной среде каждого ребёнка, чтобы лучше понимать его индивидуальные особенности и потребности.  2.Для эффективного гражданско-патриотического воспитания важно, чтобы мероприятия патриотической направленности задействовали обучающихся в качестве организаторов и участников, а не зрителей.  3.Классные руководители подключатся к проведению мероприятий, направленных на патриотическое воспитание и первой проведет «Чтения Победы» Демина Т.М. |
| «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС» (Протокол № 4  от 24.03.2025 г.) | 1. Развитие ученического самоуправления в классе.  2. Презентация опыта проведения классного часа через новые интерактивные формы.  3. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.  4. Разное | **1.Для того, чтобы наши дети** обрели чувство уверенности в себе, осознавали ответственность за свои поступки, расширяли представления о себе, своих возможностях, умели распределять обязанности и действовать в коллективе ученическое самоуправление необходимо развивать.  2. При использовании интерактивных форм организации воспитательной деятельности дети лучше ориентируются в незнакомой ситуации, лучше усваивают новую информацию, учатся применять полученные знания на практике.  3. Работа классного руководителя развивает личность ребёнка, он учится проявлять себя и тем самым он учится взаимодействовать с окружающими, то есть от классного руководителя зависит социализация школьников.  4. Демина Т.М. провела мастер-класс «Использование интерактивных методов в проведении классных часов» на примере классного часа по теме «Люди со специальными потребностями вокруг нас». |
| Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы (Протокол № 5 от 12.05.2025 г.) | 1.Итоги работы классных коллективов за истекший период.  2. Перспективы работы МО на следующий учебный год.  3. Разное. | 1.Проводимая работа способствовала интеллектуальному, нравственному становлению личности.  2. Классные руководители выделили перспективные вопросы для работы ШМОКР:   * **Совершенствование методики проведения воспитательных занятий.** Важно повышать эффективность всех видов воспитательных занятий. * **Работа с учащимися, направленная на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.** * **Воспитание у учащихся нравственных качеств,** толерантности, чувств патриотизма и гражданственности. * **Взаимодействие со всеми участниками образовательной деятельности**для реализации единых подходов в решении образовательно-коррекционных задач. * **Привлечение родителей** к организации проводимых классных и общешкольных мероприятий. * **Развитие школьного самоуправления.** * **Активизирование работы**по развитию самоуправления в классном коллективе.   3. Демина Т.М. познакомила классных руководителей с организацией летнего отдыха учащихся. |

***Вывод:*** анализируя работу ШМО за 2024-2025 учебный год можно сделать выводы:

- работу учителей ШМО за 2024-2025 учебный год можно считать удовлетворительной;

- учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме с учетом корректировки часов;

- поставленные задачи в основном выполнены;

- учителя ШМО внедряют в практику работы  современные образовательные технологии;

- все члены ШМО охвачены методической работой;

- результаты методической работы педагогов отражаются в методических разработках по различным темам и направлениям;

- уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос за последние три года благодаря активному изучению и внедрению в практику современных педагогических технологий;

- учителя ШМО на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации, публиковали свои работы на сайтах;

- проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- занимались оборудованием и оформлением своих кабинетов;

- являлись руководителями обучающихся в конкурсах различного уровня и направления.

Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы, заседания тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа ШМО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2024-2025учебном году методическими объединениями выполнены. Хорошо было организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

**3.Самообразование учителей**

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности.

Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование –главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования.

Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для из учения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты. О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, методическом совете, представляя итоги в различной форме: творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  учителя | Тема по самообразованию | Который год  работает |
| 1. | Бармичева В.В. | «Современные методики и технологии обучения родному языку (коми)» | 1 |
| 2. | Ванеев А.А. | «Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте». | 1 |
| 3. | Дёмин С.А. | «Приёмы активизации познавательной деятельности на уроках математики в условиях реализации ФГОС» | 1 |
| 4. | Дёмина Т.М. | «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии» | 1 |
| 5. | Зюзева В.А. | «Формирование УУД на уроках истории и обществознания в работе со слабомотивированными обучающимися | 2 |
| 6. | Попова А.В. | «Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности» | 1 |
| 7. | Зюзева М.Н. | «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой,  практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС» | 2 |
| 8. | Коданёва О.В. | «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности» | 1 |
| 9. | Петренко Г.Н. | «Формирование информационной культуры как необходимое условие повышения качества образовательного процесса»» | 1 |
| 10. | Чугаева Т.А. | «Духовно-нравственное воспитание на уроках музыки» | 1 |
| 11. | Чуприна О.Н. | «Использование технологии развития критического мышления на уроках географии как средство формирования коммуникативной компетенции ученика» | 1 |
| 12. | Шелепанова Ю.Н. | «Формирование речевой компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы" | 1 |
| 13. | Франц СВ. | «Народный календарь» | 1 |
| 14. | Филиппова Е.Н. | «Проблема формирования лексического запаса обучающихся на уроках иностранного языка путем применения игровых технологий» | 2 |

***Выводы:*** ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

**4. Инфорационно-библиотечное обеспечение**

Основные задачи деятельности школьной библиотеки:

1.Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся, педагогов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

2.Обеспечение альтернативного обучения, многообразия содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда, эффективного ведения справочно-поискового аппарата библиотеки.

3.Всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей школы с использованием пропаганды педагогической литературы и информации о ней.

4. Формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя, психологическая поддержка читательской деятельности.

5.Обеспечение учащимся и учителям условий и возможностей для свободного выбора методов, форм и средств развития личности.

6.Расширение сферы услуговой деятельности библиотеки.

Все обучающиеся и учителя своевременно обеспечены учебниками. В тесном сотрудничестве с классными руководителями проводятся различные мероприятия, конкурсы интеллектуального характера.

Библиотека учебной литературой обеспечена на 99% ( нет учебников для обучения лиц с ОВЗ).

В библиотечном фонде имеется художественная и справочная литература:

1. «Библиотека отечественной классической художественной литературы» в 100 томах (в полном комплекте);
2. «Библиотека школьника» (все произведения школьной программы для обязательного чтения и изучения);
3. «Библиотека мировой литературы для детей»;
4. «Библиотека учителя» (худ. лит.);
5. Литература для внеклассного чтения (231 экземпляр худ. лит.);
6. Худ. литература для младшего школьника:

- «Мои первые книжки»;

- «Читаем сами»;

- Детская литература.

7.Справочная литература:

- Энциклопедии («Школьная энциклопедия», «Коми язык», «Энциклопедия РК», Энциклопедические словари по всем предметам).

8. Научно-популярная литература («Путеводная звезда», «Школьный роман», «Зарубежный роман», «АРТ»).

9. Детские журналы.

Методическая литература частично имеется. Учителя приобретают методическую литературу, предметные журналы. Школа имеет электронные диски по предметам.

**Общая площадь** библиотеки - 39,3 кв. м**. Количество комнат**– 2.

**Оборудование**: 3 шкафа, 9 этажерок, настенные полки, столы, стулья.

**Технические средства**: ноутбук.

Библиотечный книжный фонд включает 23218 экземпляра: учебники – 4112, художественная литература – 17800, справочные материалы – 525, иные учебные пособия – 384.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные показатели** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Количество учащихся в школе | 34 | 29 |
| Всего читателей | 49 | 47 |
| Всего читателей учащихся | 34 | 29 |
| **Количество посещений** | 902 | 1212 |
| Книжный фонд | 23116 | 23218 |
| Фонд учебников | 4024 | 4112 |
| Книговыдача | 938 | 1255 |
| Выдано учебников | 555 | 464 |
| Проведено массовых мероприятий | 3 | 2 |
| Библиотечные уроки | 7 | 6 |
| Медиа и видеуроки | 0 | 0 |

**VIII. Материально-техническая база**

Обучение ведется в трех зданиях: школы, спортивного зала и детского сада. Школа имеет учебно-опытный участок площадью 0,2 га.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 10 учебных кабинетов. Имеются все основные учебные кабинеты, в том числе начальных классов, географии, русского языка и литературы, информатики, математики, коми языка и литературы, истории, английского языка, а также кабинет химии, биологии и физики. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. Имеется необходимый наглядный материал и иное оборудование для проведения занятий. Имеется лаборантская кабинетов биологии-химии, физики. Для проведения практических занятий в школе имеется класс (мастерская) для проведения уроков технологии. Созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Имеется помещение для занятий физической культурой и спортом (школьный спортивный зал) общей площадью 245 кв. м. со специализированным напольным покрытием, а также необходимым инвентарем для проведения уроков. На базе школы функционируют филиал детской спортивной школы по лыжным видам спорта и освещенная трасса для проведения тренировок. Спортзал оснащен спортивным инвентарем. Структурное подразделение «Детский сад с.Керес» оснащено спортивной и музыкальной комнатами. Для проведения занятий этнокультурной направленности оформлен уголок «Коми изба».

Функционирует столовая на пятьдесят посадочных мест. Оснащение столовой: электроплита - 2 шт., холодильник -2 шт., морозильная камера - 1 шт., электрокотел -1 шт., электромясорубка -2 шт.

Образовательная организация оборудована современным компьютерным классом. Имеется доступ к сети Интернет, организована работа по ведению школьного сайта. Школа обеспечена необходимой компьютерной техникой: компьютерами, проекторами, принтерами, многофункциональными устройствами, сканерами.

В МОУ «СОШ» с. Керес созданы необходимые, безопасные условия для успешной образовательной деятельности детей: соответствующее оборудование, достаточный уровень освещения и инсоляции, оптимальный микроклимат, водоснабжение и канализация, организация учебных мест с использованием соответствующей мебели, учебные издания, технические средства обучения. Система гигиенических требований, обеспечивающая безопасные для нормального роста и развития условия реализации основных общеобразовательных программ обеспечивает безопасные, комфортные условия обучения детей в образовательной организации.

Осуществляется контроль и регулирование учебных нагрузок, в том числе времени, затрачиваемого на выполнение домашнего задания, применяются элементы здоровьесберегающих технологий, большое внимание отводится воспитанию у обучающихся культуры здоровья, привитию потребности вести здоровый образ жизни. Уроки проводятся и анализируются с позиции здоровьесбережения.

В постоянном режиме функционирует компьютерный класс. Оснащены компьютерами библиотека, бухгалтерия, кабинет администрации и учительская. Компьютерный парк школы содержит более 50 компьютеров, но некоторые из них из старого фонда. В большинстве предметных кабинетов есть автоматизированное место учителя. Школа использует оборудование, поступившее по программе ЦОС: ноутбуки, МФУ, веб-камера.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в компьютерном кабинете (с 09:00 до 15:00, выходные: суббота, воскресенье). Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет, ООО «Т2 Мобайл». В школе организован доступ обучающимся к сторонним образовательным ресурсам.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства: мультимедийных проекторов – 9; принтеров – 9; сканеров – 4; многофункциональных устройств – 2; интерактивных досок – 1.