

**Администрация муниципального образования
муниципального района «Корткеросский»**

**Управление образования администрации
муниципального района «Корткеросский»**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Керес
(МОУ «СОШ» с. Керес)**

Рассмотрена и согласована
методическим советом школы:
Протокол № 1 от 27.08.2022 г.
Председатель _____
Чуприна О.Н.

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ» с.Керес _____
Петренко Г.Н.
Приказ № 100 от 28.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
(РПУП)**

Коми язык (неродной)

(наименование учебного предмета)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(уровень)

5 ЛЕТ

(срок реализации программы)

Шелепанова Юлия Николаевна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

Керес, 2022 год

Планируемые результаты

Личностные результаты

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении коми языка родного:

- мотивация к изучению коми языка;
- понимание значения русского и коми языков в современном мире;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- осознание общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию многонациональной культуры своей страны; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны;
- приобщение к ценностям культуры коми народа как через источники информации на коми языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в мероприятиях, проводимых на коми языке;
- осознание возможностей самореализации средствами коми языка;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты изучения коми языка как неродного в основной школе:

- рациональное планирование своей учебной деятельности, в том числе своего речевого и неречевого поведения, и работа в соответствии с намеченным планом;
- осуществление исследовательских учебных действий, включающих навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- реализация индивидуальных и совместных учебных проектов;
- осуществление коммуникативных действий, включающих стратегии взаимодействия с окружающими, выполнение разных социальных ролей, достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями коми языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- смысловое чтение, включающее умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на коми языке.

Предметные результаты

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

осуществление различных видов диалога в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, переспросом, уточнением (при необходимости);
расспрос собеседника и ответы на его вопросы, высказывание своего мнения, просьбы, ответ на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
рассказ о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

сообщение кратких сведений о своём городе/селе, о своей стране в целом и Республике Коми в частности;

описание события/явления, передача основного содержания, основной мысли прочитанного или услышанного, выражение своего отношения к прочитанному/услышанному, краткая характеристика персонажей;

аудированиe:

восприятие на слух и полное понимание речи учителя, одноклассников;

восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/беседа);

восприятие на слух и выборочное понимание с опорой на языковую догадку и контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов с выделением значимой/нужной/необходимой информации;

чтение:

аутентичных текстов разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

ненапряженное чтение несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; оценка полученной информации, выражение своего мнения;

аутентичных текстов с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

заполнение анкет и формуляров;

написание поздравления, личных писем с опорой на образец, включающих формулы речевого этикета, принятых в коми языке;

составление плана, тезисов устного или письменного сообщения.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

адекватное произношение и различение на слух всех звуков коми языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

понимание явлений синонимии, антоними, многозначности слов в коми языке;

применение правил лексической сочетаемости в коми языке;

понимание и использование основных способов словообразования (суффиксации, словосложения, конверсии);

распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций коми языка; определение признаков изученных грамматических явлений (существительных, временных форм глаголов, модальных глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, послелогов, частиц);

понимание основных различий систем коми и русского языков.

Социокультурная компетенция:

применение знаний о национально-культурных особенностях речевого и неречевого поведения народа коми в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в коми языке;

употребление распространенной фоновой лексики и реалий Республики Коми, некоторых образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы) в соответствии с коммуникативной задачей;
понимание образцов художественной, публицистической и научно-популярной литературы на коми языке;
представление об особенностях образа жизни, быта, культуры народа коми, известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в культуру, науку, спорт Республики Коми и России;
представление о сходстве и различиях в традициях России и Республики Коми.

Компенсаторная компетенция:

решение коммуникативной задачи в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, переспроса, словарных замен, жестов, мимики, игнорирования языковых трудностей.

Учебно-познавательная компетенция:

сопоставление и сравнение языковых явлений русского и коми языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
владение приемами работы с аутентичным текстом: использование определенной стратегии чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
действие по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах учебной тематики основной школы;
использование справочного материала (грамматического, орфографического и др. справочников, двуязычного словаря, энциклопедии, в том числе мультимедийных средств);
владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения коми языка.

**Содержание учебного предмета
Предметное содержание речи**

1. Школьное образование, школьная жизнь. Распорядок дня в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Школьные каникулы.
2. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
3. Здоровый образ жизни: спорт, сбалансированное питание, здоровые привычки.
4. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка, изобразительное искусство и др.). Виды отдыха, путешествий. Молодежная мода.
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Выдающиеся люди Республики Коми.
6. Человек и окружающий мир. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности.
7. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека.
8. Коми край: географическое положение, страницы истории, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

Основные виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь:

диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объём диалога: не менее 3 реплик (5–7 классы), не менее 4–5 реплик (8–9 классы) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – 2–3 минуты.

Монологическая речь:

связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).

Объём монологического высказывания: не менее 8–10 фраз (5–7 классы), не менее 10–12 фраз (8–9 классы). Продолжительность монолога – 1,5–2 минуты.

Аудирование

Несложные аутентичные аудио- и видеотексты для разной глубины проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: pragматические, научно-популярные, информационные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, объявление, реклама, сообщение, интервью, стихотворение, беседа и др.

Примечание. Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам обучающихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных полностью на знакомом обучающимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования с полным пониманием содержания – до 1 минуты (средний темп речи, объём текста 90–100 слов).

Аудирование с пониманием основного содержания осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования с пониманием основного содержания – до 2 минут (средний темп речи; объём текста 220–230 слов).

Аудирование с выборочным пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах pragmatического характера, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования с выборочным пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации – до 1,5 минут (средний темп речи, объём текста 160–170 слов).

Чтение

Аутентичные тексты для чтения с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (просмотровое/поисковое чтение).

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, меню, проспект, реклама, стихотворение и др.

Примечание. Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам обучающихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу обучающихся.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение с выборочным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах разных жанров и предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале.

Объём текста

Вид чтения	5–7 классы	8–9 классы
Чтение с пониманием основного содержания	до 400 слов	до 500 слов
Чтение с выборочным пониманием	до 300 слов	до 350 слов
Чтение с полным пониманием	до 250 слов	до 300 слов

Письменная речь

Короткие поздравления с днём рождения и другими праздниками; пожелания (объём письменного поздравления – 30–40 слов).

Личное письмо с опорой и без опоры на образец: вопросы адресату о его жизни, делах, сообщение того же самого о себе, выражение благодарности, совет, просьба о чём-либо (объём личного письма – 100–120 слов).

План, тезисы устного или письменного сообщения, краткое изложение результатов проектной деятельности.

Выписки из текстов; небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Анкеты и формуляры (с указанием имени, фамилии, пола, гражданства, национальности, адреса).

Языковые средства

Орфография и пунктуация

Знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Звуки коми языка. Правильное ударение в словах. Смысловые группы предложений. Ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематики основной школы. Наиболее распространённые устойчивые словосочетания. Оценочная лексика,

реплики-клише речевого этикета в объёме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: суффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Нераспространённые и распространённые простые предложения, сложносочинённые, сложноподчинённые и бессоюзные сложные предложения.

Коммуникативные типы предложений: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное.

Прямая и косвенная речь.

Прямой и обратный порядок слов.

Существительные в единственном и множественном числе в различных падежах, определенно-притяжательная категория существительных. Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных.

Прилагательные в единственном и множественном числе. Степени сравнения прилагательных. Уменьшительно-ласкательные суффиксы прилагательных.

Типы наречий по лексическому значению (времени, места, образа действия, количества, меры). Степени сравнения наречий.

Местоимения (личные, усильтельные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные).

Числительные (количественные и порядковые).

Временная система коми языка. Утвердительное и отрицательное спряжение глаголов.

Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения. Модальные глаголы.

Суффиксы, обозначающие способы глагольного действия. Суффиксы причастий и деепричастий.

Типы послелогов по лексическому значению (временные, пространственные, сравнения, причины).

Типы частиц (указательные, вопросительные, отрицательные, определительные, формообразующие).

Социокультурное содержание речи

Социокультурный портрет Республики Коми, её символика и культурное наследие.

Реалии Республики Коми: традиции (в питании, в проведении основных национальных праздников и т.д.), распространённые образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы).

Особенности образа жизни, быта, культуры Республики Коми (достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в общую культуру); некоторые произведения художественной литературы на коми языке.

Предметное содержание речи по годам обучения

Предметное содержание речи	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>1. Школьное образование, школьная жизнь. Распорядок дня в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Школьные каникулы. (48 ч.)</i>	Первый день в новом учебном году. День Знаний. Школа. Распорядок дня в школе. (10 ч.)	Класс, одноклассники. День учителя. Любимый учитель. (10 ч.)	Учебные предметы. Любимый предмет. Учебное расписание. Успехи в школе. Летние каникулы. (10 ч.)	Современная школа. Внеклассные мероприятия / Школьные кружки. Школьные проекты. Отношение к школе. (10 ч.)	Учебные предметы, важные для будущей профессии. Образовательная карта ВУЗов/ССУЗов Республики Коми. (8 ч.)
Практическая работа:		1	1	1	
<i>2. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (45 ч.)</i>	Характеристика членов семьи: внешность, черты характера. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга. (10 ч.)	Семейные праздники. Выбор и покупка подарка. Покупка продуктов питания к праздничному столу. Поздравительные /пригласительные открытки. Планирование праздника. (9 ч.)	Взаимоотношения с друзьями. Лучший (-ая) друг/ подруга. (9 ч.)	Обязанности в семье. Работа по дому. Семейные правила и традиции. Взаимопомощь в семье. (9 ч.)	Взаимоотношения в семье. (8 ч.)
Практическая работа:			1		1
<i>3. Здоровый образ жизни: спорт, сбалансированное питание, здоровые привычки. (41 ч.)</i>	Здоровье. Прием у врача/вызов врача на дом. Покупка лекарств в аптеке. Спортивные секции. (7 ч.)	Летние виды спорта. История некоторых видов спорта. Мои спортивные увлечения во время летних каникул. (8 ч.)	Зимние виды спорта. Спортивные увлечения во время зимних каникул. Традиционные виды спорта в Республике Коми. (8 ч.)	Олимпийские , паралимпийские игры. Олимпийские , паралимпийские чемпионы Республики Коми. (8 ч.)	Забота о здоровье. Правильное питание. Вредные привычки в молодёжной среде и борьба с ними. Спортивный лагерь. (10

					ч.)
Практическая работа:		1	1	1	
<i>4. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка, изобразительное искусство и др.). Виды отдыха, путешествий. Молодёжная мода. (40 ч.)</i>	Любимые игры. Коми игры. Любимые книги. Компьютерные игры. (8 ч.)	Посещение музея/выставки . Виды путешествий. Планирование поездки. Выбор маршрута. (7 ч.)	Планирование свободного времени. Поход в кинотеатр. Посещение театра/филармонии. Театры Республики Коми. Покупка билетов. Музыкальные предпочтения современных подростков. Музыкальные /танцевальные коллективы Республики Коми. (10 ч.)	Молодёжная мода. Покупка одежды. (7 ч.)	Декоративно-прикладное искусство народа коми. Увлечения родных и друзей. (8 ч.)
Практическая работа:		1			
<i>5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Выдающиеся люди Республики Коми. (34 ч.)</i>	Профессии родных, знакомых. (7 ч.)	Творческие профессии. Знаменитые люди творческих профессий Республики Коми (писатели, поэты, художники). (7 ч.)	Творческие профессии. Знаменитые люди творческих профессий Республики Коми (театральные деятели, певцы, композиторы). (7 ч.)	Выдающиеся ученые Республики Коми. (7 ч.)	Популярные и перспективные профессии. Необычные профессии. Выбор будущей профессии. (6 ч.)
Практическая работа:		1	1		
<i>6. Человек и окружающий мир. Природа. Проблемы</i>	Описание погоды. Времена года.	Квартира/дом/комната. Предметы интерьера,	Родной город/ родное село. История	Проблемы загрязнения природы. Красная	Захита окружающей среды в Республике

экологии. <i>Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности.</i> (41 ч.)	Любимое время года. Забота о домашних животных. (10 ч.)	мебели. Традиционное жилище коми. (6 ч.)	города/села. Символы города/села. Достопримечательности. (8 ч.)	книга Республики Коми. Удивительные явления природы. (9 ч.)	Коми. Заповедники/национальные природные парки Республики Коми. (8 ч.)
Практическая работа:			1		
<i>7. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека.</i> (19 ч.)		Детские газеты и журналы на коми языке. Школьная газета. (6 ч.)	Телевидение. Телепередачи на коми языке. Любимая телепередача. (5 ч.)	Интернет. Информационные порталы Республики Коми. (4 ч.)	Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека. (4 ч.)
<i>8. Коми край: географическое положение, страницы истории, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).</i> (72 ч.)	Коми национальный костюм. Коми национальная кухня. Коми музыкальные инструменты. (16 ч.)	Географическое положение Республики Коми. Природные богатства Республики Коми: лес, нефть, газ, уголь и т.п. Реки Республики Коми. Государственная символика Республики Коми. Традиционные праздники народа коми. (15 ч.)	Сыктывкар – столица Республики Коми. История города. (11 ч.)	Страницы истории Республики Коми. Легенды и предания народа коми. (14 ч.)	Финно-угорские языки. Финно-угорские республики, страны. История письменности Республики Коми. (16 ч.)
Практическая работа:	1	1	1	2	1
Теория итого: 340	68 часов	68 часов	68 часов	68 часов	68 часов
Практика итого: 18	1	5	6	4	2

Тематическое планирование

5 класс

Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Первый день в новом учебном году. День Знаний. Школа. Распорядок дня в школе	10	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Воспроизводит наизусть тексты рифмовок. Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Выразительно читает вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Называет время.</p> <p>Ведёт диалог этикетного характера, диалог-расспрос с новым учеником.</p> <p>Начинает, поддерживает и заканчивает разговор-знакомство с новым учеником.</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи повествовательные предложения в утвердительной форме, распространенные и нераспространенные простые предложения, вопросительные предложения с вопросительными словами, синонимичные конструкции типа (<i>Менам нимёй Ира. / Менё шубёны Ира. / Менё шубёны Ирайн. /// Меным дас ёти арёс. / Me дас ёти арёса.</i>).</p> <p>Соблюдает прямой порядок слов в предложении.</p> <p>Обозначает местоположение объектов при помощи послелогов места.</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи отрицательную частицу <i>абу</i>.</p> <p>Узнаёт на слух или при чтении и употребляет в устных и письменных высказываниях взаимно-личные и вопросительные местоимения.</p> <p>Различает зрительно в тексте и на слух</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имён https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>

		новые грамматические явления. Пишет письмо личного характера, используя образец.	
Характеристика членов семьи: внешность, черты характера. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга.	10	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Воспроизводит наизусть тексты рифмовок. Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Выразительно читает вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Описывает внешность или характер кого-либо.</p> <p>Называет дни недели.</p> <p>Ведёт диалоги о семье, используя образец.</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи глаголы прошедшего и настоящего времени.</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи синонимичные конструкции типа (<i>Менам юрсиой съёд / Me съёд юрсиа.</i>)</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Употребляет имена существительные в форме вступительного падежа (-о: <i>вёро, дачао</i>).</p> <p>Различает зрительно в тексте и на слух новые грамматические явления.</p> <p>Пишет письмо личного характера, используя образец.</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имён https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>
Здоровье. Прием у врача /вызов врача на дом. Покупка лекарств в аптеке. Спортивные секции.	7	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Выразительно читает вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Ведёт диалог с врачом, фармацевтом.</p> <p>Выделяет главные факты из текста, опуская второстепенные.</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имён https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>

		<p>Устанавливает логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p>Описывает своё самочувствие, состояние.</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи утвердительные и отрицательные глаголы повелительного наклонения (<i>сёй</i>, <i>эн котрав</i>, <i>весав</i>).</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи предложения с обращением.</p> <p>Различает зрительно в тексте и на слух новые грамматические явления.</p>	
Любимые игры. Коми игры. Любимые книги. Компьютерные игры.	8	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Образует, распознаёт и употребляет в речи множественное число существительных.</p> <p>Описывает картинку, фотографию.</p> <p>Прогнозирует содержание текста на основе заголовка или начала текста.</p> <p>Выразительно читает вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал.</p> <p>Определяет тему / основную мысль текста.</p> <p>Выделяет главные факты из текста, опуская второстепенные.</p> <p>Называет коми игры.</p> <p>Описывает любимую игру.</p> <p>Ведёт диалог-обмен мнениями о любимых играх.</p> <p>Высказывает своё мнение о прочитанной книге.</p> <p>Ведёт диалог-расспрос о прочитанной книге.</p> <p>Высказывает своё мнение об увлечениях подростками компьютерными играми.</p> <p>Пишет письмо личного характера, используя образец.</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имён https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>
Профессии	7	Соблюдает нормы произношения звуков	Большой коми-русский

	<p>родных, знакомых.</p> <p>коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Рассказывает о профессиях членов семьи, друзей семьи, знакомых.</p> <p>Описывает фотографию, картинку.</p> <p>Ведёт комбинированный диалог о профессиях родных, используя образец.</p> <p>Сообщает о своих планах в выборе профессии, используя ключевые слова.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Прогнозирует содержание устного текста по началу сообщения.</p> <p>Выразительно читает вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Озаглавливает текст.</p> <p>Выделяет главные факты из текста, опуская второстепенные.</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи отрицательную частицу <i>абу</i>.</p> <p>Различает зрительно в тексте и на слух новые грамматические явления.</p> <p>Заполняет анкету.</p> <p>Пишет письмо личного характера, используя образец.</p>	<p>словарь https://dict.fu-lab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fu-lab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fu-lab.ru/dict?id=187903</p>
<p>Описание погоды.</p> <p>Времена года.</p> <p>Любимое время года.</p> <p>Забота о домашних животных.</p>	<p>10</p> <p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Извлекает запрашиваемую информацию из воспринимаемого на слух текста.</p> <p>Описывает фотографию, картинку.</p> <p>Выразительно читает вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Выделяет главные факты из текста,</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fu-lab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fu-lab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fu-lab.ru/dict?id=187903</p>

		<p>опуская второстепенные.</p> <p>Устанавливает логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p>Разбивает текст на относительно самостоятельные смысловые части.</p> <p>Воспроизводит наизусть пословицы, поговорки о погоде, временах года.</p> <p>Описывает погоду, своего домашнего питомца.</p> <p>Называет времена года.</p> <p>Рассказывает о временах года, используя ключевые слова.</p> <p>Делает сообщение о своём любимом времени года.</p> <p>Ведёт диалог-расспрос о временах года.</p> <p>Делает сообщение о домашнем питомце.</p> <p>Образует и употребляет в речи прилагательные с суффиксом <i>-са/-ся</i> (<i>вöрса, гожся</i>).</p> <p>Употребляет в речи модальный глагол <i>позыны</i> для выражения возможности (<i>позьё купайтыны, позьё иславны</i>).</p> <p>Различает зрительно в тексте и на слух новые грамматические явления.</p>	
Коми национальный костюм. Коми национальная кухня. Коми музыкальные инструменты.	16	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Выделяет основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Отделяет главные факты, опуская второстепенные, в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Выразительно читает вслух небольшие тексты, содержащие изученный материал.</p> <p>Разбивает текст на относительно самостоятельные смысловые части.</p> <p>Озаглавливает текст, его отдельные части.</p> <p>Переводит отдельные фрагменты текста.</p> <p>Делает краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.</p> <p>Образует и употребляет в речи глаголы с суффиксом <i>-ась/-ясь</i> (<i>кёмасьны, пасьтасьны</i>)</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>

		<p>Распознаёт принадлежность слова к определённой части речи.</p> <p>Описывает коми национальный костюм.</p> <p>Называет блюда коми национальной кухни.</p> <p>Называет коми национальные музыкальные инструменты.</p> <p>Ведёт комбинированный диалог о блюдах национальной кухни.</p> <p>Пишет письмо личного характера, используя образец.</p> <p>Реализует мини-проект.</p>	
Итого:	68		

6 класс

Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Класс, одноклассники. День учителя. Любимый учитель.	10	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Ведёт диалог этикетного характера (знакомство), используя речевые клише.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Рассказывает о себе, своих родных и друзьях; об уроке коми языка, учителе, используя ключевые слова.</p> <p>Высказывает своё мнение о классе, школе.</p> <p>Описывает внешность и характер (друга, одноклассника).</p> <p>Образует превосходную степень прилагательных и употребляет её в устной и письменной речи.</p> <p>Употребляет имена существительные в форме местного, исходного и творительного падежей (-ын, -ысь, -öн).</p> <p>Распознаёт и использует в речи определённо-притяжательные формы существительных 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа, глаголы отрицательного спряжения в</p>	<p>Аудиосопровождение к учебнику https://drive.google.com/drive/folders/1t_B5xD9oL-Q_Si7u-Whc0NYI4NO0-R</p> <p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>

		<p>настоящем времени, предложения с простым именным сказуемым.</p> <p>Образует и употребляет в речи прилагательные во множественном числе.</p> <p>Строит и употребляет в речи вопросительные предложения с вопросительными словами и без вопросительных слов.</p> <p>Воспроизводит повествовательные предложения в отрицательной форме.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Пишет поздравительную открытку, используя образец.</p> <p>Реализует мини-проект.</p>	
Семейные праздники. Выбор и покупка подарка. Покупка продуктов питания к праздничному столу. Поздравительные/приглашительные открытки. Планирование праздника.	9	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Рассказывает о своём любимом празднике; о подготовке ко дню рождения, к Новому году, используя ключевые слова.</p> <p>Ведёт диалог-обмен мнениями о выборе подарка.</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи утвердительные глаголы повелительного наклонения, глаголы будущего времени, глаголы отрицательного спряжения в настоящем и будущем времени, имена существительные в форме дательного, соединительного падежей, порядковые числительные, частицу <i>вай</i>.</p> <p>Воспроизводит повествовательные предложения в утвердительной форме.</p> <p>Образует и использует в речи наречия и прилагательные с суффиксом <i>-a</i> (<i>мичаа</i>, <i>бура</i>).</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Оформляет праздничную открытку, приглашение на день рождения, используя образец.</p> <p>Составляет план проведения праздника.</p> <p>Составляет праздничное меню.</p>	<p>Аудиосопровождение к учебнику https://drive.google.com/drive/folders/1tB5xD9oL-QSi7u-Whc0NYI4NO0-R</p> <p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>

		Пишет письмо личного характера, используя образец.	
Летние виды спорта. История некоторых видов спорта. Мои спортивные увлечения во время летних каникул.	8	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Выделяет главные факты из текста, опуская второстепенные.</p> <p>Устанавливает логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p>Разбивает текст на относительно самостоятельные смысловые части.</p> <p>Рассказывает о летних видах спорта, о любимых видах спорта, о своих спортивных увлечениях, используя ключевые слова.</p> <p>Делает сообщения об истории Олимпийских игр, о чемпионах и призёрах летних Олимпийских игр из Республики Коми на основе изученной информации.</p> <p>Ведёт комбинированный диалог о старинных летних коми забавах.</p> <p>Образует и употребляет в речи наречия сравнительной и превосходной степени.</p> <p>Образует и употребляет в речи существительные от прилагательных с помощью суффикса <i>-лун</i>, существительные от глаголов с помощью суффикса <i>-ём</i>.</p> <p>Различает зрительно в тексте и на слух новые грамматические явления.</p> <p>Пишет письмо личного характера, используя образец.</p>	<p>Аудиосопровождение к учебнику https://drive.google.com/drive/folders/1t_B5xD9oL-Q_Si7u-Whc0NYI4NO0-R</p> <p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имён https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>
Посещение музея/выставки. Виды путешествий . Планирование поездки. Выбор маршрута.	7	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p>	<p>Аудиосопровождение к учебнику https://drive.google.com/drive/folders/1t_B5xD9oL-Q_Si7u-Whc0NYI4NO0-R</p> <p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict</p>

		<p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста. Выделяет главные факты из текста, опуская второстепенные.</p> <p>Устанавливает логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p>Разбивает текст на относительно самостоятельные смысловые части.</p> <p>Озаглавливает текст.</p> <p>Делает краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.</p> <p>Рассказывает о видах путешествий, достопримечательностях, используя ключевые слова.</p> <p>Ведёт диалог-обмен мнениями о будущем путешествии.</p> <p>Делится впечатлениями о своём путешествии.</p> <p>Ведёт диалог-расспрос о посещении музея. Выражает желание с помощью модального глагола <i>кёйыны</i>.</p> <p>Обозначает длительность события или действия с помощью предлога времени <i>чёж</i>.</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи формы возвратных глаголов.</p> <p>Пишет письмо личного характера, используя образец.</p> <p>Реализует мини-проект.</p>	<p>lab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fu-lab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имён https://dict.fu-lab.ru/dict?id=187903</p>
Творческие профессии. Знаменитые люди творческих профессий Республики Коми (писатели, поэты, художники).	7	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Анализирует структуру и смысл отдельных частей текста.</p> <p>Переводит отдельные фрагменты текста.</p> <p>Оценивает полученную из текста информацию.</p> <p>Выражает своё мнение о прочитанном.</p> <p>Делает краткие выписки из текста с целью</p>	<p>Аудиосопровождение к учебнику https://drive.google.com/drive/folders/1t_B5xD9oL-Q_Si7u_-Whc0NYI4NOOR</p> <p>Большой коми-русский словарь https://dict.fu-lab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fu-lab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имён https://dict.fu-</p>

		<p>их использования в собственных высказываниях.</p> <p>Рассказывает о творческих профессиях, об известных писателях, поэтах, художниках Республики Коми, используя ключевые слова.</p> <p>Называет известных писателей, поэтов, художников Республики Коми.</p> <p>Ведёт комбинированный диалог об известном земляке творческой профессии.</p> <p>Употребляет в речи изученные грамматические явления.</p> <p>Делает письменное сообщение об известном земляке творческой профессии.</p>	lab.ru/dict?id=187903
Квартира/дом/комната. Предметы интерьера, мебели. Традиционное жилище коми.	6	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Выражает своё мнение о прочитанном.</p> <p>Устанавливает логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p>Делает краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.</p> <p>Рассказывает о своём доме, квартире, комнате, о традиционной коми избе, используя ключевые слова.</p> <p>Ведёт диалог-расспрос о доме, квартире, комнате.</p> <p>Обозначает назначение жилых комнат и учреждений с помощью суффиксов <i>-ан(-ян)</i> и <i>-ин(-ин)</i>.</p> <p>Обозначает с помощью родительного падежа имени существительного принадлежность предмета.</p> <p>Обозначает местоположение предмета, используя пространственные послелоги.</p> <p>Различает зрительно в тексте и на слух новые грамматические явления.</p> <p>Пишет письмо личного характера.</p>	<p>Аудиосопровождение к учебнику https://drive.google.com/drive/folders/1t_B5xD9oL-Q_Si7u_-Whc0NYI4NO0-R</p> <p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>
Детские газеты и журналы на	6	Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.	<p>Аудиосопровождение к учебнику https://drive.google.com/drive/folders/1t_B5xD9oL-Q_Si7u_-Whc0NYI4NO0-R</p>

	<p>коми языке. Школьная газета.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Выделяет основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Отделяет главные факты, опуская второстепенные, в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Прогнозирует содержание текста на основе заголовка.</p> <p>Определяет тему/основную мысль текста.</p> <p>Ведёт диалог-обмен мнениями о любимом журнале на коми языке.</p> <p>Рассказывает о газетах и журналах, которые издаются на коми языке; о рубриках журналов и газет, используя ключевые слова.</p> <p>Определяет отличия газеты от журнала.</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи отглагольные существительные с суффиксом <i>-ысь</i>, количественные наречия.</p> <p>Пишет заметку в журнал/газету.</p> <p>Реализует мини-проект.</p>	<p>ve/folders/1t_B5xD9oL-Q_Si7u_-Whc0NYI4NO0-R</p> <p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>	
Географическое положение Республики Коми. Природные богатства Республики Коми: лес, нефть, газ, уголь и т.п. Реки Республики Коми. Государственная символика Республики Коми. Традиционные праздники	15	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Рассказывает о географическом положении Республики Коми, государственных символах Республики Коми: гербе, флаге и гимне, о богатствах Республики Коми, о реках Республики Коми, об особенностях Республики Коми, о её достопримечательностях, о традиционном празднике коми ижемцев, усть-цилём, о традициях празднования</p>	<p>Аудиосопровождение к учебнику https://drive.google.com/drive/folders/1t_B5xD9oL-Q_Si7u_-Whc0NYI4NO0-R</p> <p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>

	<p>народа коми.</p> <p>зимних праздников в Республике Коми, используя ключевые слова.</p> <p>Называет по-коми жителей того или иного населённого пункта, соседние территории Коми Республики.</p> <p>Делает сообщения о государственных символах Республики Коми.</p> <p>Ведёт комбинированный диалог о традиционных коми праздниках.</p> <p>Обозначает пространственное положение, используя послелоги места.</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи сложные порядковые числительные, сложные существительные, существительные с суффиксом <i>-лун</i>, послелоги сравнения <i>кодь</i> и <i>моз</i>.</p> <p>Образует, распознаёт степени сравнения прилагательных.</p> <p>Сравнивает, сопоставляет разные объекты, используя степени сравнения прилагательных.</p> <p>Обозначает расстояния между населёнными пунктами, используя существительные с суффиксами отдалительного и предельного падежей (-<i>сянь</i>, -<i>ёдз</i>).</p> <p>Различает зрительно в тексте и на слух новые грамматические явления.</p> <p>Пишет письмо личного характера.</p> <p>Реализует мини-проект.</p>	
68		

7 класс

Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Учебные предметы. Любимый предмет. Учебное расписание. Успехи в школе. Летние каникулы.	10	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Определяет тему/основную мысль текста.</p> <p>Выделяет главные факты из текста, опуская второстепенные.</p> <p>Устанавливает логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p>Разбивает текст на относительно самостоятельные смысловые части.</p> <p>Рассказывает об учебных предметах, о своих успехах в школе.</p> <p>Называет учебные предметы.</p> <p>Ведёт диалог-обмен мнениями об учебных предметах.</p> <p>Выслушивает сообщение/мнение партнёра.</p> <p>Выражает согласие/несогласие с мнением партнёра.</p> <p>Выражает свою точку зрения и обосновывает её.</p> <p>Делает сообщение о своём любимом учебном предмете.</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи глаголы отрицательного спряжения в прошедшем времени, повествовательные предложения в отрицательной форме.</p> <p>Пишет письмо личного характера.</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имён https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>
Взаимоотношения с друзьями. Лучший (-ая) друг/подруга.	9	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/</p>

		<p>аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Выражает и аргументирует своё отношение к услышанному.</p> <p>Рассказывает о своём друге.</p> <p>Оценивает свои взаимоотношения с друзьями.</p> <p>Ведёт диалог-расспрос о друзьях.</p> <p>Сообщает информацию, отвечая на вопросы.</p> <p>Самостоятельно запрашивает информацию.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Передаёт содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст.</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи деепричастия, притяжательные местоимения.</p> <p>Пишет письмо личного характера.</p>	<p>lab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fu-lab.ru/dict?id=187903</p>
Зимние виды спорта. Спортивные увлечения во время зимних каникул. Традиционные виды спорта в Республике Коми.	8	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Передаёт содержание, основную мысль услышанного с опорой на ключевые слова.</p> <p>Рассказывает о традиционных зимних видах спорта в Республике Коми, своих спортивных увлечениях зимой.</p> <p>Называет зимние виды спорта.</p> <p>Ведёт диалог-побуждение к действию о занятиях спортом.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Прогнозирует содержание текста на основе заголовка или начала текста.</p> <p>Определяет тему/основную мысль текста.</p> <p>Выделяет главные факты из текста, опуская второстепенные.</p> <p>Устанавливает логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи определительную частицу <i>сöмын</i>, сложносочиненные предложения с</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fu-lab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fu-lab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fu-lab.ru/dict?id=187903</p>

		<p>сочинительными союзамиа, но.</p> <p>Делает письменное сообщение о традиционных зимних видах спорта в Республике Коми.</p> <p>Реализует мини-проект.</p>	
Планирование свободного времени. Поход в кинотеатр. Посещение театра/филармонии. Театры Республики Коми. Покупка билетов. Музыкальные предпочтения современных подростков. Музыкальные/танцевальные коллективы Республики Коми.	10	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Выражает и аргументирует своё отношение к услышанному.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Выделяет главные факты из текста, опуская второстепенные.</p> <p>Устанавливает логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p>Разбивает текст на относительно самостоятельные смысловые части.</p> <p>Называет учреждения культуры Сыктывкара (родного города, села).</p> <p>Рассказывает о посещении театра/филармонии.</p> <p>Высказывает мнение о просмотренном спектакле/концерте.</p> <p>Ведёт комбинированный диалог о покупке билетов на спектакль/концерт.</p> <p>Ведёт диалог-обмен мнениями о своих музыкальных предпочтениях.</p> <p>Ведёт диалог-побуждение к действию (приглашает в театр, на концерт и т.п.).</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи причастия (<i>йöктан, съылысь</i>).</p> <p>Составляет план своего досуга на неделю.</p> <p>Пишет письмо личного характера.</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имён https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>
Творческие профессии. Знаменитые люди творческих профессий Республики Коми (театральны	7	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p>

е деятели, певцы, композиторы	<p>материале.</p> <p>Выделяет основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Отделяет главные факты, опуская второстепенные, в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Анализирует структуру и смысл отдельных частей текста.</p> <p>Переводит отдельные фрагменты текста.</p> <p>Оценивает полученную из текста информацию. Делает краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.</p> <p>Рассказывает о творческих профессиях, об известных театральных деятелях, певцах, композиторах Республики Коми.</p> <p>Называет известных театральных деятелей, певцов, композиторов Республики Коми.</p> <p>Ведёт комбинированный диалог об известном земляке творческой профессии.</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи наречия образа действия.</p> <p>Различает зрительно в тексте и на слух новые грамматические явления.</p> <p>Делает письменное сообщение об известном земляке творческой профессии.</p>	<p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fu-lab.ru/dict?id=187903</p>
Родной город/ родное село. История города/села. Символы города/села. Достопримечательности.	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Выбирает необходимую/интересующую информацию из прослушанного текста.</p> <p>Описывает фотографию, картинку.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Озаглавливает текст, его отдельные части.</p> <p>Оценивает полученную из текста информацию.</p> <p>Высказывает своё мнение о прочитанном.</p> <p>Рассказывает о своём городе (селе).</p> <p>Называет и описывает символы города</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fu-lab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fu-lab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fu-lab.ru/dict?id=187903</p>

		<p>(села), его достопримечательности. Делает краткое сообщение об истории города (села). Ведёт диалог-расспрос о достопримечательностях города (села). Распознаёт и употребляет в речи пространственные и указательные местоимения. Пишет письмо личного характера. Реализует мини-проект.</p>	
Телевидение. Телепередачи на коми языке. Любимая телепередача.	5	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи. Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач. Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале. Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста. Прогнозирует содержание текста на основе заголовка. Определяет тему/основную мысль текста. Выделяет главные факты из текста, опуская второстепенные. Устанавливает логическую последовательность основных фактов текста. Делает краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях. Называет телепередачи на коми языке. Рассказывает о своей любимой телепередаче. Ведёт диалог-обмен мнениями о месте телевидения в жизни подростка. Пишет заметку о любимой телепередаче.</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>
Сыктывкар – столица Республики Коми. История города.	11	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи. Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач. Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале. Выделяет главные факты из аудитивного текста, опуская второстепенные.</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен</p>

		<p>Передаёт содержание, основную мысль услышанного с опорой на ключевые слова. Описывает фотографию, картинку.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Сжимает текст.</p> <p>Преобразует текст в таблицу.</p> <p>Составляет план текста.</p> <p>Рассказывает о столице Республики Коми.</p> <p>Называет и описывает символы г.Сыктывкара, основные достопримечательности.</p> <p>Делает краткое сообщение об истории г.Сыктывкара.</p> <p>Ведёт комбинированный диалог о достопримечательностях г.Сыктывкара.</p> <p>Сравнивает г.Сыктывкар со своим городом (селом).</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи сложносочинённые предложения с сочинительными союзами <i>и</i>, <i>да</i>.</p> <p>Пишет письмо личного характера.</p>	<p>https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>
	68		

8 класс

Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Современная школа. Внеклассные мероприятия/ Школьные кружки. Школьные проекты. Отношение к школе.	10	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Выделяет основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Отделяет главные факты, опуская второстепенные, в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>

		<p>Устанавливает логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p>Делает выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.</p> <p>Выражает и аргументирует своё отношение к прочитанному.</p> <p>Рассказывает о своей школе, своём участии во внеклассных мероприятиях, школьных кружках, проектах.</p> <p>Высказывает своё отношение к школе.</p> <p>Ведёт диалог-обмен мнениями о современной школе.</p> <p>Делает сообщение о внеклассном мероприятии.</p> <p>Реализует учебный проект.</p> <p>Кратко излагает результаты выполненной проектной работы.</p>	
Обязанности в семье. Работа по дому. Семейные правила и традиции. Взаимопомощь в семье.	9	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Прогностирует содержание устного текста по названию.</p> <p>Выделяет основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Разбивает текст на относительно самостоятельные смысловые части.</p> <p>Выражает и аргументирует своё отношение к прочитанному.</p> <p>Рассказывает о правилах, взаимопомощи в семье.</p> <p>Ведёт диалог-расспрос об обязанностях членов семьи по дому.</p> <p>Делает сообщение о семейных традициях.</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи модальные глаголы <i>вермыны</i> и <i>ковны</i>.</p> <p>Пишет письмо личного характера.</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имён https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>
Олимпийские, паралимпийские игры.	8	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p>

Олимпийские, паралимпийские чемпионы Республики Коми.		<p>лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Выражает и аргументирует своё отношение к услышенному.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Выделяет главные факты из текста, опуская второстепенные.</p> <p>Устанавливает логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p>Сжимает текст.</p> <p>Составляет план текста.</p> <p>Называет олимпийские, паралимпийские виды спорта; олимпийских, паралимпийских чемпионов из Республики Коми.</p> <p>Рассказывает об истории олимпийских, паралимпийских игр; об отдельных олимпийских, паралимпийских чемпионах Республики Коми.</p> <p>Ведёт диалог о значимости олимпийского движения для развития спорта.</p> <p>Делает письменное сообщение об олимпийском (паралимпийском) чемпионе.</p> <p>Реализует учебный проект.</p>	<p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>
Молодёжная мода. Покупка одежды.	7	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Выделяет основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Отделяет главные факты, опуская второстепенные, в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Устанавливает логическую последовательность основных фактов</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>

		<p>текста.</p> <p>Разбивает текст на относительно самостоятельные смысловые части.</p> <p>Делает сообщение о модных тенденциях на основе прочитанного.</p> <p>Рассказывает о молодёжной моде, о своих предпочтениях в выборе одежды.</p> <p>Ведёт диалог-расспрос при покупке одежды в магазине.</p> <p>Ведёт диалог-обмен мнениями о своих предпочтениях в выборе одежды.</p> <p>Выражает своё отношение к современной моде и обосновывает его.</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи указательные частицы.</p> <p>Пишет письмо личного характера.</p>	
Выдающиеся учёные Республики Коми.	7	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Анализирует структуру и смысл отдельных частей текста.</p> <p>Переводит отдельные фрагменты текста.</p> <p>Оценивает полученную из текста информацию.</p> <p>Преобразует текст в таблицу.</p> <p>Делает краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.</p> <p>Рассказывает о выдающихся учёных Республики Коми.</p> <p>Называет выдающихся учёных Республики Коми.</p> <p>Ведёт комбинированный диалог об известном учёном Республики Коми.</p> <p>Делает письменное сообщение об известном учёном Республики Коми.</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имён https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>
Проблемы загрязнения природы. Красная книга Республики	9	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми</p>

Коми. Удивительные явления природы.	<p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Выражает и аргументирует своё отношение к услышанному.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Выделяет главные факты из текста, опуская второстепенные.</p> <p>Устанавливает логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p>Рассказывает о проблемах окружающей среды, о сохранении природы, об удивительных природных явлениях.</p> <p>Называет отдельные виды животных, растений, занесённых в Красную книгу Республики Коми.</p> <p>Ведёт диалог-обмен мнениями об экологических проблемах и защите окружающей среды.</p> <p>Делает сообщение об удивительном природном явлении.</p> <p>Пишет письмо личного характера.</p> <p>Реализует учебный проект.</p>	<p>словарь https://dict.fu-lab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имён https://dict.fu-lab.ru/dict?id=187903</p>
Интернет. Информационные порталы Республики Коми.	<p>4</p> <p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Прогнозирует содержание устного текста по названию.</p> <p>Выделяет основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Разбивает текст на относительно самостоятельные смысловые части.</p> <p>Выражает и обосновывает своё отношение к интернету.</p> <p>Называет информационные порталы Республики Коми.</p> <p>Ведёт диалог-побуждение к действию (рекомендует определённый интернет-</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fu-lab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fu-lab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имён https://dict.fu-lab.ru/dict?id=187903</p>

		<p>ресурс).</p> <p>Использует информацию изученных интернет-ресурсов в устных и письменных высказываниях.</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи наречия меры.</p> <p>Делает письменное сообщение об информационном портале Республики Коми.</p>	
Страницы истории Республики Коми. Легенды и предания народа коми.	14	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Выделяет основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Отделяет главные факты, опуская второстепенные, в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Выделяет главные факты из текста, опуская второстепенные.</p> <p>Устанавливает логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p>Разбивает текст на относительно самостоятельные смысловые части.</p> <p>Делает выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.</p> <p>Рассказывает о фактах из истории Республики Коми.</p> <p>Ведёт комбинированный диалог об историческом событии.</p> <p>Передаёт содержание отдельных легенд и преданий народа коми.</p> <p>Ведёт диалог-обмен мнениями об изученной легенде.</p> <p>Пишет сочинение-рассуждение об изученной легенде.</p> <p>Реализует учебный проект.</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fu-lab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fu-lab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имён https://dict.fu-lab.ru/dict?id=187903</p>
	68		

9 класс

Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Учебные предметы, важные для будущей профессии. Образовательная карта ВУЗов/ССУЗов Республики Коми.	8	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Выражает и аргументирует своё отношение к услышенному.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Выделяет главные факты из текста, опуская второстепенные.</p> <p>Устанавливает логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p>Рассказывает о будущей профессии.</p> <p>Называет учебные предметы, необходимые для будущей профессии.</p> <p>Называет учебные заведения (высшие профессиональные, средние профессиональные) Республики Коми.</p> <p>Ведёт диалог-обмен мнениями о своих предпочтениях в выборе профессии.</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи сложноподчинённые предложения с определительными придаточными.</p> <p>Пишет письмо личного характера.</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>
Взаимоотношения в семье.	8	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Прогнозирует содержание устного текста по названию.</p> <p>Выделяет основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>

		<p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Разбивает текст на относительно самостоятельные смысловые части.</p> <p>Выражает и аргументирует своё отношение к прочитанному.</p> <p>Рассказывает о взаимоотношениях в семье.</p> <p>Ведёт диалог-расспрос о взаимоотношениях в семье.</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи вводную частицу <i>но</i>, сложноподчинённые предложения с изъяснительными придаточными и придаточными временем.</p> <p>Переводит прямую речь в косвенную и наоборот.</p> <p>Пишет сочинение-рассуждение о взаимоотношениях в семье.</p>	
Забота о здоровье. Правильное питание. Вредные привычки в молодёжной среде и борьба с ними. Спортивный лагерь.	10	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Передаёт содержание, основную мысль услышанного.</p> <p>Рассказывает о здоровом образе жизни, правильном питании.</p> <p>Делает сообщение об опасностях и последствиях вредных привычек.</p> <p>Ведёт диалог-обмен мнениями о здоровом образе жизни и об опасностях вредных привычек.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Определяет тему/основную мысль текста.</p> <p>Выделяет главные факты из текста, опуская второстепенные.</p> <p>Устанавливает логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p>Делает выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.</p> <p>Распознаёт и употребляет в речи наречия времени, сложноподчинённые предложения с придаточными цели и</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имён https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>

		<p>условия.</p> <p>Пишет письмо личного характера.</p> <p>Реализует учебный проект.</p> <p>Кратко излагает результаты выполненной проектной работы.</p>	
Декоративно-прикладное искусство народа коми. Увлечения родных и друзей.	8	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Выражает и аргументирует своё отношение к услышанному, прочитанному.</p> <p>Рассказывает о декоративно-прикладном искусстве народа коми, об увлечениях родных и друзей.</p> <p>Называет виды декоративно-прикладного искусства народа коми.</p> <p>Описывает изделие декоративно-прикладного искусства народа коми.</p> <p>Ведёт комбинированный диалог об увлечениях своих близких.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста.</p> <p>Выделяет главные факты из текста, опуская второстепенные.</p> <p>Устанавливает логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p>Делает письменное сообщение об увлечениях своих близких.</p> <p>Реализует учебный проект.</p> <p>Кратко излагает результаты выполненной проектной работы.</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>
Популярные и перспективные профессии. Необычные профессии. Выбор будущей профессии.	6	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.</p> <p>Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач.</p> <p>Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.</p> <p>Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен</p>

		<p>и понимает основное содержание текста. Сжимает текст. Преобразует текст в таблицу. Составляет план текста. Делает краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях. Рассказывает о популярных, перспективных, необычных профессиях. Делает сообщение о будущей профессии. Ведёт комбинированный диалог о выборе будущей профессии. Выражает свою точку зрения и обосновывает её. Распознаёт и употребляет в речи наречия причины, усиительные и неопределённые местоимения, вопросительную частицу -о, сложноподчинённые предложения с придаточными причины. Строит и использует в речи вопросительные предложения с вопросительной частицей -о. Пишет письмо личного характера.</p>	https://dict.fulab.ru/dict?id=187903
Защита окружающей среды в Республике Коми. Заповедники / национальные природные парки Республики Коми.	8	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи. Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач. Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале. Выделяет основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Отделяет главные факты, опуская второстепенные, в воспринимаемом на слух тексте. Рассказывает о заповедниках/национальных природных парках Республики Коми. Называет заповедники/национальные природные парки Республики Коми. Ведёт диалог-обмен мнениями о защите окружающей среды. Аргументирует необходимость защиты окружающей среды. Делает сообщение о заповеднике/национальном природном парке Республики Коми. Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>

		<p>и понимает основное содержание текста. Анализирует структуру и смысл отдельных частей текста. Переводит отдельные фрагменты текста. Оценивает полученную из текста информацию. Делает краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях. Пишет сочинение-рассуждение о защите окружающей среды. Реализует учебный проект. Кратко излагает результаты выполненной проектной работы.</p>	
Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека.	4	<p>Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи. Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач. Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале. Выражает и аргументирует своё отношение к услышанному, прочитанному. Делает сообщение о роли и влиянии средств массовой информации на жизнь человека. Ведёт комбинированный диалог о роли и влиянии средств массовой информации на жизнь человека. Выражает и обосновывает свою точку зрения о роли средств массовой информации в жизни современного человека. Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста. Выделяет главные факты из текста, опуская второстепенные. Устанавливает логическую последовательность основных фактов текста. Распознаёт и употребляет в речи сложноподчинённые предложения с придаточными уступки, бессоюзные сложные предложения. Пишет письмо личного характера.</p>	<p>Большой коми-русский словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имён https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>
Финно-угорские	16	Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной	Большой коми-русский словарь

<p>языки. Финно-угорские республики, страны. История письменности Республики Коми.</p>	<p>речи. Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач. Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале. Выделяет основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Отделяет главные факты, опуская второстепенные, в воспринимаемом на слух тексте. Зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и грамматические явления и понимает основное содержание текста. Выделяет главные факты из текста, опуская второстепенные. Устанавливает логическую последовательность основных фактов текста. Разбивает текст на относительно самостоятельные смысловые части. Делает выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях. Называет финно-угорские языки, финно-угорские республики, страны. Рассказывает об истории письменности Республики Коми. Ведёт комбинированный диалог об изучении финно-угорских языков. Делает сообщение о финно-угорской республике, стране. Реализует учебный проект. Кратко излагает результаты выполненной проектной работы.</p>	<p>https://dict.fulab.ru/dict?id=5109</p> <p>Большой русско-коми словарь https://dict.fulab.ru/dict?id=78725</p> <p>Краткий русско-коми словарь личных имен https://dict.fulab.ru/dict?id=187903</p>
68		

Календарно-тематический план**5 класс**

№ п/п	Раздел, темы уроков	Кол-во часов	
		Теория	Практика
I	Раздел 1. Первый день в новом учебном году. День Знаний. Школа. Распорядок дня в школе	10	
1	Первый учебный день	1	
2	Мой классный руководитель	1	
3	Новые знакомства	1	
4	Школьные принадлежности	1	
5	Моя школа	1	
6	Распорядок дня школьника	1	
7	Распорядок дня школьника	1	
8	Наш класс	1	
9	Моё хобби – чтение	1	
10	Иван Алексеевич Куратов	1	
	Раздел 2. Характеристика членов семьи: внешность, черты характера. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга.	10	
11	Наша дружная семья	1	
12	Черты характера членов семьи	1	
13	Внешность членов семьи	1	
14	Внешность членов семьи	1	
15	Моя родословная	1	
16	Распорядок дня в семье	1	
17	Наш выходной день	1	
18	Наш выходной день	1	
19	Увлечения членов семьи	1	
20	Семья Виктора Савина	1	
	Раздел 3. Профессии родных, знакомых.	7	
21	Все профессии нужны!	1	
22	Все профессии важны!	1	
23	Все профессии важны!	1	
24	Место работы моих родных	1	
25	Место работы моих родных	1	
26	Кем быть?	1	
27	Домашнее чтение	1	
	Раздел 4. Здоровье. Прием у врача /вызов врача на дом. Покупка лекарств в аптеке. Спортивные	7	

	секции.		
28	Моё здоровье	1	
29	Будь здоров!	1	
30	У врача	1	
31	У врача	1	
32	В аптеке	1	
33	Здоровое питание	1	
34	Здоровый образ жизни	1	
	Раздел 5. Описание погоды. Времена года. Любимое время года. Забота о домашних животных.	10	
35	Осень – краса земли Коми	1	
36	Осень – краса земли Коми	1	
37	Зима – сказочное время года	1	
38	Зима – сказочное время года	1	
39	Матушка –весна всем красна	1	
40	Яркое лето	1	
41	Яркое лето	1	
42	Моё любимое время года	1	
43	Братья наши меньшие	1	
44	Братья наши меньшие	1	
	Раздел 6. Любимые игры. Коми игры. Любимые книги. Компьютерные игры.	8	
45	Подвижные игры	1	
46	Кукла –оберег	1	
47	Детские развлечения	1	
48	Настольные игры	1	
49	Настольные игры	1	
50	Увлечения подростков	1	
51	Мои любимые книги	1	
52	Мои любимые книги	1	
	Раздел 7. Коми национальный костюм. Коми национальная кухня. Коми музыкальные инструменты	16	
53	Моя одежда	1	
54	Моя одежда	1	
55	Моя любимая одежда	1	
56	Коми национальная одежда	1	
57	Коми национальная одежда	1	
58	Коми национальная одежда	1	
59	Наша еда	1	
60	Наша еда	1	
61	Наша еда	1	
62	Хлебосольный коми край	1	
63	Хлебосольный коми край	1	
64	Хлебосольный коми край	1	
65	Коми народные музыкальные инструменты	1	
66	Коми народные музыкальные инструменты	1	
67	Промежуточная аттестация	1	1
68	Урок-игра.	1	

	Итого: 68	68	1
--	------------------	-----------	----------

6 класс

№ п/п	Раздел, темы уроков	Кол-во часов	
		Теория	Практика
I	Раздел 1. Класс, одноклассники. День учителя. Любимый учитель.	10	
1	Старые знакомые и новые друзья	1	
2	Познакомимся поблтже!	1	
3	Познакомимся поближе!	1	
4	Мои одноклассники и их увлечения.	1	
5	Мои одноклассники и их увлечения.	1	
6	Мой класс.	1	
7	Мой класс.	1	
8	Мой любимый учитель.	1	
9	Мой любимый учитель.	1	
10	Проверочная работа по разделу «Класс, одноклассники».		1
	Раздел 2. Квартира/дом/комната. Предметы интерьера, мебели. Традиционное жилище коми.	6	
11	Наш дом	1	
12	Наш дом	1	
13	Комнаты в нашем доме	1	
14	Комнаты в нашем доме	1	
15	Традиционное жилище коми	1	
16	Традиционное жилище коми	1	
	Раздел 3. Посещение музея/выставки. Виды путешествий. Планирование поездки. Выбор маршрута.	7	
17	Моё увлечение	1	
18	Моё увлечение	1	
19	Виды путешествий	1	
20	Виды путешествий	1	
21	Поездка в Москву	1	
22	Поездка в Москву	1	
23	Тестовая работа по разделу «Виды путешествий»		1
	Раздел 4. Семейные праздники. Выбор и покупка подарка. Покупка продуктов питания к праздничному столу. Поздравительные/пригласительные открытки. Планирование праздника.	9	
24	Подготовка к новому году.	1	
25	Подготовка к новому году.	1	
26	Поздравительные и пригласительные открытки.	1	
27	Поздравительные и пригласительные открытки.	1	
28	Выбор подарка.	1	

29	Подготовка праздничного стола.	1	
30	Подготовка праздничного стола.	1	
31	Наш любимый семейный праздник.	1	
32	Наш любимый семейный праздник.	1	
	Раздел 5. Географическое положение Республики Коми. Природные богатства Республики Коми: лес, нефть, газ, уголь и т.п. Реки Республики Коми. Государственная символика Республики Коми. Традиционные праздники народа коми.	15	
33	Географическое положение Республики Коми	1	
34	Географическое положение Республики Коми	1	
35	Государственная символика Республики Коми	1	
36	Государственная символика Республики Коми	1	
37	Реки Республики Коми	1	
38	Реки Республики Коми	1	
39	<i>Лес-главное богатство Республики Коми</i>	1	
40	Лес – главное богатство Республики Коми	1	
41	Полезные ископаемые Республики Коми	1	
42	Полезные ископаемые Республики Коми	1	
43	Ижемский праздник	1	
44	Едем в Усть-Цильму!	1	
45	В коми деревне коми праздник!	1	
46	В коми деревне коми праздник!	1	
47	Своя игра по теме «Республика Коми»		1
	Раздел 5. Творческие профессии. Знаменитые люди творческих профессий Республики Коми (писатели, поэты, художники).	7	
48	Известные писатели Республики Коми	1	
49	Известные писатели Республики Коми	1	
50	Художники Республики Коми	1	
51	Художники Республики Коми	1	
52	Гордость Коми земли	1	
53	Гордость Коми земли	1	
54	Защита рефератов о знаменитых людях РК		1
	Раздел 6. Детские газеты и журналы на коми языке. Школьная газета.	6	
55	Газета или журнал?	1	
56	Газета или журнал?	1	
57	Читаем газеты и журналы на коми языке	1	
58	Читаем газеты и журналы на коми языке	1	
59	Пишем заметку	1	
60	Пишем заметку	1	
	Раздел 7. Летние виды спорта. История некоторых видов спорта. Мои спортивные увлечения во время летних каникул.	8	

61	Летние виды спорта	1	
62	Летние виды спорта	1	
63	Быстрее, выше, сильнее!	1	
64	Мои спортивные увлечения	1	
65	Мои спортивные увлечения		
66	Старинные летник коми состязания	1	
67	Промежуточная аттестация	1	1
68	Урок- викторина	1	
Итого: 68		68	5

7 класс

№ п/п	Раздел, темы уроков	Кол-во часов	
		Теория	Практика
I	Раздел 1. Учебные предметы. Любимый предмет. Учебное расписание. Успехи в школе. Летние каникулы.	10	
1	Учебные предметы	1	
2	Учебные предметы	1	
3	Любимый предмет	1	
4	Любимый предмет	1	
5	Учебное расписание	1	
6	Сочинение «Моя школа»	1	1
7	Успехи в школе	1	
8	Летние каникулы	1	
9	Летние каникулы	1	
10	Стихи коми писателей на тему «Лето»	1	
	Раздел 2. Взаимоотношения с друзьями. Лучший (-ая) друг/подруга.	9	
11	Взаимоотношения с друзьями	1	
12	Мои друзья	1	
13	Мои друзья	1	
14	Лучший друг / лучшая подруга	1	
15	Лучший друг / лучшая подруга	1	
16	Письмо лучшему другу / лучшей подруге	1	
17	Письмо лучшему другу / лучшей подруге	1	
18	Викторина на тему «Лучший друг»	1	
19	Защита презентации «Мой лучший друг»	1	1
	Раздел 3. Зимние виды спорта. Спортивные увлечения во время зимних каникул. Традиционные виды спорта в Республике Коми.	8	
20	Зимние виды спорта	1	
21	Зимние виды спорта	1	
22	Спортивные увлечения во время зимних каникул	1	

23	Спортивные увлечения во время зимних каникул	1	
24	Традиционные виды спорта в РК	1	
25	Традиционные виды спорта в РК	1	
26	Просмотр видео о традиционных видах спорта. Подготовка к защите мини-проекта.		
27	Защита мини-проекта о традиционных видах спорта РК		1
	Раздел 4. Планирование свободного времени. Поход в кинотеатр. Посещение театра/филармонии. Театры Республики Коми. Покупка билетов. Музыкальные предпочтения современных подростков. Музыкальные/танцевальные коллективы Республики Коми.	10	
28	Планирование свободного времени	1	
29	Планирование свободного времени	1	
30	Поход в кинотеатр	1	
31	Поход в кинотеатр	1	
32	Правила поведения в театре	1	
33	Посещение театра/филармонии	1	
34	Театры Республики Коми	1	
35	Театры Республики Коми	1	
36	Музыкальные предпочтения современных подростков	1	
37	Музыкальные/танцевальные коллективы РК	1	
	Раздел 5. Творческие профессии. Знаменитые люди творческих профессий Республики Коми (театральные деятели, певцы, композиторы)	7	
38	Творческие профессии	1	
39	Известные театральные деятели РК	1	
40	Известные певцы РК	1	
41	Известные композиторы РК	1	
42	Известные композиторы РК	1	
43	Письменное сообщение об известном земляке РК	1	
44	Тестовая работа	1	1
	Раздел 6. Родной город/ родное село. История города/села. Символы города/села. Достопримечательности.	8	
45	Родной город/родное село	1	
46	История села Корткерос	1	
47	История села Керес	1	
48	Символы села Корткерос	1	
49	Достопримечательности села Корткерос	1	
50	Подготовка к мини-проекту «Родное село»	1	
51	Мини-проект «Родное село»		1
52	Защита мини-проектов	1	
	Раздел 7. Телепередачи на коми языке. Любимая телепередача.	5	
53	Телевидение. Телеканал «Юрган».	1	
54	Телевидение. Телеканал «Коми гор»	1	

55	Телепередачи на коми языке	1	
56	Телепередачи на коми языке	1	
57	Заметка о любимой телепередаче	1	
	Раздел 8. Сыктывкар – столица Республики Коми. История города.	11	1
58	Сыктывкар – столица РК	1	
59	Путешествие по улицам города Сыктывкар	1	
60	История города Сыктывкар	1	
61	Символы города Сыктывкар	1	
62	Достопримечательности города	1	
63	Достопримечательности города	1	
64	Наша столица. Перевод текста на русский язык	1	
65	Просмотр фильма «Сыктывкар»	1	
66	Подготовка к контрольной работе	1	
67	Промежуточная аттестация	1	1
68	Урок-викторина	1	
Итого: 68		68	6

8 класс

№ п/п	Раздел, темы уроков	Кол-во часов	
		Теория	Практика
I	Раздел 1. Современная школа. Внеклассные мероприятия/ Школьные кружки. Школьные проекты. Отношение к школе.	10	1
1	Современная школа	1	
2	Современная школа	1	
3	Внеклассные мероприятия	1	
4	Внеклассные мероприятия	1	
5	Школьные проекты	1	
6	Школьные проекта	1	
7	Выбор темы проекта и составление плана	1	
8	Составление проекта	1	1
9	Чтение произведений о школе	1	
10	Чтение произведений о школе	1	
	Раздел 2. Обязанности в семье. Работа по дому. Семейные правила и традиции. Взаимопомощь в семье.	9	
11	Обязанности в семье	1	
12	Обязанности в семье	1	
13	Работа по дому	1	
14	Работа по дому	1	
15	Семейные правила и традиции	1	
16	Семейные правила и традиции	1	
17	Взаимопомощь в семье	1	
18	Родословная своей семьи	1	
19	Рассказ о своей семье	1	

	Раздел 3. Олимпийские, паралимпийские игры. Олимпийские, паралимпийские чемпионы Республики Коми.	8	1
20	История олимпийских, паралимпийских игр	1	
21	Олимпийские чемпионы РК	1	
22	Сообщения об олимпийских чемпионатах РК	1	
23	Паралимпийские чемпионы РК	1	
24	Сообщения о паралимпийских чемпионатах РК	1	
25	Значимость олимпийского движения для развития спорта	1	
26	Значимость олимпийского движения для развития спорта	1	
27	Мини-сочинение «Значение спорта в жизни человека»	1	1
	Раздел 4. Молодёжная мода. Покупка одежды.	7	
28	Молодёжная мода. Предпочтения в выборе одежды	1	
29	Молодёжная мода. Предпочтения в выборе одежды	1	
30	Модные тенденции	1	
31	Модные тенденции	1	
32	Покупка одежды в магазине	1	
33	Покупка одежды в магазине	1	
34	Одежда людей разных профессий	1	
	Раздел 5. Выдающиеся учёные Республики Коми.	7	
35	Выдающиеся ученые РК	1	
36	Выдающиеся ученые РК	1	
37	Комбинированный диалог об известном ученом РК	1	
38	Коми научный центр РК	1	
39	Коми научный центр РК	1	
40	Выразительное чтение и устный перевод текста	1	
41	Викторина «Выдающиеся ученые РК»	1	
	Раздел 6. Проблемы загрязнения природы. Красная книга Республики Коми. Удивительные явления природы.	9	
42	Проблема загрязнения природы	1	
43	Проблема загрязнения природы	1	
44	Экологические проблемы и защита окружающей среды	1	
45	Экологические проблемы и защита окружающей среды	1	
46	Удивительные явления природы.	1	
47	Удивительные явления природы.	1	
48	Красная книга РК	1	
49	Животные, занесенные в Красную книгу РК	1	
50	Растения, занесенные в Красную книгу РК	1	
	Раздел 7. Интернет. Информационные порталы Республики Коми.	4	
51	Интернет	1	

52	Моё отношение к интернету	1	
53	Информационные порталы РК	1	
54	Информационные порталы РК	1	
	Раздел 8. Страницы истории Республики Коми. Легенды и предания народа коми.	14	2
55	Страницы истории Республики Коми	1	
56	Страницы истории Республики Коми	1	
57	Факты из истории РК	1	
58	Факты из истории РК	1	
59	Легенды и предания народа коми.	1	
60	Легенды и предания народа коми.	1	
61	Легенды и предания народа коми.	1	
62	Легенды и предания народа коми.	1	
63	Просмотр мультиков о героях легенд и преданий	1	
64	Просмотр мультиков о героях легенд и преданий	1	
65	Сочинение –рассуждение по изученной легенде	1	1
66	Подготовка к контрольной работе.	1	
67	Промежуточная аттестация	1	1
68	Урок-викторина	1	
	Итого: 68	68	4

9 класс

№ п/п	Раздел, темы уроков	Кол-во часов	
		Теория	Практика
I	Раздел 1. Учебные предметы, важные для будущей профессии. Образовательная карта ВУЗов/ССУЗов Республики Коми.	8	
1	Учебные предметы, важные для будущей профессии	1	
2	Учебные предметы, важные для будущей профессии	1	
3	ССУЗы РК	1	
4	ССУЗы РК	1	
5	ВУЗы РК	1	
6	ВУЗы РК	1	
7	Образовательная карта ССУЗов	1	
8	Образовательная карта ВУЗов	1	
	Раздел 2. Взаимоотношения в семье.	8	1
9	Семья	1	
10	Взаимоотношения с родителями	1	
11	Взаимоотношения с братьями и сестрами	1	
12	Взаимоотношения с бабушками и дедушками	1	
13	Роль семьи в жизни человека	1	
14	Сочинение «Моя семья»		1
15	Как избежать конфликтных ситуаций в семье	1	
16	Поддержка и взаимопонимание в семье	1	
	Раздел 3. Забота о здоровье. Правильное питание.	10	

	Вредные привычки в молодёжной среде и борьба с ними. Спортивный лагерь.		
17	Что такое здоровье	1	
18	Здоровый образ жизни	1	
19	Спорт в жизни человека	1	
20	Правильное питание	1	
21	Меню здорового человека	1	
22	Вредные привычки в молодежной среде	1	
23	Вредные привычки в молодежной среде	1	
24	Борьба с вредными привычками	1	
25	Летний лагерь	1	
26	Летний лагерь	1	
	Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство народа коми. Увлечения родных и друзей.	8	
27	Декоративно-прикладное искусство народа коми.	1	
28	Декоративно-прикладное искусство народа коми.	1	
29	Декоративно-прикладное искусство народа коми.	1	
30	Увлечения родных	1	
31	Увлечения родных	1	
32	Увлечения друзей	1	
33	Увлечения друзей	1	
34	Моё хобби	1	
	Раздел 5. Популярные и перспективные профессии. Необычные профессии. Выбор будущей профессии.	6	
35	Популярные и перспективные профессии.	1	
36	Популярные и перспективные профессии.	1	
37	Необычные профессии	1	
38	Необычные профессии	1	
39	Выбор будущей профессии	1	
40	Выбор будущей профессии	1	
	Раздел 6. Защита окружающей среды в Республике Коми. Заповедники / национальные природные парки Республики Коми.	8	
41	Защита окружающей среды в РК	1	
42	Защита окружающей среды в РК	1	
43	Заповедники РК	1	
44	Печоро - Илычский заповедник РК	1	
45	Печоро- Илычский заповедник РК	1	
46	Национальный парк «Югыд ва»	1	
47	Национальный парк «Югыд ва»	1	
48	Природные богатства РК	1	
	Раздел 7. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека.	4	
49	Газеты РК	1	
50	Журналы РК	1	

51	Радио РК	1	
52	Телевидение РК	1	
	Раздел 8. Финно-угорские языки. Финно-угорские республики, страны. История письменности Республики Коми.	16	1
53	Финно-угорские языки	1	
54	Финно-угорские языки	1	
55	Финно-угорские страны	1	
56	Финно-угорские страны	1	
57	Финно-угорские республики	1	
58	Финно-угорские республики	1	
59	Финно-угорские писатели	1	
60	Финно-угорские писатели	1	
61	Произведения финно-угорских писателей	1	
62	Произведения финно-угорских писателей	1	
63	Чтение произведений финно-угорских писателей	1	
64	Чтение произведений финно-угорских писателей	1	
65	Коми письменность	1	
66	История письменности РК	1	
67	История письменности РК	1	
68	Промежуточная аттестация		1
Итого: 68		68	2

Критерии и нормы оценивания

Критерии и нормы оценивания

1. Оценивание устного ответа

Критерии:

- оценка знаний, умений, навыков предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе;
- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Нормы оценивания:

ОТМЕТКА «5»

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать, материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

ОТМЕТКА «4»

Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну

негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

ОТМЕТКА «3»

Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

ОТМЕТКА «2»

Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

2. Оценивание самостоятельных, письменных, проверочных и контрольных работ

Критерии:

- полнота, прочность усвоения учащимися теории
- умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.
- наличие и характер погрешностей, допущенных учащимися.

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;

Погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Нормы оценивания:

ОТМЕТКА «5»

Выполняет работу без ошибок и /или/ допускает не более одного недочёта.

Соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ.

ОТМЕТКА «4»

Выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов.

Соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но допускает небольшие помарки при ведении записей.

ОТМЕТКА «3»

Правильно выполняет не менее половины работы.

Допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов.

Допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

ОТМЕТКА «2»

Правильно выполняет менее половины письменной работы.

Допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».

Допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

3. Оценивание тестовой работы

Критерии:

- процент правильных ответов

Задания входящего теста не превышает 8 заданий.

Задания текущего теста не превышает 10 заданий.

Итоговые тесты не превышают 20 заданий на урок.

Нормы оценивания:

ОТМЕТКА «5»: 90-100% правильных ответов

ОТМЕТКА «4»: 75-89% правильных ответов

ОТМЕТКА «3»: 50-74% правильных ответов

ОТМЕТКА «2»: менее 50% правильных ответов

4. Оценивание реферата.

Критерии:

- соблюдение требований к его оформлению;

- необходимость и достаточность для раскрытия темы приведенной в тексте реферата информации;

- умение учащегося свободно излагать основные идеи, отраженные в реферате;

- способность учащегося понять суть задаваемых вопросов и сформулировать точные ответы на них.

Нормы оценивания:

ОТМЕТКА «5»

Содержание реферата соответствует теме; тема раскрыта полностью; оформление реферата соответствует принятым стандартам; при работе над рефератом автор использовал современную литературу; в реферате отражена практическая работа автора по данной теме; в сообщении автор не допускает ошибок, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию учителя; сообщение логично последовательно, технически грамотно; на дополнительные вопросы даются правильные ответы.

ОТМЕТКА «4»

Содержание реферата соответствует теме; тема раскрыта полностью; оформление реферата соответствует принятым стандартам; при работе над рефератом автор использовал современную литературу; в реферате отражена практическая работа автора по данной теме; в сообщении автор допускает одну ошибку или 2-3 недочета, допускает неполноту ответа, которые исправляют только с помощью учителя.

ОТМЕТКА «3»

Содержание реферата не полностью соответствует теме; тема раскрыта недостаточно полно; в оформлении реферата допущены ошибки; литература, используемая автором, при работе над рефератом устарела; в реферате не отражена практическая работа автора по данной теме; сообщение по теме реферата допускаются 2-3 ошибки; сообщение неполно, построено несвязно, но выявляет общее понимание работы; при ответе на дополнительные вопросы допускаются ошибки, ответ неуверенный, требует постоянной помощи учителя

ОТМЕТКА «2»

Содержание реферата не соответствует теме

5. Оценивание докладов и сообщений

Критерии:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого:		14 баллов

Нормы оценивания:

ОТМЕТКА «5» -от 11 до 14 баллов.

ОТМЕТКА «4»-от 8 до 10 баллов

ОТМЕТКА «3»-от 4 до 7 баллов

При количестве баллов менее 4 - рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным докладом.

6. Оценивание проектов

Критерии:

1. *Планирование и раскрытие плана, развитие темы.* Высший балл ставится, если ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.

2. *Сбор информации.* Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.

3. *Выбор и использование методов и приемов.* Высший балл ставится, если проект полностью соответствует целям и задачам, определенным автором, причем выбранные и эффективно использованные средства приводят к созданию итогового продукта высокого качества.

4. *Анализ информации.* Высший балл по этому критерию ставится, если проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащимся, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.

5. *Организация письменной работы.* Высший балл ставится, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).

6. *Анализ процесса и результата.* Высший балл ставится, если учащийся последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

7. *Личное участие.* Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственныйный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта [3, с. 5-6].

С критериями оценивания проектов учащиеся знакомятся заранее. Также они сами могут предложить какие-либо дополнения в содержание критериев или даже дополнительные критерии, которые, на их взгляд, необходимо включить в критериальную шкалу. Критерии оценивания являются своего рода инструкцией при работе над проектом. Кроме того, учащиеся, будучи осведомленными о критериях оценивания их проектной деятельности, могут улучшить отдельные параметры предлагаемые для оценивания, тем самым получить возможность достижения наивысшего результата.

Общие критерии оценивания проекта

Критерии		Максимальный уровень достижений учащихся
1	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	4
2	Сбор информации	4
3	Выбор и использование методов и приемов	4
4	Анализ информации	4
5	Организация письменной работы	4
6	Анализ процесса и результата	4
7	Личное участие	4
ИТОГО		28

Нормы оценивания:

ОТМЕТКА «5»: 28-21 баллов;

ОТМЕТКА «4»: 20-16 баллов;

ОТМЕТКА «3»: 15-8 баллов;

ОТМЕТКА «2»: 7-0 баллов.