

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предмет «Труд (технология)» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Рабочая программа разработана на основе:

- примерной программы среднего (полного) общего образования по «Труду (технологии)» (базовый уровень);

- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;

- методического письма «О преподавании учебного предмета «Труд (технология)» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

Рабочая программа соответствует базисному учебному плану МОУ «СОШ» с. Керес принятому 30 августа 2024г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основным предназначением образовательной области «Труд (технология)» в старшей школе является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Обучение школьников «Труд (технология)» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по «Труд (технологии)» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;

- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями и приобретаемой профессией или специальностью.

Интегративный характер содержания обучения «Труд (технологии)» предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с математикой при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов.

При изучении раздела «Производство, труд и технологии» целесообразно организовать экскурсии школьников на производство с передовыми технологиями и высоким уровнем организации труда, а при изучении раздела «Профессиональное самоопределение и карьера» в Центры трудоустройства и профконсультационной помощи. При отсутствии возможностей для проведения экскурсий активно используются технические средства обучения для показа современных достижений техники и технологий: видеозаписи, мультимедиа продукты, ресурсы Интернет.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

Изучение «Труд (технология)» на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач

в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение «Труд (технологии)» отводится: 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. **ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ХАРАКТЕРА ТРУДА.**

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. **ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ (ЕТКС).**

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; **УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ; РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА.**

Овладение основами культуры труда: **НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА;** трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: **НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЯХ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;** введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. **МОДЕЛИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, ЭРГОНОМИЧЕСКИХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБЪЕКТА ТРУДА.** Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта **С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ТВОРЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ТРУДА.** Документальное представление проектируемого продукта труда **С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ВЫБОР СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.**

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: **КОНЪЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИЙ,** спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок

образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. ВОЗМОЖНОСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. Характер профессионального образования И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Перечень практических работ

10 класс

1. Практическая работа № 1 «Ознакомление с деятельностью производственного предприятия; анализ технологий, структуры и организации производства».
2. Практическая работа № 2 «Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания»
3. Практическая работа № 3: «Оценка уровня технологической культуры в одной из организаций»
4. Практическая работа № 4: «Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды».
5. Практическая работа № 5: «Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения»
6. Практическая работа № 6 «Определение потребительских качеств объекта труда».
7. Практическая работа № 7 «Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами»
8. Практическая работа № 8 «Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий».
9. Промежуточная аттестация.

11 класс

1. Практическая работа № 1 «Анализ региональной структуры производственной сферы»
2. Практическая работа № 2 «Установление формы нормирования труда»
3. Практическая работа № 3 «Проектирование современного рабочего места».
4. Практическая работа № 4 «Применение элементов функционально-стоимостного анализа»
5. Практическая работа № 5 «Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем».
6. Практическая работа № 6 «Разработка различных форм защиты проектных предложений»
7. Практическая работа № 7 «Презентация результатов проектной деятельности».
8. Практическая работа № 8 «Изучение регионального рынка труда и профессий».
9. Промежуточная аттестация.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Овладение на уровне среднего общего образования законченной системы технологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- Потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности;
- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- Готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- осознанный выбор и построение дальнейшей образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению

учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Регулятивные универсальные учебные действия

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты образовательной деятельности выражаются в

- усвоении обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- овладение средствами и формами графического отображения процессов, правилами выполнения графической документации; методами технической, технологической и конструктивной информации;
- документирование результатов труда и проектной себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг

Раздел 1. Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;

- планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиск новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел 2. Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится:

- построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство, труд и технологии					
1.1	Технологии и труд как части общечеловеческой культуры.	1			Урок «Учебный предмет "Технология", потребности человека и цели производственной деятельности» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/les
1.2	Влияние технологий на общественное развитие.	1			Урок «Преобразующая деятельность человека и мир технологий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/
1.3	Практическая работа № 1 «Ознакомление с деятельностью производственного предприятия; анализ технологий, структуры и организации производства».	1		1	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289223/
1.4	Современные технологии материального производства. Технологии сервиса и социальной сферы.	1			Урок «Современные технологии материального производства» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/mater
1.5	Практическая работа № 2 «Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском	1		1	Урок «Современные технологии материального производства» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/mater

	хозяйстве, сфере обслуживания				
1.6	Технологическая культура и культура труда.	1			Урок «Культура труда» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/mater
1.7	Практическая работа № 3: «Оценка уровня технологической культуры в одной из организаций»	1		1	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/start/314362/
1.8	Природоохранные технологии.	1			Урок «Технологии получения и обработки древесины и древесных материалов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/ Урок «Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/mater
1.9	Энергетика и энергоресурсы.	1			Урок «Энергетика и энергоресурсы » (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7094/conspect/257119/
1.10	Промышленные технологии и транспорт. Практическая работа № 4: «Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды».	1		1	Урок «Транспорт» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3287/main/
1.11	Эксплуатация лесных ресурсов.	2			Видео «Эксплуатация лесных ресурсов. » (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/885
Итого по разделу		12			
Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг					

2.1	Проектирование в профессиональной деятельности.	1			(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18
2.2	Инновационная деятельность предприятий. Практическая работа № 5: «Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения».	1		1	(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46
2.3	Инновационные продукты и технологии.	1			(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18
2.4	Основные стадии проектирования технических объектов.	1			(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
2.5	Информационное обеспечение процесса проектирования.	1			(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/38
2.6	Источники информации, источники для обеспечения проектирования.	1			Инфоурок https://infourok.ru/urok-tehnologii-istochniki-informacii-pri-proektirovanii-klass-2614185.html?ysclid=lnhlz5ryta223573416
2.7	Практическая работа № 6 «Определение потребительских качеств объекта труда».	1		1	Инфоурок https://infourok.ru/urok-tehnologii-istochniki-informacii-pri-proektirovanii-klass-2614185.html?ysclid=lnhlz5ryta223573416
2.8	Хранение информации на электронных носителях.	1			Инфоурок https://infourok.ru/urok-tehnologii-istochniki-informacii-pri-proektirovanii-klass-2614185.html?ysclid=lnhlz5ryta223573416
2.9	Нормативные документы.	1			Инфоурок

					https://infourok.ru/urok-tehnologii-istochniki-i2614185.html?ysclid=lnhlz5ryta223573416
2.10	Роль документов в проектировании. Практическая работа № 7 «Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами»	1		1	Инфоурок https://infourok.ru/urok-tehnologii-istochniki-informacii-pri-proektirovanii-klass-2614185.html?ysclid=lnhlz5ryta223573416
2.11	Проектная документация.	1			Инфоурок https://infourok.ru/urok-tehnologii-istochniki-
2.12	Состав проектной документации.	1			Инфоурок https://infourok.ru/urok-tehnologii-istochniki-i
2.13	Введение в психологию творческой деятельности.	2			Инфоурок https://infourok.ru/urok-tehnologii-istochniki-informacii-pri-proektirovanii-klass-2614185.html?ysclid=lnhlz5ryta22357341
2.14	Практическая работа № 8 «Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий».	1		1	Инфоурок https://infourok.ru/urok-tehnologii-istochniki-informacii-pri-proektirovanii-klass-2614185.html?ysclid=lnhlz5ryta223573416
2.15	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.	1			Инфоурок https://infourok.ru/urok-tehnologii-istochniki-
2.16	Выбор целей в поисковой деятельности.	1			Инфоурок https://infourok.ru/urok-tehnologii-istoch
2.19	Способы повышения творческой активности личности	1			Инфоурок https://infourok.ru/urok-tehnologii-istoch

2.20	Анализ результатов проектной деятельности.	1			Инфоурок https://infourok.ru/urok-tehnologii-istoch
2.21	Экспертная оценка. Оценка достоверности полученных результатов.	2			Инфоурок https://infourok.ru/urok-tehnologii-istoch
2.22	Промежуточная аттестация	1	1		
Итого по разделу		22			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	8	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство, труд и технологии					
1.1	Структура современного производства.	1			(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/les
1.2	Функции профессиональной деятельности.	1			(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/les_son/663/
1.3	Формы разделения труда.	1			(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289223/
1.4.	Сферы и отрасли профессиональной деятельности. Практическая работа № 1 «Анализ региональной структуры	1		1	(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/mater

	производственной сферы»				
1.5	Нормирование и оплата труда.	1			(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/mater (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/296640/
1.6	Виды норм труда. Практическая работа № 2 «Установление формы нормирования труда»	1			(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/mater
1.7	Научная организация труда.	2			(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/mater
1.8	Практическая работа № 3 «Проектирование современного рабочего места».	1		1	(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/mater
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг					
2.1	Функционально – стоимостный анализ.	1			Урок «Функционально – стоимостный анализ» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/mater
2.2	Практическая работа № 4 «Применение элементов функционально-стоимостного анализа»	1		1	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/start/314362/
2.3	Основные закономерности развития искусственных систем	2			(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/
2.4	Технология проектирования изделий. Практическая работа № 5 «Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных	1			Урок «Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7094/conspect/257119/

	систем».				
2.5	Алгоритм дизайна. Банк идей.	2			Урок «Алгоритм дизайна. Банк идей» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/les_son/3287/main/
2.6	Мысленное построение нового изделия.	3		1	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/les_son/7573/start/296671/
2.7	Защита интеллектуальной собственности.	1			(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/les_son/7565/start/314393/
2.8	Процесс решения творческих задач.	1			Урок «Процесс решения творческих задач.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/73
2.9	Введение в психологию творческой деятельности.	2			(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/les_son/667/
2.10	Логические и эвристические методы.	2			Урок «Логические и эвристические методы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/
2.11	Практическая работа № 6 «Разработка различных форм защиты проектных предложений»			1	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/les_son/667/
2.12	Практическая работа № 7 «Презентация результатов проектной деятельности».			1	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/les_son/667/
2.13	Логические и эвристические методы				(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/les_son/667/
Итого по разделу		13			
Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера					
3.1	Изучение рынка труда.	1		1	Урок «Рынок» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18
3.2	Профессии и профессиональное образование.	1			(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46

3.3	Практическая работа № 8 «Изучение регионального рынка труда и профессий»	1		1	(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/mater
3.4	Планирование и профессиональная карьера.	1			(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
3.5	Этапы профессионального становления.	2			(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/38
Итого по разделу		6			
Раздел 4.Творческая проектная деятельность					
4.1	Творческая проектная деятельность.	4			(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
4.2	Научный подход в проектировании изделий	1			(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
4.3	Промежуточная аттестация	1	1		(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
	Итого по разделу	6			(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	8	

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Технологии и труд как части общечеловеческой культуры.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/?ysclid=lnhb59texx468379621
2	Влияние технологий на общественное развитие.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/?ysclid=lnhb59texx468379621
3	Практическая работа № 1 «Ознакомление с деятельностью производственного предприятия; анализ технологий, структуры и организации производства».	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7561/start/256499/
4	Современные технологии материального производства. Технологии сервиса и социальной сферы.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7556/start/
5	Практическая работа № 2 «Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания»	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/48/?ysclid=lnhbexbl6y8607782
6	Технологическая культура и культура труда.	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/

						rt/?ysclid=lnhbfuv3xk796421887
7	Практическая работа № 3: «Оценка уровня технологической культуры в одной из организаций»	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/?ysclid=lnhbfuv3xk796421887
8	Природоохранные технологии.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/?ysclid=lnhbfuv3xk796421887
9	Энергетика и энергоресурсы.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/conspect/?ysclid=lnhbgwd5em913299474
10	Промышленные технологии и транспорт. Практическая работа № 4: «Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды».	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/?ysclid=lnhbi8manj575468369
11	Эксплуатация лесных ресурсов.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7564/main/?ysclid=lnhbjaesc8107322092
12	Эксплуатация лесных ресурсов.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7088/conspect/?ysclid=lnhbk1k0ct547361806
13	Проектирование в профессиональной деятельности.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7088/conspect/?ysclid=lnhbk1k0ct547361806
14	Инновационная деятельность предприятий. Практическая работа № 5: «Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7088/conspect/?ysclid=lnhbk1k0ct547361806

	учреждения».					
15	Инновационные продукты и технологии.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7088/conspect/?ysclid=lnhbk1k0ct547361806
16	Основные стадии проектирования технических объектов.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7088/conspect/?ysclid=lnhbk1k0ct547361806
17	Информационное обеспечение процесса проектирования.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7098/conspect/257276/
18	Источники информации, источники для обеспечения проектирования.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
19	Практическая работа № 6 «Определение потребительских качеств объекта труда».	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
20	Хранение информации на электронных носителях.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/
21	Нормативные документы.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560/start/256994/
22	Роль документов в проектировании. Практическая работа № 7 «Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами»	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/start/314362/
23	Проектная документация.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/start/

						rt/314362/
24	Состав проектной документации.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/start/314362/
25	Введение в психологию творческой деятельности.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/start/314362/
26	Введение в психологию творческой деятельности.	1				(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18
27	Практическая работа № 8 «Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий».	1		1		(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/17
28	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7086/start/257684/
29	Выбор целей в поисковой деятельности.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3142/main/?ysclid=lnhbxezkja868000385
30	Способы повышения творческой активности личности	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3142/main/?ysclid=lnhbxezkja868000385
31	Анализ результатов проектной деятельности.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3142/main/?ysclid=lnhbxezkja868000385
32	Экспертная оценка. Оценка достоверности полученных результатов.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3142/main/?ysclid=lnhbxezkja868000385
33	Экспертная оценка. Оценка достоверности полученных	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3142/main/?ysclid=lnhbxezkja868000385

	результатов.					in/?ysclid=lnhbxezkja868000385
34	Промежуточная аттестация	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	8		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Структура современного производства.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/?ysclid=lnhb59texx468379621
2	Функции профессиональной деятельности.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/?ysclid=lnhb59texx468379621
3	Формы разделения труда.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7561/start/256499/
4	Сферы и отрасли профессиональной деятельности. Практическая работа № 1 «Анализ региональной структуры производственной сферы»	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7556/start/
5	Нормирование и оплата труда.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/48/?ysclid=lnhbexbl6y8607782

6	Виды норм труда. Практическая работа № 2 «Установление формы нормирования труда»	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/?ysclid=lnhbfuv3xk796421887
7	Научная организация труда.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/?ysclid=lnhbfuv3xk796421887
8	Практическая работа № 3 «Проектирование современного рабочего места».	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/?ysclid=lnhbfuv3xk796421887
9	Научная организация труда	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/conспект/?ysclid=lnhbgwd5em913299474
10	Функционально – стоимостный анализ.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/?ysclid=lnhbi8manj575468369
11	Практическая работа № 4 «Применение элементов функционально-стоимостного анализа»	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7564/main/?ysclid=lnhbjaesc8107322092
12	Основные закономерности развития искусственных систем	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7088/conспект/?ysclid=lnhbk1k0ct547361806
13	Технология проектирования изделий. Практическая работа № 5 «Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем».	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7088/conспект/?ysclid=lnhbk1k0ct547361806
14	Алгоритм дизайна. Банк идей.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7088/conспект/?ysclid=lnhbk1k0ct547361806

						nspect/?ysclid=lnhbk1k0ct547361806
15	Мысленное построение нового изделия.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7088/conspect/?ysclid=lnhbk1k0ct547361806
16	Защита интеллектуальной собственности.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7088/conspect/?ysclid=lnhbk1k0ct547361806
17	Процесс решения творческих задач.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7098/conspect/257276/
18	Процесс решения творческих задач.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
19	Логические и эвристические методы.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
20	Практическая работа № 6 «Разработка различных форм защиты проектных предложений»	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/
21	Практическая работа № 7 «Презентация результатов проектной деятельности».	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560/start/256994/
22	Логические и эвристические методы.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/start/314362/
23	Изучение рынка труда.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/start/314362/
24	Профессии и профессиональное	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/start/

	образование.					rt/314362/
25	Практическая работа № 8 «Изучение регионального рынка труда и профессий»	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/start/314362/
26	Планирование и профессиональная карьера.	1				(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18
27	Этапы профессионального становления.	1		1		(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/17
28	Этапы профессионального становления.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7086/start/257684/
29	Творческая проектная деятельность.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3142/main/?ysclid=lnhbxezkja868000385
30	Творческая проектная деятельность.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3142/main/?ysclid=lnhbxezkja868000385
31	Творческая проектная деятельность.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3142/main/?ysclid=lnhbxezkja868000385
32	Творческая проектная деятельность.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3142/main/?ysclid=lnhbxezkja868000385
33	Научный подход в проектировании изделий.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3142/main/?ysclid=lnhbxezkja868000385
34	Промежуточная аттестация	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	8		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Технология: 10-11класс: учебник/Симоненко В.Д, «Издательство «Вентана-Граф».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А.Сасовой. Авт. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 296 с.: ил.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. No 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05 июля 2021 г. No 64101).
3. Технология. 10-11 классы. Базовый уровень. Методические рекомендации. / В.Д.Симоненко, Н.В.Матяш. М.:Вентана-Граф, 2010. – 272 с.: ил.
4. Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В.Жадаева, А.В.Пяткова. - Волгоград: Учитель, 2011. – 88 с.
5. Мастер-класс учителя технологии. 5-11 классы / Э.Ю.Глушкова. М.: Планета, 2013. – 128 с. – (Уроки мастерства).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
2. Российский общеобразовательный портал – <http://www.school.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
4. Непрерывная подготовка учителя технологии – <http://www.tehlogiya.ucoz.ru>
5. Портал Федерации Интернет Образования – [ИнтернетУрок | Дистанционное обучение, онлайн-образование \(interneturok.ru\)](http://interneturok.ru)
6. Сетевое объединение методистов (СОМ) - <http://som.fsio.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/?ysclid=lnfv3qm386773440986>
8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <https://urok.1sept.ru/?ysclid=lnfv579k1x802542528>
9. Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании – <http://www.edu.ru>